



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Analiza osadów fitogenicznych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 07GLS.1400000PW.16377.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty do wyboru
Koordynator zajęć	Dominik Pawłowski	
Prowadzący zajęcia	Dominik Pawłowski	
Okres Przedmioty do wyboru - semestr zimowy	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną • Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie zasad identyfikacji osadów torfowych oraz ich cech fizycznych
C2	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu metodyki prac laboratoryjnych i terenowych
C3	Wyrobieenie umiejętności rozpoznawania bioindykatorów w osadach torfowych oraz ich cech diagnostycznych
C4	Przygotowanie do właściwej interpretacji wyników badań osadów torfowych
C5	Rozwinięcie wiedzy z zakresu powstawania, ewolucji i znaczenia torfowisk

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	charakteryzuje i rozróżnia podstawowe środowiska akumulacji biogenicznej	GEL_K1_W01, GEL_K1_W04	Kolokwium ustne
W2	rozpoznaje podstawowe typy osadów torfowych	GEL_K1_W01, GEL_K1_W02, GEL_K1_W04, GEL_K1_W06	Kolokwium ustne, Praca pisemna
W3	dobiera właściwą metodykę prac laboratoryjnych dla odpowiednich analiz osadów fitogenicznych	GEL_K1_W06, GEL_K1_W10	Kolokwium ustne, Praca pisemna
W4	zna własności fizyko-chemiczne osadów fitogenicznych	GEL_K1_W06, GEL_K1_W10	Kolokwium ustne, Praca pisemna
W5	stosuje właściwe metody prac terenowych oraz poboru torfów	GEL_K1_W06, GEL_K1_W10	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowa terminologia z zakresu geologii, ekologii, hydrologii, stratygrafii i ewolucji zbiorników akumulacji biogenicznej. Torfowiska- archiwum przeszłości	W1	Wykład
2.	Przegląd środowisk akumulacji biogenicznej. Geologia torfowisk i zbiorników akumulacji biogenicznej	W1, W4	Wykład
3.	Klasyfikacja i typologia osadów torfowych	W1, W2, W3, W4	Wykład, Laboratorium
4.	Metodyka prac terenowych i laboratoryjnych	W3, W4, W5	Wykład, Laboratorium
5.	Analizy szczątków roślinnych i zwierzęcych w osadach torfowych i ich możliwości interpretacyjne	W1, W2	Wykład, Laboratorium
6.	Właściwości fizyczne osadów torfowych i ich rola w badaniach geologicznych	W2, W4	Wykład, Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja
Laboratorium	Metoda analizy przypadków, Metoda laboratoryjna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ocena wypowiedzi na tematy poruszane na wykładzie (100% oceny końcowej). Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) – od 90% znajomości treści poruszonych na wykładzie, 2. dobry plus (db plus; 4,5) – od 80% znajomości treści poruszonych na wykładzie, 3. dobry (db; 4,0) – od 70% znajomości treści poruszonych na wykładzie, 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) – od 60% znajomości treści poruszonych na wykładzie, 5. dostateczny (dst; 3,0) – od 50% znajomości treści poruszonych na wykładzie, 6. niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% znajomości treści poruszonych na wykładzie
Laboratorium	Ocena pracy pisemnej (100% oceny końcowej). Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) – od 90% poprawności treści pracy pisemnej, 2. dobry plus (db plus; 4,5) – od 80% poprawności treści pracy pisemnej, 3. dobry (db; 4,0) – od 70% poprawności treści pracy pisemnej, 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) – od 60% poprawności treści pracy pisemnej, 5. dostateczny (dst; 3,0) – od 50% poprawności treści pracy pisemnej, 6. niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% poprawności treści pracy pisemnej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Berglund B.E. (ed.): Handbook of Holocene paleoecology and paleohydrology. Willey&Sons,.
2. Ilnicki, P. 2002. Torfowiska i torf. Poznań, 2002
3. Tobolski, K., 2000. Przewodnik do oznaczania torfów i osadów torfowych. PWN, Warszawa
4. Żurek, S. 2006. Katalog rezerwatów przyrody na torfowiskach Polski. Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2006

Dodatkowa

1. Mojski, J.E., 2005. Ziemia polskie w czwartorzędzie. Zarys morfogenezy. Państw. Inst. Geol., Warszawa
2. Tobolski, K. 2003. Torfowiska. Wyd. TPDW, Świecie 2003

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Laboratorium	15
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GEL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy geologiczne, ich przyczyny, mechanizmy i skutki oraz związane z nimi zagrożenia
GEL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie obserwacji terenowych dla interpretacji procesów geologicznych
GEL_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie systematykę skamieniałości, metody stratygraficzne, najważniejsze wydarzenia z dziejów Ziemi oraz budowę głównych jednostek geologicznych Polski
GEL_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym cechy fizyczne, skład chemiczny, genezę minerałów i skał oraz typy i występowanie złóż kopalin użytecznych
GEL_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie ogólne zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas prowadzenia prac kameralnych, laboratoryjnych terenowych