



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka chińskiego - rozumienie ze słuchu

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Sinologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09SNLS.1EK.03157.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Koordynator zajęć	Zuzanna Wnuk		
Prowadzący zajęcia	Zuzanna Wnuk		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Egzamin		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów mówionych różnego typu: typowych konwersacji codziennych, tekstów informacyjnych, tekstów publicystycznych oraz tekstów specjalistycznych wypowiedzianych w standardowej odmianie języka chińskiego.
C2	Kształtowanie umiejętności rozumienia celu i intencji nadawcy wypowiedzi, odczytywania jego emocji, dedukowania o treściach niewypowiedzianych wprost lub wyrażonych w sposób niebezpośredni.
C3	Ćwiczenie umiejętności korzystania z informacji zawartych w wypowiedzi, selekcjonowania ich, analizowania, przetwarzania i wyciągania wniosków.
C4	Zapoznanie studenta z różnymi strategiami mającymi zastosowanie podczas rozumienia ze słuchu oraz rozwijanie zdolności doboru odpowiednich strategii do danego typu sytuacji komunikacyjnej.
C5	Rozwijanie umiejętności stosowania strategii kompensacyjnych, szczególnie w przypadku wypowiedzi niewyraźnych i różnego rodzaju zakłóceń komunikacyjnych.

Wymagania wstępne

1. Student powinien ukończyć przedmioty: praktyczna nauka języka chińskiego – kurs podstawowy (120 h) oraz praktyczna nauka języka chińskiego – fonetyka (30 h).
2. Student powinien posiadać znajomość podstawowych struktur języka chińskiego oraz posiadać podstawowy zasób słownictwa (poziom A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe strategie interpretacyjne mające zastosowanie do tekstów mówionych	SNL_K1_W06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W2	zna możliwe funkcje komunikacyjne oraz ma świadomość występowania różnych kontekstów społecznych i sytuacyjnych	SNL_K1_W07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	określa główną myśl tekstu	SNL_K1_U05, SNL_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
U2	wychwytuje i zapamiętuje informacje szczegółowe zawarte w wysłuchanym tekście	SNL_K1_U05, SNL_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U3	wnioskuje z informacji zawartych w tekście o treściach niewyrażonych w nim bezpośrednio	SNL_K1_U05, SNL_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U4	określa cele, intencje i emocje nadawcy komunikatu	SNL_K1_U05, SNL_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U5	rozpoznaje komunikacyjną funkcję usłyszanego tekstu i umieszcza go w kontekście społecznym lub sytuacyjnym	SNL_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
U6	rekonstruuje znaczenie niezrozumiałych pojęć analizując kontekst i odwołując się do wiedzy pozajęzykowej	SNL_K1_U05, SNL_K1_U07, SNL_K1_U10	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności rozumienia ze słuchu	SNL_K1_K01	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Strategie analizy i interpretacji tekstów mówionych.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Konwersatorium
2.	Zwroty dotyczące dużych liczb. Zwroty dotyczące wyrażenia czasowych. Zwroty dotyczące sposobów wykonywania czynności. Zwroty dotyczące podawania dat. Zwroty wyrażające umiejętności i możliwości. Zwroty dotyczące opisywania lokalizacji w przestrzeni. Zwroty dotyczące porównań. Zwroty dotyczące wyrażania opinii. Zwroty dotyczące podawania faktów.	U2, U4	Konwersatorium
3.	Rozmowy dotyczące tematów codziennych - praca. Rozmowy dotyczące tematów codziennych - życie uniwersyteckie. Rozmowy dotyczące tematów codziennych - życie rodzinne. Rozmowy dotyczące tematów codziennych - zakupy. Rozmowy dotyczące tematów codziennych - jedzenie. Rozmowy dotyczące tematów codziennych - zdrowie. Rozmowy dotyczące tematów codziennych - transport. Rozmowy dotyczące tematów codziennych - plan dnia. Rozmowy dotyczące tematów codziennych - święta. Rozmowy dotyczące tematów codziennych - spotkania towarzyskie. Rozmowy dotyczące tematów codziennych - rozmowa telefoniczna. Rozmowy dotyczące tematów codziennych - zainteresowania. Rozmowy dotyczące tematów codziennych - różnice kulturowe. Rozmowy dotyczące tematów codziennych - podróże.	W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6	Konwersatorium
4.	Teksty informacyjne - prognoza pogody. Teksty informacyjne - wiadomości. Teksty informacyjne - sport. Teksty informacyjne - komunikaty transportowe. Teksty informacyjne - komunikaty bezpieczeństwa publicznego. Teksty informacyjne - informacje ekonomiczne. Teksty publicystyczne - społeczeństwo. Teksty publicystyczne - kultura. Teksty publicystyczne - edukacja. Teksty publicystyczne - opieka zdrowotna. Teksty publicystyczne - popularnonaukowe. Teksty publicystyczne - biznesowe. Teksty publicystyczne - obyczaje. Teksty publicystyczne - recenzja. Teksty specjalistyczne - wykłady.	W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Praca z tekstem, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Student musi: • brać aktywny udział w zajęciach • wywiązywać się z zadań domowych • wykonać prezentacje wybranego materiału audiowizualnego zgodnie z wytycznymi przedstawionymi na początku semestru • zaliczyć semestralne kolokwium zaliczeniowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Praca z tekstem, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Student musi: • brać aktywny udział w zajęciach • wywiązywać się z zadań domowych • wykonać prezentacje wybranego materiału audiowizualnego zgodnie z wytycznymi przedstawionymi na początku semestru • zaliczyć semestralne kolokwium zaliczeniowe

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Praca z tekstem, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Student musi: • brać aktywny udział w zajęciach • wywiązywać się z zadań domowych • wykonać prezentacje wybranego materiału audiowizualnego zgodnie z wytycznymi przedstawionymi na początku semestru • zaliczyć egzamin pisemny

Literatura

Obowiązkowa

1. Hanyu tingli jiaocheng - Di yi ce
2. Hanyu tingli jiaocheng - Di er ce
3. Hanyu tingli jiaocheng - Di san ce
4. Fazhan hanyu tingli - Chuji II
5. Fazhan hanyu tingli - Zhongji I

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SNL_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny zdobywanej wiedzy o języku i literaturze chińskiej oraz właściwego rozpoznania swoich możliwości i ograniczeń w zakresie uzyskanych kompetencji językowych
SNL_K1_U05	Absolwent/ka potrafi uczestniczyć w komunikacji interpersonalnej z różnymi grupami odbiorców, posługując się standardowym językiem chińskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
SNL_K1_U07	Absolwent/ka potrafi samodzielnie przetwarzać i interpretować różnorodne teksty w języku chińskim współczesnym, a także proste teksty w języku klasycznym, stosując właściwe metody i narzędzia
SNL_K1_U10	Absolwent/ka potrafi tłumaczyć proste teksty literackie, specjalistyczne i użytkowe z języka chińskiego na język polski i z języka polskiego na język chiński ustnie i/lub pisemnie
SNL_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody badawcze i interpretacyjne mające zastosowanie do tekstów w języku chińskim
SNL_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożoną naturę języka chińskiego i komunikacji międzykulturowej