



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Państwa b. ZSRR w organizacjach regionalnych Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                    |                                                                                |                                                |                                 |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Wschodoznawstwo         |                                                                                | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24             |                                 |
| <b>Specjalność</b><br>-                            |                                                                                | <b>Kod zajęć</b><br>18WZNS.24K.03108.23        |                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Historii |                                                                                | <b>Języki wykładowe</b><br>polski              |                                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia   |                                                                                | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy          |                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne         |                                                                                | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |                                 |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki   |                                                                                |                                                |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                           | Piotr Oleksy                                                                   |                                                |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                          | Piotr Oleksy                                                                   |                                                |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                          | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Egzamin |                                                | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Pogłębienie wiedzy studentów o procesach integracyjnych zachodzących na obszarze Europy Wschodniej i Azji oraz dynamice stosunków Rosji z pozostałymi państwami powstałymi po rozpadzie ZSRR, a także Chinami i Indiami. |

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu historii najnowszej obszaru byłego Związku Radzieckiego, szczególnie z zakresu historii politycznej oraz stosunków międzynarodowych

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                      | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                              |
| W1                                           | zna i rozumie przesłanki polityczne, gospodarcze, kulturowe i ideologiczne, które kształtują procesy integracyjne w świecie, ze szczególną uwagą na obszar Europy Wschodniej oraz azjatyckich partnerów Federacji Rosyjskiej                 | WZN_K2_W01,<br>WZN_K2_W02                | Egzamin ustny                                                |
| W2                                           | wie i rozumie, w jaki sposób organizacje regionalne są wykorzystywane do realizacji celów politycznych i gospodarczych przez regionalne mocarstwa oraz państwa mniejsze                                                                      | WZN_K2_W01,<br>WZN_K2_W02                | Egzamin ustny                                                |
| W3                                           | wie i rozumie, w jaki sposób procesy integracyjne, które zachodziły w Europie Wschodniej oraz między Rosją i partnerami azjatyckimi po 1991 r., wpływają na obecny kształt stosunków politycznych oraz gospodarczych w regionie i na świecie | WZN_K2_W01,<br>WZN_K2_W02                | Egzamin ustny                                                |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                              |
| U1                                           | potrafi analizować stan relacji międzynarodowych i współzależności w Europie Wschodniej i Azji na podstawie zaangażowania państw w regionalne organizacje międzynarodowe                                                                     | WZN_K2_U01,<br>WZN_K2_U02,<br>WZN_K2_U03 | Egzamin ustny                                                |
| U2                                           | potrafi wskazać i analizować czynniki polityczne, gospodarcze i kulturowe, które określiły obecny stan organizacji regionalnych, oraz podjąć próbę prognozowania ich rozwoju w przyszłości                                                   | WZN_K2_U01,<br>WZN_K2_U02,<br>WZN_K2_U03 | Egzamin ustny                                                |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                              |
| K1                                           | jest gotów/gotowa wyjaśniać stan relacji międzynarodowych w regionie, odwołując się do kontekstu organizacji regionalnych                                                                                                                    | WZN_K2_K02,<br>WZN_K2_K04                | Egzamin ustny                                                |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Wspólnota Niepodległych Państw – kontekst powstania, założenia wstępne, rozbieżność oczekiwań, historia rozwoju organizacji, instytucje, interesy członków, ocena stanu obecnego.                          | W1, W2, W3, U1, U2, K1       | Wykład      |
| 2.  | Organizacja Układu o Bezpieczeństwie Zbiorowym – kontekst powstania, założenia wstępne, historia rozwoju organizacji, instytucje, najważniejsze sfery aktywności, interesy członków, ocena stanu obecnego. | W1, W2, W3, U1, U2, K1       | Wykład      |
