

Historia bankowości, cz. 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka i ekonomia w dziejach Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 18GEDS.18KU.01456.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Roman Macyra	
Prowadzący zajęcia	Roman Macyra	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów z podstawową i rozszerzoną wiedzą dotyczącą aktywności gospodarczej człowieka, społeczeństw i państw na polu instytucji bankowych
C2	kształcenie w studentach umiejętności posługiwania się odpowiednią terminologią
C3	kształcenie w studentach umiejętności wykorzystywania wiedzy o genezie historycznej obecnych systemów gospodarczych, systemów finansowych i systemów pieniężnych w wybranych państwach lub typach bankowości

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju systemów bankowych po 1870 r., zarówno na poziomie bankowości centralnej, jak i komercyjnej	GED_K1_W01, GED_K1_W02, GED_K1_W04, GED_K1_W05, GED_K1_W08, GED_K1_W09	Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi rozpoznać relacje oraz współzależności pomiędzy przeszłością a współczesnością, szczególnie w odniesieniu do instytucji finansowych, w tym roli i znaczenia systemów bankowych i ich znaczenia dla stosunków gospodarczych	GED_K1_U02, GED_K1_U03, GED_K1_U04, GED_K1_U05, GED_K1_U06, GED_K1_U07, GED_K1_U11, GED_K1_U12	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swej wiedzy, umiejętności, działań i kompetencji zawodowych oraz doceniania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych	GED_K1_K05, GED_K1_K06, GED_K1_K07	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie: pojęcie, przedmiot i podmiot bankowości po roku 1870; zakres tematyczny, chronologiczny i przestrzenny.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
2.	Systemy finansowo-bankowe: Łacińska Unia Walutowa, Blok Złotego, porozumienie Bretton Wood, Smithsonian Agreement; inflacje w XX i XXI stuleciu.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
3.	Banki centralne I: Bank Anglii, amerykańska bankowość centralna – I i II Amerykański Bank Centralny, FED; niemiecka bankowość centralna – Bank Rzeszy (Reichbank), Bundesbank; rosyjska bankowość centralna – Gosbank, Centralny Bank Federacji Rosyjskiej; austriacka bankowość centralna – Austriacki Bank Narodowy; Bank Austro-Węgierski, Europejski Bank Centralny.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
4.	Banki centralne II: I i II Bank Polski, Narodowy Bank Polski.	W1, U1, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	„Państwowa” bankowość międzynarodowa: Bank Rozrachunków Międzynarodowych, Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju, Azjatycki Bank Rozwoju, Azjatycki Bank Inwestycji Infrastrukturalnych, Międzyamerykański Bank Rozwoju, Afrykański Bank Rozwoju.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
6.	Europejska bankowość komercyjna: brytyjski system bankowy, niemiecki system bankowy, włoski i francuski systemy bankowe, austriacki system bankowy.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
7.	Bankowość komercyjna amerykańska: banki wschodniego i zachodniego wybrzeża.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
8.	Bankowość azjatycka i arabska: case study – bankowość Japonii, Chin, Dubaju, status Hongkongu.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
9.	Bankowość południowoamerykańska: case study – Argentyna, Brazylia, Meksyk.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
10.	Bankowość afrykańska: case study – Egipt, Nigeria, Etiopia, RPA.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
11.	Kryzysy bankowe: case study – 1893, 1907, 1929, 1997, 2008.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
12.	Bankowość krajów socjalistycznych i ich ewolucja w warunkach posttransformacyjnych: case study – Polska, Węgry, Federacja Rosyjska, Ukraina, Czechosłowacja: Czechy, Słowacja.	W1, U1, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Przedstawienie prezentacji na wybrany temat oraz udział w dyskusji. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Literatura

Obowiązkowa

1. De Soto H.J., Pieniądz, kredyt bankowy i cykle koniunkturalne, tłum. G. Łuczkiwicz, Warszawa 2011.
2. Świat bankowości, red. M. Zalewska, Warszawa 2018.

Dodatkowa

1. Goodson S.M., A History of Central Banking and the Enslavement of Mankind, Black House Publishing Ltd., 2019.
2. Historia bankowości w Polsce (12 odcinków), „Gazeta Bankowa”, 2000.
3. LeBor A., Wieża w Bazylei. Tajemnicza historia banku, który rządzi światem, tłum. K. Gawlik, Wrocław 2016.
4. Kelman J., The History of Banking: A Comprehensive Reference Source & Guide, 2016.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	45
Czytanie wskazanej literatury	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swej wiedzy, umiejętności, działań i kompetencji zawodowych oraz doceniania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych
GED_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo
GED_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego rozwoju zainteresowań oraz kompetencji personalnych i społecznych
GED_K1_U02	Absolwent/ka potrafi poszukiwać, gromadzić, analizować i wykorzystywać różnego rodzaju źródła i pochodzące z nich informacje historyczne i współczesne, stosując wybrane metody i narzędzia z zakresu badań historycznych i ekonomicznych
GED_K1_U03	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz realizować zadania, indywidualnie i organizując pracę zespołową, z wykorzystaniem metod i narzędzi z zakresu historii i ekonomii, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
GED_K1_U04	Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z zastosowaniem wiedzy z zakresu historii gospodarczej, teorii ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarowania
GED_K1_U05	Absolwent/ka potrafi dostrzegać społeczne, kulturowe i środowiskowe uwarunkowania procesów gospodarczych
GED_K1_U06	Absolwent/ka potrafi określić rolę państwa, instytucji krajowych i międzynarodowych w gospodarce oraz identyfikować społeczne i gospodarcze konsekwencje decyzji politycznych
GED_K1_U07	Absolwent/ka potrafi objaśniać i poprawnie stosować podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych oraz ekonomicznych
GED_K1_U11	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi przepisami prawa gospodarczego, prawa pracy oraz z zakresu ochrony własności intelektualnej
GED_K1_U12	Absolwent/ka potrafi indywidualnie i zespołowo realizować zadania i cele zawodowe i badawcze, w tym interdyscyplinarne, wykazując się znajomością podstaw przedsiębiorczości i umiejętnościami organizacyjnymi
GED_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii świata i ziem polskich, związane z cechami i aktywnością człowieka jako podmiotu działającego w obszarach życia gospodarczego, politycznego, społecznego i kulturowego
GED_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię z obszaru nauk humanistycznych
GED_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy gospodarcze w dziejach, ich skutki, wzajemne zależności oraz uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe, środowiskowe i instytucjonalne w wymiarze lokalnym, europejskim i światowym
GED_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie genezę i rozwój poglądów ekonomicznych na przestrzeni dziejów oraz ich wpływ na przebieg procesów gospodarczych i społecznych
GED_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych i ekonomicznych wraz z ich kierunkami rozwoju oraz miejscem w systemie nauk
GED_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane metody pozyskiwania, analizy, interpretacji, przetwarzania i wykorzystywania źródeł gospodarczych oraz metody tworzenia zbiorów danych z zastosowaniem specjalistycznych programów komputerowych