



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Seminarium przedprojektowe Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 24ZBSS.21P.03826.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Łukasz Rogowski		
Prowadzący zajęcia	Łukasz Rogowski, Maciej Frąckowiak		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 60, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy o współczesnych obszarach i sposobach realizowania badań socjologicznych. W tym zaprezentowanie projektów badawczych realizowanych na Wydziale Socjologii UAM.
C2	Zapoznanie studentów/ek z technikami gromadzenia materiałów na temat współcześnie realizowanych projektów badawczych
C3	Pogłębienie wiedzy na temat źródeł i metod analizy istniejącego stanu wiedzy w odniesieniu do konkretnego problemu badawczego
C4	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych kryteriów oceny jakości i wykonalności przedsięwzięć naukowych w obszarze socjologii
C5	Kształtowanie umiejętności opracowania oraz zaprezentowania własnych pomysłów badawczych (także w grupie)

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Wie jakie są podstawowe kierunki aktualnego rozwoju badań socjologicznych, w tym z czego one wynikają oraz jakie są ich konsekwencje	ZBS_K2_W01, ZBS_K2_W02, ZBS_K2_W03	Esej, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
W2	Zna kryteria i sposoby oceny zapotrzebowania na realizację badań o określonej problematyce	ZBS_K2_W01, ZBS_K2_W04, ZBS_K2_W05	Esej, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi gromadzić, selekcjonować oraz opracować informacje na temat przedsięwzięć badawczych realizowanych przez inne osoby i instytucje	ZBS_K2_U06	Esej, Prezentacja multimedialna
U2	Umie ocenić istniejący stan wiedzy w odniesieniu do wybranego problemu badawczego oraz wskazać obiecujące kierunki jego rozwoju	ZBS_K2_U01, ZBS_K2_U09	Esej, Prezentacja multimedialna
U3	Umie dyskutować o pomysle na własne przedsięwzięcie badawcze prezentując je wobec różnych audytoriów, a także dostrzegać punkty wspólne z przedsięwzięciami realizowanymi bądź proponowanymi przez inne osoby	ZBS_K2_U05	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Gotów/a do prowadzenia dyskusji na temat mocnych i słabych stron różnorodnych przedsięwzięć badawczych	ZBS_K2_K01	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
K2	Gotów/a do oceny wykonalności projektowanego przez siebie przedsięwzięcia badawczego, w tym jego modyfikowania tak, by unikać niepotrzebnych ryzyk	ZBS_K2_K03	Esej, Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K3	Gotów/a do polemiki na temat własnego przedsięwzięcia badawczego oraz w dyskusji na temat przedsięwzięć badawczych realizowanych przez inne osoby, w tym do przyjmowania krytyki oraz krytykowania pomysłów innych osób	ZBS_K2_K01	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe kryteria analizy jakości przedsięwzięć badawczych w obszarze nauk socjologicznych	W2, U2, K1, K2, K3	Seminarium
2.	Dobre praktyki w planowaniu przedsięwzięcia badawczego, w tym realizowanego w zespołach	W2, K2, K3	Seminarium
3.	Przegląd obiecujących kierunków współczesnych badań socjologicznych	W1, W2, U2	Seminarium
4.	Rozwijanie koncepcji własnego przedsięwzięcia badawczego w oparciu o krytyczną analizę istniejącego stanu wiedzy	W1, W2, U1, U2	Seminarium
5.	Rozwijanie koncepcji własnego przedsięwzięcia badawczego poprzez dyskusję z innymi osobami	U3, K3	Seminarium
6.	Tworzenie dokumentu opisującego kluczowe założenia tworzonego projektu badawczego	W2	Seminarium
7.	Prezentacja własnego pomysłu na projekt badawczy	U3, K1, K2, K3	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda warsztatowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest nieprzekroczenie dozwolonej liczby nieobecności, uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie do nich oraz aktywny udział w pracach i dyskusjach w ich ramach prowadzonych. Każda z osób zobowiązana jest do przedstawienia wstępnego pomysłu na swoje przedsięwzięcie badawcze (w formie wypowiedzi ustnej oraz prezentacji multimedialnej, zaproponowanie towarzyszącej lektury), a także poprowadzenie grupowej dyskusji na jego temat. Na podstawie dyskusji tworzony jest esej podsumowujący i rozwijający założenia przedstawione w prezentacji. W dalszej części zajęć osoby uczestniczące dobierają się w grupy, dopracowują swoje pomysły badawcze (w oparciu o przeprowadzoną analizę istniejącego stanu wiedzy) oraz prezentują ich efekty w formie prezentacji zaliczeniowej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Becker, Howard, 2018, "Triki badawcze w socjologii. Jak w pełni wykorzystać potencjał badań społecznych", Warszawa: PWN (wybrane fragmenty)
2. Eco, Umberto, 2007, "Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów", Warszawa: WUW (wybrane fragmenty)
3. Babbie, Earl, 2007, "Badania społeczne w praktyce", Warszawa: PWN (wybrane fragmenty)

Dodatkowa

1. Perek-Białas Jolanta i in., 2013, "Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych", Warszawa: PWN
2. Becker, Howard, 2013, "Warsztat pisarski badacza", Warszawa: PWN

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	60
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie pracy pisemnej	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZBS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnej i zgodnej z zasadami etyki współpracy w zespołach badawczych realizujących badania społeczne
ZBS_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania zagrożeń dla nauki oraz życia społecznego płynących z niewłaściwego prowadzenia badań społecznych i zapobiegania im
ZBS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi diagnozować problemy i wyzwania ważne dla współczesnych zbiorowości i rozwoju nauki
ZBS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi komunikować i upowszechniać wyniki badań dopasowując formę przekazu do zróżnicowanych sytuacji i kategorii odbiorców, w tym w obiegu naukowym
ZBS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi w sposób samodzielny i krytyczny rozumieć teksty naukowe powstające w obrębie nauk społecznych oraz określać obecne w nich stany niewiedzy
ZBS_K2_U09	Absolwent/ka potrafi samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę oraz umiejętności z zakresu nauk socjologicznych, a także projektować swój rozwój zawodowy
ZBS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie rolę socjologii we współczesnym świecie oraz zakres problemów naukowych i praktycznych do rozwiązywania których może być ona przydatna
ZBS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie wielość oraz złożoność zjawisk i procesów społecznych zachodzących we współczesnym świecie
ZBS_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie przyczyny różnorodnych zjawisk współczesnego świata społecznego oraz mechanizmy zachodzących w nim procesów
ZBS_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczny i badawczy dorobek nauk socjologicznych, ich trendy rozwojowe oraz ich miejsce wśród innych dziedzin nauk
ZBS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki i narzędzia prowadzenia badań socjologicznych, właściwe dla odpowiednich obszarów ich realizacji