



Inteligentne miasta i regiony Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Administracja	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 10ADMN.21K.03374.23
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia niestacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Jarosław Grykiel, Tomasz Kayser
Prowadzący zajęcia	Jarosław Grykiel, Tomasz Kayser
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 15
	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie zdolności szerszego rozumienia wyzwań stojących przed osobami podejmującymi służbę publiczną.
C2	Zapoznanie ze współczesnymi uwarunkowaniami funkcjonowania i rozwoju społeczności lokalnych.
C3	Zapoznanie z możliwościami i przykładami działań podejmowanych przez samorządy lokalne na rzecz realizacji celów rozwoju społeczno-gospodarczego.
C4	Rozwijanie umiejętności holistycznego postrzegania lokalnego środowiska, łączącego wymiar ekonomiczny, społeczny, środowiskowy i przestrzenny.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi określać zadania administracji publicznej w szerszym kontekście współczesnych uwarunkowań i trendów globalnych w wymiarze społecznym, gospodarczym, środowiskowym i przestrzennym,	ADM_K2_W01, ADM_K2_W05	Test
W2	potrafi omówić i wyjaśnić priorytety regionalnej i miejskiej polityki rozwoju społeczno-gospodarczego w powiązaniu z celami rozwojowymi na poziomie ponadkrajowym,	ADM_K2_W03, ADM_K2_W09	Test
W3	rozumie znaczenie kapitału społecznego w rozwoju lokalnym oraz zna metody pomiaru i działania służące wzmacniania kapitału społecznego,	ADM_K2_W06	Test
W4	potrafi wskazać na współczesne determinanty jakości życia oraz określić możliwości ich monitoringu,	ADM_K2_W06	Test
W5	potrafi określić cele, metody i zakres interwencji publicznej w ramach lokalnej polityki wspierania rozwoju gospodarczego oraz potrafi wyjaśnić na czym polega nowa rola samorządu terytorialnego we wspieraniu przedsiębiorczości,	ADM_K2_W05, ADM_K2_W07	Test
W6	potrafi określić zadania administracji lokalnej wpisujące się w paradygmat zrównoważonego rozwoju i rozumie konieczność ich realizacji,	ADM_K2_W02	Test
W7	potrafi powiązać wybrane koncepcje rozwoju lokalnego ze współczesnymi wyzwaniem oraz praktyką zarządzania publicznego,	ADM_K2_W05	Test
W8	potrafi dostrzec i właściwie ocenić skutki globalizacji dla lokalnych społeczności.	ADM_K2_W05, ADM_K2_W06	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi powiązać wybrane koncepcje rozwoju lokalnego ze współczesnymi wyzwaniem oraz praktyką zarządzania publicznego,	ADM_K2_U01, ADM_K2_U05	Test
U2	potrafi dostrzec i właściwie ocenić skutki globalizacji dla lokalnych społeczności.	ADM_K2_U01	Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi powiązać wybrane koncepcje rozwoju lokalnego ze współczesnymi wyzwaniem oraz praktyką zarządzania publicznego,	ADM_K2_K01, ADM_K2_K02, ADM_K2_K03, ADM_K2_K05, ADM_K2_K06	Test
K2	potrafi dostrzec i właściwie ocenić skutki globalizacji dla lokalnych społeczności.	ADM_K2_K01, ADM_K2_K03, ADM_K2_K05, ADM_K2_K06	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe trendy i wyzwania determinujące rozwój terytorialny.	W1, W2	Wykład, Wykład synchroniczny
2.	Priorytety rozwoju lokalnego na poziomie globalnym, Europy i Polski.	W1, W2	Wykład, Wykład synchroniczny
3.	Budowanie kapitału społecznego jako podstawowe zadanie władzy publicznej.	W1, W3	Wykład, Wykład synchroniczny
4.	Jakość życia mieszkańców jako podstawowy cel rozwoju lokalnego.	W1, W4	Wykład, Wykład synchroniczny
5.	Nowa rola lokalnej administracji w zarządzaniu rozwojem gospodarczym.	W1, W5	Wykład, Wykład synchroniczny
6.	Praktyczny wymiar rozwoju zrównoważonego.	W1, W6	Wykład, Wykład synchroniczny
7.	Wybrane koncepcje rozwoju lokalnego.	W1, W7, U1, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
8.	Rozwój lokalny w warunkach globalizacji.	W1, W8, U2, K2	Wykład, Wykład synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć												
Wykład	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">bardzo dobry (bdb; 5,0):</td> <td style="width: 50%; text-align: right;"><90%-100%></td> </tr> <tr> <td>dobry plus (+db; 4,5):</td> <td style="text-align: right;"><80%-90%)</td> </tr> <tr> <td>dobry (db; 4,0):</td> <td style="text-align: right;"><70%-80%)</td> </tr> <tr> <td>dostateczny plus (+dst; 3,5):</td> <td style="text-align: right;"><60%-70%)</td> </tr> <tr> <td>dostateczny (dst; 3,0):</td> <td style="text-align: right;"><50%-60%)</td> </tr> <tr> <td>niedostateczny (ndst; 2,0):</td> <td style="text-align: right;"><0%-50%)</td> </tr> </table>	bardzo dobry (bdb; 5,0):	<90%-100%>	dobry plus (+db; 4,5):	<80%-90%)	dobry (db; 4,0):	<70%-80%)	dostateczny plus (+dst; 3,5):	<60%-70%)	dostateczny (dst; 3,0):	<50%-60%)	niedostateczny (ndst; 2,0):	<0%-50%)
bardzo dobry (bdb; 5,0):	<90%-100%>												
dobry plus (+db; 4,5):	<80%-90%)												
dobry (db; 4,0):	<70%-80%)												
dostateczny plus (+dst; 3,5):	<60%-70%)												
dostateczny (dst; 3,0):	<50%-60%)												
niedostateczny (ndst; 2,0):	<0%-50%)												

