



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Filozofia umysłu Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność Filozofia Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 22FILFZS.22P.02313.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Piotr Przybysz	
Prowadzący zajęcia	Piotr Przybysz	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Egzamin • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedstawienie współczesnych badań nad problemami filozofii umysłu.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Student zna i rozumie współczesne filozoficzne koncepcje umysłu	FIL_K2_W03, FIL_K2_W11	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W2	Student zna i rozumie relacje współczesnej filozofii umysłu z tradycyjnymi badaniami nad duszą, rozumieniem.	FIL_K2_W10, FIL_K2_W11	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W3	Student zna i rozumie wpływ podejścia obliczeniowego, koneksjonistyczne i biologiczne implikacje współczesnej filozofii umysłu.	FIL_K2_W02, FIL_K2_W03, FIL_K2_W11	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W4	Student zna i rozumie metaforę umysł /komputer.	FIL_K2_W02, FIL_K2_W03, FIL_K2_W10, FIL_K2_W11	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W5	Zna i rozumie problem umysł a ewolucja.	FIL_K2_W02, FIL_K2_W03, FIL_K2_W11	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W6	Zna i rozumie: intencjonalność, poznanie innych umysłów, idea umysłu rozszerzonego, wolna wola.	FIL_K2_W03, FIL_K2_W11	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Student potrafi samodzielnie interpretować relacje współczesnej filozofii umysłu z tradycyjnymi badaniami nad duszą, rozumieniem.	FIL_K2_U04	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U2	Student potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę odnoszącą się do intencjonalności, poznanie innych umysłów, idea umysłu rozszerzonego, wolna wola.	FIL_K2_U03	Egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Student jest gotów do rozpoznawania wyzwań i problemów związanych z metaforą umysł - komputer.	FIL_K2_K03	Kolokwium ustne
K2	Student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów odnoszących się do zagadnienia umysł a ewolucja.	FIL_K2_K04	Egzamin ustny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Współczesna filozofia umysłu a tradycyjne filozoficzne badania nad duszą, rozumem i poznaniem.	W1, W2	Wykład, Konwersatorium
2.	Problem psychofizyczny. Zagadnienie autonomii umysłu względem mózgu i ciała.	W2, U1	Wykład, Konwersatorium
3.	Obliczeniowe, koneksjonistyczne i biologiczne inspiracje współczesnej filozofii umysłu.	W3, K1, K2	Wykład, Konwersatorium
4.	Umysł a komputer. Obliczeniowe koncepcje umysłu.	W3, W4, K1	Wykład, Konwersatorium
5.	Emergentystyczne koncepcje umysłu. Umysł a ewolucja.	U2, K2	Wykład, Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Zagadki umysłu: Intencjonalność, poznanie innych umysłów, idea umysłu rozszerzonego, wolna wola.	W5, W6, U2, K2	Wykład, Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda aktywizująca - "burza mózgów"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zdanie egzaminu ustnego. Procentowa skala ocen za egzamin ustny: - poniżej 51%. - ocena niedostateczna (2,0), - od 51 do 60 %. - ocena dostateczna (3,0), - od 61 do 70 %. - ocena dostateczna plus (3,5), - od 71 do 80 %. - ocena dobra (4,0), - od 81 do 90 %. - ocena dobra plus (4,5), - od 91 do 100 %. - ocena bardzo dobra (5,0).
Konwersatorium	Zdanie kolokwium ustnego (skala ocen jak w wypadku wykładu).

Literatura

Obowiązkowa

1. – A. Ayer, „O poznaniu innych umysłów”. W: Chwedeńczuk (1995), Filozofia umysłu. Fragmenty filozofii analitycznej. Warszawa: Aletheia, s. 85-102.
2. – A. Clark, D. Chalmers, "Umysł rozszerzony". W: M. Miłkowski, R. Poczobut (red.) (2008), Analityczna metafizyka umysłu. Najnowsze kontrowersje. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, s. 342-358.
3. – D. Dennett, „Intencjonalność: systemy intencjonalne”. W: D. Dennett, Natura umysłów, rozdz. 4., s. 31-70
4. – D. Dennett, „Historia intencjonalności”. W: D. Dennett, Natura umysłów, rozdz. 4, s. 99-138
5. – P. Churchland, „Problem umysłu i ciała”. W: Chwedeńczuk (1995), Filozofia umysłu. Fragmenty filozofii analitycznej. Warszawa: Aletheia, s. 47-58.
6. – J. Searle, „Świadomość, cz. I: Świadomość i problem umysł ciało” W: Searle (2010), Umysł. Krótkie wprowadzenie, rozdz. 4-5, Poznań: Rebis, s. 111-135
7. – J. Searle, „Umysły, mózgi i programy”. W: Chwedeńczuk (1995), Filozofia umysłu. Fragmenty filozofii analitycznej. Warszawa: Aletheia, s. 301-324.
8. – A. Turing „Maszyna licząca a inteligencja”. W: Chwedeńczuk (1995), Filozofia umysłu. Fragmenty filozofii analitycznej. Warszawa: Aletheia, s. 271-300.

Dodatkowa

1. – U. Żegleń (2003), Filozofia umysłu. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
2. – P. Przybyś, „Neurofilozofia i filozofia neuronauk”. W: M. Miłkowski, R. Poczobut (red.) Analityczna metafizyka umysłu. Najnowsze kontrowersje. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, s. 689-733.
3. – M. Miłkowski, R. Poczobut (red.) (2008), Analityczna metafizyka umysłu. Najnowsze kontrowersje. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Konwersatorium	15
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania wyzwań i problemów etycznych związanych ze specyfiką wykształcenia i kompetencji zawodowych uzyskanych dzięki studiom na kierunku filozofia
FIL_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i formułowania problemów etycznych związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazywania aktywności w rozwiązywaniu tych problemów
FIL_K2_U03	Absolwent/ka potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji
FIL_K2_U04	Absolwent/ka potrafi samodzielnie interpretować tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów
FIL_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie filozofii w relacji do innych nauk oraz specyfikę przedmiotową filozofii
FIL_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki
FIL_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie wszechstronnie i dogłębnie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie głównych działów filozofii: (1) klasyczne dyscypliny filozofii, metafizyka, logika, retoryka, hermeneutyka, filozofia egzystencji itd. (2) epistemologia, metodologia nauk szczegółowych, filozofia nauki, filozofia chemii, filozofia fizyki, itd. (3) bioetyka, filozofia umysłu, neuronauki, nauki kognitywne (4) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna (5) estetyka, filozofia kultury
FIL_K2_W11	Absolwent/ka zna i rozumie wszechstronnie i dogłębnie poglądy wybranego filozofa lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej