



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Podstawy neuroanatomii Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filologia polska</p> <p>Specjalność Specjalność logopedyczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów profil ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2023/24</p> <p>Kod zajęć 03FPLLOGS.21S.12569.23</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p>	
<p>Koordynator zajęć</p>	Sylwia Karolak, Agnieszka Kula, Małgorzata Rutkiewicz-Hanczewska	
<p>Prowadzący zajęcia</p>	Małgorzata Rutkiewicz-Hanczewska	
<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none">Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów ze współczesnymi metodami badawczymi, modelami zjawisk oraz procesów odgrywających istotną rolę w neurofizjologii czynnościowej
C2	ugruntowanie umiejętności krytycznej analizy wyników uzyskiwanych w anatomii czynnościowej ośrodkowego układu nerwowego oraz zrozumienia, że na wyniki badań wpływa po części obrana metoda, rodzaj badań oraz wykorzystywany sprzęt badawczy
C3	przekazanie wiedzy pozwalającej na praktyczne zastosowanie wiedzy o anatomii czynnościowej w identyfikacji klinicznych prezentacji uszkodzeń ośrodkowego układu nerwowego
C4	zapoznanie z podstawową terminologią i wiedzą na temat struktury mózgu oraz wprowadzenie do zaawansowanych pojęć i podejść badawczych w anatomii czynnościowej i klinicznej
C5	przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat głównych obszarów badawczych we anatomii czynnościowej oraz dokonanie przeglądu najważniejszych osiągnięć, które nie byłyby możliwe bez określonych perspektyw badawczych oraz wsparcia innych nauk stykowych
C6	wskazanie powiązań i zależności anatomii czynnościowej ośrodkowego układu nerwowego od szeregu innych dyscyplin naukowych, takich jak neurofizjologia, neurobiologia, biopsychologia, neuronauka poznawcza, psychofizyka i psychologia

Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu patologii mowy i języka

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	wykazuje się silnie ugruntowaną podstawową wiedzą dotyczącą anatomii czynnościowej ośrodkowego układu nerwowego, jak też zaawansowaną wiedzą na temat komunikacji neurochemicznej w mózgu	FPL_K2_W01	Test
W2	wskazuje powiązania anatomii czynnościowej układu nerwowego z innymi dyscyplinami, takimi jak neurofizjologia, neurobiologia, biopsychologia, neuronauka poznawcza, psychofizyka i psychologia	FPL_K2_W01, FPL_K2_W10	Test
W3	wykazuje się znajomością zarówno podstawowych, jak i zaawansowanych metod badawczych, modeli zjawisk oraz postulowanych procesów czynnościowych odnoszących się do ośrodkowego układu nerwowego	FPL_K2_W01, FPL_K2_W10	Test
W4	wyjaśnia różnice w wynikach badań uzyskiwanych za pomocą różnych metod i skali analizy strukturalnej ośrodkowego układu nerwowego	FPL_K2_W01, FPL_K2_W10	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	dostrzega i interpretuje związki między wynikami z różnych obszarów badawczych a odnoszących się do anatomii czynnościowej ośrodkowego układu nerwowego	FPL_K2_U05, FPL_K2_U09	Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U2	praktycznie stosuje wiedzę o anatomii czynnościowej w identyfikacji klinicznych prezentacji uszkodzeń ośrodkowego układu nerwowego	FPL_K2_U01, FPL_K2_U02, FPL_K2_U05, FPL_K2_U09	Test
U3	odczytuje i interpretuje rodzaje badań neuroobrazowych, a także patologii, jakie można z ich pomocą wykazać (w zakresie omawianym w czasie zajęć)	FPL_K2_U01, FPL_K2_U02, FPL_K2_U05, FPL_K2_U09	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do czynnościowej anatomii układu nerwowego	W1, W2	Wykład
2.	Komórkowa i neurochemiczna struktura ośrodkowego układu nerwowego	W1, W2	Wykład
3.	Podstawowa organizacja ośrodkowego układu nerwowego od neuronu po mózg; neurotransmitery i neuromodulatory; rodzaje badań struktury i funkcji mózgu u ludzi i zwierząt	W1, W2, W3	Wykład
4.	Podział czynnościowy mózgowia	W1, W2	Wykład
5.	Szlaki i systemy w ośrodkowym układzie nerwowym	W1, W2, W4	Wykład
6.	Struktury zaangażowane w przetwarzanie aferentne (czuciowe)	W1, W2	Wykład
7.	Struktury zaangażowane w przetwarzanie eferentne. Drogi piramidowe oraz pozapiramidowe. Choroba Parkinsona. Choroby naczyniowe mózgu (udar niedokrwienny, krwotok śródmózgowy)	W1, W2	Wykład
8.	Struktury odpowiedzialne za język i komunikację	W1, W2, W4	Wykład
9.	Struktury odpowiedzialne za pamięć	W1, W2, U2, U3	Wykład
10.	Struktury odpowiedzialne za świadomość i sen	W1, W2, U1, U2, U3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	<p>Warunkami zaliczenia zajęć są: aktywne uczestnictwo oraz zdanie testu.</p> <p>Kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0) - doskonała wiedza na temat anatomii czynnościowej ośrodkowego układu nerwowego oraz komunikacji neurochemicznej w mózgu; doskonała orientacja w metodach badawczych odnoszących się do ośrodkowego układu nerwowego; bardzo dobra umiejętność analizy relacji między wynikami z różnych obszarów badawczych oraz odczytywania i interpretowania badań neuroobrazowych dobry plus (db+; 4,5) - jak wyżej, z niewielkimi uchybieniami dobry (db; 4,0) - dobra wiedza na temat anatomii czynnościowej ośrodkowego układu nerwowego oraz komunikacji neurochemicznej w mózgu; dobra orientacja w metodach badawczych odnoszących się do ośrodkowego układu nerwowego; dobra umiejętność analizy relacji między wynikami z różnych obszarów badawczych oraz odczytywania i interpretowania badań neuroobrazowych dostateczny plus (dst+; 3,5) - dobra wiedza na temat anatomii czynnościowej ośrodkowego układu nerwowego oraz komunikacji neurochemicznej w mózgu; dobra orientacja w metodach badawczych odnoszących się do ośrodkowego układu nerwowego; przeciętna umiejętność analizy relacji między wynikami z różnych obszarów badawczych oraz odczytywania i interpretowania badań neuroobrazowych dostateczny (dst; 3,0) - podstawowa wiedza na temat anatomii czynnościowej ośrodkowego układu nerwowego oraz komunikacji neurochemicznej w mózgu; podstawowa orientacja w metodach badawczych odnoszących się do ośrodkowego układu nerwowego; podstawowa umiejętność analizy relacji między wynikami z różnych obszarów badawczych oraz odczytywania i interpretowania badań neuroobrazowych, możliwe liczne uchybienia w analizie i interpretacji niedostateczny (ndst; 2,0) - brak wiedzy na temat anatomii czynnościowej ośrodkowego układu nerwowego oraz komunikacji neurochemicznej w mózgu; brak orientacji w metodach badawczych odnoszących się do ośrodkowego układu nerwowego; brak umiejętności analizy relacji między wynikami z różnych obszarów badawczych oraz odczytywania i interpretowania badań neuroobrazowych</p>

Literatura

Obowiązkowa

1. Neuroanatomia FitzGerald M.J.T., tłum., 2008.
2. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna, Narkiewicz O., Moryś J., 2017.
3. Atlas neuroanatomii i neurofizjologii klinicznej Nettera, pod redakcją Szczudlik A., 2012.
4. Atlas neurologii klinicznej, Perkin G.D., tłum. Ryglewicz D., 2012 - wybrane zagadnienia
5. Neuronauka poznawcza, Jaśkowski P, 2009 - wybrane zagadnienia
6. Neurologia po Dyplomie, Neurologia (wyd. Medycyna Praktyczna) - wybrane artykuły
7. PubMed - wybrane artykuły z bazy
8. Powyższa lista ma charakter orientacyjny i jest realizowana we fragmentach z uwzględnieniem zaplanowanego dla przedmiotu nakładu czasu pracy przewidzianego na czytanie.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do zaliczenia	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FPL_K2_U01	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych, zmiennych warunkach, także przystosowując istniejące lub opracowując nowe narzędzia i metody;
FPL_K2_U02	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać niezłożone problemy badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa, posługując się ujęciami teoretycznymi, pojęciami, procedurami i sprawnościami właściwymi dla polonistyki;
FPL_K2_U05	Absolwent/ka potrafi wprowadzać pozyskane z różnorodnych źródeł dane do własnych prac, krytycznie i twórczo przetwarzać je z poszanowaniem zasad własności intelektualnej oraz etyki zawodowej;
FPL_K2_U09	Absolwent/ka potrafi współdziałać z innymi osobami, planować i organizować prace zespołu, a także kierować nimi;
FPL_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób teoretyczne uwarunkowania literaturoznawstwa i językoznawstwa, procedury poznawcze i metodologie właściwe dla tych dyscyplin, wykorzystywaną na ich obszarze terminologię, jak również właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych tekstów ze szczególnym uwzględnieniem komunikatów językowych, w tym literackich;
FPL_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony, uporządkowany i pobudowany teoretycznie sposób wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, ich subdyscyplin lub innych pokrewnych dyscyplin humanistycznych, niezbędne do samodzielnej realizacji złożonego zadania badawczego;