| 3.  | Euroazjatycka Unia Gospodarcza oraz Unia Celna – kontekst powstania, założenia wstępne, historia rozwoju organizacji, instytucje, najważniejsze sfery aktywności, interesy członków, ocena stanu obecnego. | W1, W2, W3, U1, U2, K1       | Wykład      |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                  | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 4.  | Szanghajska Organizacja Współpracy – kontekst powstania, założenia wstępne, historia rozwoju organizacji, instytucje, najważniejsze sfery aktywności, interesy członków, ocena stanu obecnego.               | W1, W2, W3, U1, U2, K1       | Wykład      |
| 5.  | BRICS – kontekst powstania, założenia wstępne, historia rozwoju organizacji, instytucje, najważniejsze sfery aktywności, interesy członków, ocena stanu obecnego.                                            | W1, W2, W3, U1, U2, K1       | Wykład      |
| 6.  | Ideowe źródła rosyjskiego „zwrotu na Wschód” (zacieśnienia współpracy z Chinami, Indiami oraz intensyfikacji procesów integracyjnych z partnerami azjatyckimi).                                              | W1, W2, W3, U1, U2, K1       | Wykład      |
| 7.  | Aspekt gospodarczy i surowcowy współpracy Rosji z partnerami azjatyckimi.                                                                                                                                    | W1, W2, W3, U1, U2, K1       | Wykład      |
| 8.  | Aspekt militarny współpracy Rosji z partnerami azjatyckimi.                                                                                                                                                  | W1, W2, W3, U1, U2, K1       | Wykład      |
| 9.  | Wpływ globalnego otoczenia międzynarodowego (przede wszystkim USA oraz UE) na procesy integracyjne na obszarze byłego ZSRR oraz współpracę Rosji z partnerami azjatyckimi.                                   | W1, W2, W3, U1, U2, K1       | Wykład      |
| 10. | Procesy integracyjne na obszarze b. ZSRR w świetle najnowszych teorii z zakresu stosunków międzynarodowych (m.in. teoria imitacji Iwana Krastewa i Stephana Holmesa, teoria współzależności Marka Leonarda). | W1, W2, W3, U1, U2, K1       | Wykład      |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|----------------------------------|
| Wykład      | Wykład konwersatoryjny           |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <ul style="list-style-type: none"> <li>zdanie egzaminu ustnego</li> </ul> <p>Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym:<br/> bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%<br/> dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%<br/> dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%<br/> dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%<br/> dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%<br/> niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.</p> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Wspólnota Niepodległych Państw. Federacja Rosyjska, red. T. Kapuśniak, Studia Wschodnie Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej, 2011.
2. Wiśniewska I., Integracja euroazjatycka. Rosyjska próba ekonomicznego scalenia obszaru poradzieckiego, Warszawa 2013.
3. Legucka A., System bezpieczeństwa obszaru poradzieckiego tworzony wokół OUBZ, w: Bezpieczeństwo Europy. Aspekty geopolityczne, red. T.Z. Leszczyński, Kraków 2015.
4. Bogusz M., Jakubowski J., Rodkiewicz W., Oś Pekin-Moskwa. Fundamenty asymetrycznego sojuszu, Warszawa 2021.
5. Jash A., The Emerging Role of BRICS in the Changing World Order, IndraStra Global, 2017, 6.
6. Mazur R., Wspólnota Niepodległych Państw – integracja czy dezintegracja?, „Wschodniozawstwo” 1, 2007.

### Dodatkowa

1. Leonard M., Wiek nie-pokoju. Współzależność jako źródło konfliktu, tłum. A. Wojtasik, Warszawa 2022.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 30                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 30                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>3                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WZN_K2_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykorzystywania w stopniu zaawansowanym posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                                                                                                                                                                               |
| WZN_K2_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie stosunków Polski z państwami Europy Wschodniej i Azji                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| WZN_K2_U01 | Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać nietypowe zadania, w tym w stopniu pogłębionym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych traktowanych innowacyjnie oraz stosować wiedzę i umiejętności tworzenia wybranych form wypowiedzi akademickiej |
| WZN_K2_U02 | Absolwent/ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| WZN_K2_U03 | Absolwent/ka potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| WZN_K2_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną w zakresie wschodoznawstwa w ramach dyscypliny historia, oraz wybrane zagadnienia z zakresu historii Europy Wschodniej i Azji                                                                                                                                |
| WZN_K2_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk o polityce i administracji odniesione do wybranych zagadnień prawa i ekonomii, oraz wybrane zagadnienia z zakresu polityki i administracji w Europie Wschodniej i Azji                                                                                                                                                        |