Literatura

Obowiązkowa

1. Miasta przyszłości. Wyzwania, wizje, perspektywy, Komisja Europejska, 2011,
2. Mierzejewska L., Rozwój zrównoważony miasta. Zagadnienia poznawcze i praktyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Poznań 2010,
3. Noworól A., Planowanie rozwoju terytorialnego w skali regionalnej i lokalnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.
4. Dokumenty źródłowe: Nowa Agenda Miejska ONZ, Agenda Terytorialna 2030, Agenda Miejska UE, Nowa Karta Lipska, Krajowa Polityka Miejska 2030, Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2030.

Dodatkowa

1. Dodatkowa literatura odnosząca się do poszczególnych tematów podana zostanie przez prowadzącego na zajęciach.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ADM_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dalszego kształcenia się i rozwoju zawodowego; podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich)
ADM_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do do współdziałania z grupą i przyjmowania w niej różnych ról oraz organizowania zespołów pracowniczych i kierowania nimi
ADM_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz efektywnego organizowania pracy własnej i kierowanej przez siebie grupy
ADM_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań badawczych; uczestniczenia w przygotowywaniu projektów społecznych, uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, i potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności
ADM_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreatywny i elastyczny
ADM_K2_U01	Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać pojęcia prawne, ekonomiczne z zakresu nauk prawnych wykładanych w ramach studiów administracyjnych; posługiwać się terminologią z zakresu poszczególnych dziedzin będących przedmiotem studiów
ADM_K2_U05	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykonywać pracę na wyższych szczeblach zarządzania w administracji rządowej i samorządowej, a także w jednostkach gospodarczych, w instytucjach pozarządowych, organach partii politycznych placówkach kulturalnych, oświatowych, leczniczych itd., jak również pełnić funkcje kierownicze w służbie cywilnej; wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej
ADM_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym charakter nauk z dziedziny administracji i prawa oraz ich miejsce w systemie nauk społecznych, a także typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych i ekonomicznych) i ich istotne elementy
ADM_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony poszczególne dziedziny prawa ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawno-administracyjnych, w tym normy i reguły (prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne, etyczne) organizujące struktury i instytucje społeczne oraz rządzące nimi prawidłowości i sposoby działania; w stopniu pogłębionym genezę i ewolucję poszczególnych instytucji społecznych; poglądy przedstawicieli doktryny dotyczących wybranych instytucji prawnych
ADM_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób rozszerzony system i organy władzy w Rzeczypospolitej Polskiej, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji publicznej rządowej (ogólnej i specjalnej) i samorządowej oraz pogłębiony istniejące relacje między tymi strukturami
ADM_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony terminologię z zakresu poszczególnych dziedzin będących przedmiotem studiów
ADM_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób rozszerzony status człowieka jako podmiotu prawa krajowego i międzynarodowego, z uwzględnieniem określenia przysługujących mu praw i zasad ich ochrony
ADM_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, z zakresu prawa i administracji; metody badawcze stosowane w naukach prawnych oraz w naukach o administracji
ADM_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz posiada wiedzę niezbędną do samodzielnego podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej