Wiedza o akwizycji i nauce języków

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia germańska	**Cykl dydaktyczny** 2023/24
Specjalność Filologia germańska	**Kod zajęć** 09GERFGS.11KP.06224.23
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe podstawowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Agnieszka Pawłowska-Balcerska
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Pawłowska-Balcerska

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	• Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	maksymalizacja efektów procesu uczenia się
C2	stymulowanie do refleksji nad własnym procesem uczenia się
C3	przekazanie wiedzy o przyswajaniu języków (pierwszego, drugiego, kolejnych) i procesie uczenia się

Wymagania wstępne

znajomość języka niemieckiego co najmniej na poziomie B1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ka:			
W1	ma podstawową wiedzę i potrafi wypowiadać się pisemnie i ustnie na temat procesu przyswajania języków w sposób naturalny i uczenia się w warunkach instytucjonalnych	GER_K1_W02	Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
W2	ma wiedzę na temat różnorodności kulturowej i światopoglądowej	GER_K1_W03	Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
Umiejętności – Student/ka:			
U1	potrafi analizować informacje z różnych źródeł dot. omawianych tematów	GER_K1_U02, GER_K1_U03	Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
U2	ma umiejętności językowe pozwalające wypowiadać się na dane tematy	GER_K1_U07, GER_K1_U09	Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
U3	potrafi pracować w grupie przy wykonywaniu projektu	GER_K1_U11	Projekt
U4	rozumie potrzebę uczenia się języków przez całe życie	GER_K1_U12	Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przyswajanie języka obcego w sposób naturalny a uczenie się w warunkach instytucjonalnych (m.in. teorie akwizycji językowej)	W1, W2, U1, U2, U3, U4	Ćwiczenia
2.	Czynniki wpływające na przyswajanie języków (czynniki natury biologicznej, zmienne kognitywne, zmienne afektywne w przyswajaniu języka: motywacja, postawy, lęk komunikacyjny, samoocena, ekstrawersja i introwersja, podejmowanie ryzyka)	W1, W2, U1, U2, U3, U4	Ćwiczenia
3.	Indywidualne czynniki warunkujące sukces lub niepowodzenie w procesie uczenia się z uwzględnieniem strategii i technik uczenia się	W1, W2, U1, U2, U3, U4	Ćwiczenia
4.	Kompetencja komunikacyjna i strategie komunikacyjne (typologia, przykłady)	W1, W2, U1, U2, U3, U4	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. zapoznanie się ze wskazaną literaturą przedmiotu 3. przestrzeganie zasad dotyczących obecności - ustala prowadzący ćwiczenia 4. aktywny udział w projekcie i ukończenie go (60% - dst; 70% - dst plus; 80% - db; 90% - db plus; 95% - bdb) 5. prezentacja multimedialna (60% - dst; 70% - dst plus; 80% - db; 90% - db plus; 95% - bdb) 6. zaliczenie kolokwiów i testu końcowego (60% - dst; 70% - dst plus; 80% - db; 90% - db plus; 95% - bdb)

Literatura

Obowiązkowa

1. Apeltauer E. 1997: Grundlagen des Erst- und Fremdsprachenerwerbs. Langenscheidt. (wybrane fragmenty)
2. Ballweg, S. u. a. 2013: Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch? (DLL) München: Klett-Langenscheidt. (wybrane fragmenty)
3. Bimmel P./ Rampillon U. 2000. Lernerautonomie und Lernstrategien. Berlin, Langenscheidt. (wybrane fragmenty)
4. Chłopek, Z. 2018: Metodyka nauczania języka niemieckiego. Podręcznik dla studentów germanistyki oraz początkujących nauczycieli. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN. (wybrane fragmenty)
5. Cottrell, S. 2007: Podręcznik umiejętności studiowania. Poznań, Wydawnictwo Zysk i S-ka. (wybrane fragmenty)
6. Gardner, H. 2002: Inteligencje Wielorakie. Teoria w praktyce. Wydawnictwo: Media Rodzina. (wybrane fragmenty)
7. Lundquist-Mog, A. / Widlok, B. 2015: DaF für Kinder (DLL). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. (wybrane fragmenty)
8. Pawlak, M. 2019: Czym są różnice indywidualne w nauce języka obcego i jak sobie z nimi radzić? W: Języki Obce w Szkole 2, 5-12. https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2022/11/24/ddmbnu/jows-2-2019-pawlak.pdf [dostęp: 29.06.2023] (wybrane fragmenty)
9. Rampillon, U. 1985. Lerntechniken im Fremdsprachenunterricht. München, Max Hueber Verlag. (wybrane fragmenty)
10. Rampillon U. 1995. Lernen leichter machen. Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag. (wybrane fragmenty)
11. Salomo, D./ Mohr, I. 2016: DaF für Jugendliche (DLL). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. (wybrane fragmenty)

Dodatkowa

1. Czaplikowska, R./ Kubacki, A. D. 2010: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik. Unterrichtsbuch. Kraków: Wydawnictwo Krakowskie. (wybrane fragmenty)
2. Juran, P. 2020: Clevere Lernstrategien. Praktische Übungen zu Konzentration, Merkfähigkeit & Motivation. Wrocław: Amazon. (wybrane fragmenty)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie do zaliczenia	25
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GER_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, a także wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
GER_K1_U03	Absolwent/ka potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych, przyczyn i przebiegu konkretnych zjawisk językowych, literackich, translatologicznych i dotyczących kultury niemieckiego obszaru językowego oraz w celu uzasadniania swoich wyborów
GER_K1_U07	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa germańskiego, translatologii i kultury niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_U09	Absolwent/ka potrafi wypowiadać się w języku niemieckim oraz w języku polskim w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatologii i wiedzy o kulturze niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_U11	Absolwent/ka potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, translatologicznych oraz o kulturze niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz dostrzec potrzebę ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku niemieckim i uczenia się tego języka przez całe życie
GER_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii, a także wybrane zagadnienia i pojęcia z zakresu wiedzy szczegółowej na temat literaturoznawstwa i językoznawstwa germańskiego, translatologii i kultury niemieckiego obszaru językowego oraz badań literaturoznawczych, językoznawczych, translatologicznych i dotyczących kultury niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe teorie i metodologię nauk literaturoznawczych, językoznawczych, translatologicznych oraz dotyczących kultury niemieckiego obszaru językowego i komunikacji interkulturowej w języku polskim oraz w języku niemieckim, a także metody i teorie wyjaśniające złożone powiązania i zależności między literaturoznawstwem, językoznawstwem, translatologią i kulturą niemieckiego obszaru językowego