



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Programy i fundusze UE Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Stosunki międzynarodowe Specjalność Współpraca europejska Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 14STMWES.18S.11201.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Mikołaj Tomaszuk	
Prowadzący zajęcia	Mikołaj Tomaszuk	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	• Przekazanie podstawowych informacji na temat finansów publicznych Unii Europejskiej
C2	• Przekazanie wiedzy z zakresu aktualnych programów wsparcia finansowanych ze środków zewnętrznych (UE)
C3	• Wyćwiczenie umiejętności pisania wniosków o dofinansowanie ze środków budżetowych UE
C4	• Przekazanie wiedzy i wyćwiczenie umiejętności sporządzania harmonogramu rzeczowo-finansowego projektu i rozliczania wniosku metodą ex ante i ex post

Wymagania wstępne

- Wiedza z zakresu systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej
- Podstawy wiedzy z zakresu finansów publicznych
- Podstawy wiedzy z zakresu rachunkowości
- Umiejętność współpracy w grupie i efektywnego pokonywania trudności w realizacji wyznaczonych celów

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna zasady budżetowe organizacji międzynarodowej - Unii Europejskiej	STM_K1_W02, STM_K1_W07	Egzamin pisemny
W2	Zna procedury budżetowe UE w odniesieniu do WRF jak i do budżetu rocznego UE i potrafi wskazać ich praktyczne przełożenie na sytuację beneficjenta dofinansowania	STM_K1_W01, STM_K1_W07, STM_K1_W09	Egzamin pisemny
W3	Zna instytucje UE odpowiedzialne za przygotowanie, realizację i nadzór finansowy nad budżetem UE	STM_K1_W07, STM_K1_W09	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wskazać aktualne programy operacyjne dofinansowane ze środków budżetu UE	STM_K1_U01	Egzamin pisemny
U2	Potrafi przeprowadzić diagnozę potrzeb społecznych i wskazać dziedzinę aplikacji projektowej w zakresie projektów społecznych i infrastrukturalnych	STM_K1_U02, STM_K1_U03, STM_K1_U05	Egzamin pisemny
U3	Posiada umiejętność przygotowania draftu wniosku o dofinansowanie z oszacowaniem ryzyka realizacji, harmonogramem rzeczowo-finansowym, harmonogramem realizacji działań i in	STM_K1_U09, STM_K1_U10	Egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	W celu przygotowania wniosku o dofinansowanie jest gotowa do współpracy z podmiotami niezbędnymi do sporządzenia niezbędnych dokumentów aplikacyjnych	STM_K1_K02, STM_K1_K04	Egzamin pisemny
K2	Jest gotowa do samodzielnej pracy na wnioskiem aplikacyjnym	STM_K1_K01, STM_K1_K03	Egzamin pisemny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wstęp do finansów publicznych UE. Procedura budżetowa w UE (roczna i wieloletnia-WRF)	W1, W2, W3	Wykład
2.	Instytucje realizujące, nadzorujące i kontrolujące wykonanie budżetu UE – poziom krajowy i w UE	W1, W2, W3, U1	Wykład
3.	Kontrola projektów – zasady, terminy, uprawnienia podmiotów kontrolujących. Analiza umów na dofinansowanie projektów	W1, W3, K2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Instrumenty finansowe UE – omówienie: dotacja, pożyczka, gwarancja. Obszary wsparcia finansowego z budżetu UE w Polsce – programy i fundusze oraz inicjatywy wspólnotowe	W2, U3	Wykład
5.	Przykłady obszarów wsparcia i możliwych aplikacji w ramach tzw. projektów miękkich i twardych; Zasady zarządzania projektem z dofinansowaniem zewnętrznym – harmonogram rzeczowo-finansowy, promesa dofinansowania, budżet projektu, wskaźniki i in.	U1, U3, K1	Wykład
6.	Narzędzia skutecznej aplikacji – diagnoza potrzeb społecznych, studium wykonalności, abc procesu inwestycyjnego, diagnoza społeczno-gospodarcza i in. – wskaźniki projektu i in.	U2, U3, K1, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Na zakończenie zajęć studium przystępują do egzaminu z części teoretycznej i praktycznej. Forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności będzie dopasowana do aktualnych wyzwań związanych z projektami UE implementowanymi w kraju. Skala ocen będzie odzwierciedlała nast. bardzo dobry (bdb; 5,0): wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dobry plus (+db; 4,5): pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne

Literatura

Obowiązkowa

1. • Cieślukowski M., Budżet Unii Europejskiej, Wydawnictwo UEP, Poznań 2006 i nast.
2. • Jędrzejewska S. (red.) Budżet UE na lata 2014-2020 dla Polski: jak efektywnie wykorzystać fundusze unijne? Wydawnictwo WPIA, Poznań 2013
3. • Oręziak L., Finanse Unii Europejskiej, wyd. II zm., Warszawa 2009 i nast.

Dodatkowa

1. • Tomaszek M., Skutki dofinansowania zintegrowanych węzłów przesiadkowych na terenie aglomeracji poznańskiej, „Problemy Transportu i Logistyki”, 1/2018 (41), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2018.
2. • Tomaszek M., Potencjał współpracy subregionalnej w nowym budżecie unijnym 2014+, [w:] Antkowiak P. (red.), Subregionalny Katalog Zmian Gospodarczych i Mechanizmów Zaradczych, Poznań 2013
3. PLAN ODBUDOWY EUROPY https://ec.europa.eu/info/strategy/recovery-plan-europe_pl DOKUMENTY KIERUNKOWE Plan odbudowy dla Europy | Komisja Europejska (europa.eu) POZIOM KRAJOWY <https://www.gov.pl/web/planodbudowy> <https://www.gov.pl/web/planodbudowy/czym-jest-kpo2>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
STM_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznego analizowania posiadanej wiedzy oraz dostępnych źródeł i informacji oraz uzupełniania ich w oparciu o ekspertyzy i źródła naukowe
STM_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania oraz określania w pracy zawodowej i działalności publicznej zadań i działań na rzecz środowiska politycznego (w tym środowiska międzynarodowego), a także sposobów i środków ich realizacji
STM_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad etyki i dbania o dorobek i tradycje zawodowe w pracy, w tym w instytucjach i organizacjach międzynarodowych
STM_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się przedsiębiorczością, kreatywnością i innowacyjnością w pracy zawodowej i aktywności publicznej w szczególności tej charakterystycznej dla specjalisty z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych
STM_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do opisywania, interpretowania, oceniania, analizowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) charakterystycznych dla nauki o stosunkach międzynarodowych
STM_K1_U02	Absolwent/ka potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym nowe technologie, do określania i wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej specjalisty z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych
STM_K1_U03	Absolwent/ka potrafi organizować pracę własną i zespołową, krytycznie oceniać stopień jej zaawansowania, samodzielnie podejmować i inicjować działania badawcze (zwłaszcza w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych)
STM_K1_U05	Absolwent/ka potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauki o stosunkach międzynarodowych
STM_K1_U09	Absolwent/ka potrafi współdziałać z innymi członkami zespołu w celu definiowania i realizowania jego celów
STM_K1_U10	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz zna terminy właściwe dla nauki o stosunkach międzynarodowych
STM_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie, w szczególności jako podmiotu konstytuującego organizacje i instytucje polityczne, również te o charakterze międzynarodowym
STM_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych, ekonomicznych) oraz ich istotne elementy i zasady funkcjonowania w środowisku międzynarodowym
STM_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym normy i przepisy prawa regulujące funkcjonowanie organizacji i instytucji politycznych (również tych międzynarodowych) oraz sposoby ich stanowienia
STM_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie słownictwo (w szczególności charakterystyczne dla nauki o stosunkach międzynarodowych), także w języku obcym, umożliwiające rozumienie i tworzenie różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych