



## Język perski Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Etnolingwistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> Etnolingwistyka	<b>Kod zajęć</b> 26ETLETS.13FJO.13733.24	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Etnolingwistyki	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce	
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki		
<b>Koordinator zajęć</b>	Paweł Kida	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Homeira Moradi	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 120, Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 120, Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 90, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7
<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 90, Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedmiotem zajęć jest praktyczna nauka współczesnego języka perskiego. Celem kursu jest rozwijanie czterech sprawności językowych (mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie).

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna elementarną terminologię gramatyczną w zakresie objętym przedmiotem	ETL_K1_W02, ETL_K1_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W2	zna i rozumie reguły gramatyczne, fonetyczne i słownictwo w zakresie objętym przedmiotem.	ETL_K1_W02, ETL_K1_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W3	ma podstawową wiedzę interkulturową w zakresie objętym przedmiotem, dostrzega związki i różnice między kulturami.	ETL_K1_W02, ETL_K1_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi formułować pytania w zakresie objętym przedmiotem oraz odpowiadać na podobne pytania adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.	ETL_K1_U02, ETL_K1_U07, ETL_K1_U17	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
U2	potrafi identyfikować informacje w tekstach różnego typu, potrzebne do realizacji celu pozajęzykowego	ETL_K1_U03, ETL_K1_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
U3	potrafi dokonać analizy, syntezy i właściwej interpretacji treści zawartych w tekstach codziennego użytku.	ETL_K1_U03, ETL_K1_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	jest gotów/gotowa współpracować w grupie, stosuje określone techniki uczenia się.	ETL_K1_K05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	<p>Zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alfabet perski, zasady pisowni, wokalizacji, kaligrafii</li> <li>- przedstawianie się i witanie się po persku,</li> <li>- rodzina,</li> <li>- przedstawianie siebie i innych (zawód, narodowość, wiek, zainteresowania itd.),</li> <li>- mój dzień,</li> <li>- czas wolny,</li> <li>- w sklepie,</li> <li>- w restauracji,</li> <li>- w mieście,</li> <li>- transport,</li> <li>- człowiek, jego wygląd, cechy charakteru, ubrania,</li> <li>- pogoda,</li> <li>- święta i związane z nimi tradycje perskie.</li> </ul> <p>Słownictwo w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawianie się, zwroty grzecznościowe - ta'raf,</li> <li>- nazwy codziennych czynności,</li> <li>- nazwy członków rodziny,</li> <li>- człowiek, jego wygląd i cechy charakteru, ubrania,</li> <li>- nazwy potraw, produkty,</li> <li>- kolory,</li> <li>- liczebniki główne i porządkowe,</li> <li>- nazwy zawodów,</li> <li>- dom, mieszkanie, adres</li> <li>- nazwy krajów i narodowości, podróże</li> <li>- transport, infrastruktura miejska,</li> <li>- zakupy, czas wolny,</li> <li>- pory roku, nazwy miesięcy, dni tygodnia,</li> <li>- pogoda,</li> <li>- zainteresowania, ulubione formy spędzania wolnego czasu,</li> <li>- nazwy przedmiotów szkolnych i uniwersyteckich,</li> <li>- miary czasu, podawanie daty i godziny,</li> <li>- święta, tradycje</li> <li>- idiomy, przysłowia. Gramatyka w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</li> <li>- zaimki osobowe, dzierżawcze i zwrotne,</li> <li>- czasowniki mieć i być, ich formy w różnych czasach i rejestrach</li> <li>- rzeczownik (liczba pojedyncza i mnoga, - podstawowe konteksty użycia),</li> <li>- czasownik (rzeczownik odczasownikowy, czas teraźniejszy, przeszły, przyszły, tryby oznajmujący, przypuszczający, rozkazujący, łączny ),</li> <li>- czasowniki nieregularne, proste i złożone</li> <li>- konstrukcja ezafetowa</li> <li>- formy dopełnienia</li> <li>- zdania twierdzące i pytające,</li> <li>- przymiotnik, stopniowanie przymiotników,</li> <li>- przysłowki, zapożyczenia arabskie</li> <li>- liczebniki główne i porządkowe,</li> <li>- różnice między językiem pisany i mówionym.</li> </ul> <p>Wymowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcent i intonacje w języku perskim,</li> <li>- samogłoski długie i krótkie,</li> <li>- spółgłoski nie występujące w języku polskim.</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	<p>Tematyka w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- typowe sytuacje komunikacyjne związane z podróżą do kraju, w którym jest używany język perski,</li> <li>- biogram (praca, wykształcenie, rodzina, zainteresowania),</li> <li>- szkoła i studia,</li> <li>- styl życia (praca, odpoczynek, tradycje, sport),</li> <li>- czas wolny, hobby i rozrywka,</li> <li>- życie na wsi i w mieście,</li> <li>- podróże, turystyka,</li> <li>- przyroda, ekologia,</li> <li>- nazwy chorób i ich objawów, typowe zwroty używane w trakcie wizyty u lekarza.</li> </ul> <p>Dokładny wybór zagadnień tematycznych zależy od zalecanego podręcznika. Słownictwo w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe zwroty używane w typowych sytuacjach komunikacyjnych,</li> <li>- słownictwo niezbędne dla komunikacji na poziomie B1. Gramatyka w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</li> <li>- rzeczownik (rodzaje podstawowe konteksty użycia, liczba mnoga rzeczowników arabskich),</li> <li>- czasownik (czas przeszło teraźniejszy, zaprzeszyły prosty, zaprzeszyły złożony, przyszły ciągły),</li> <li>- strona bierna,</li> <li>- składnia zgodność podmiotu z orzeczeniem,</li> <li>- zdania złożone i warunkowe</li> <li>- imiesłowy (czynne i bierne),</li> <li>- konstrukcja ezafetowa cd.</li> <li>- formy dopełnienia (bliższe i dalsze) cd.</li> <li>- mowa zależna i niezależna</li> <li>- przymiotnik,</li> <li>- przysłówki, różne rodzaje</li> <li>- różnice między językiem pisanym i mówionym.</li> </ul> <p>Wymowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie wymowy, zwiększenie płynności mowy.</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	<p>Tematyka w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzina, rodzice i dzieci, współczesne kwestie,</li> <li>- rynek pracy, zawody,</li> <li>- odpoczynek, hobby, sport, zdrowy tryb życia,</li> <li>- podróże, turystyka,</li> <li>- człowiek i społeczeństwo, folklor,</li> <li>- polityka,</li> <li>- media,</li> <li>- gospodarka,</li> <li>- kultura perska (tradycje, malarstwo, architektura, literatura, kuchnia – wybrane zagadnienia),</li> <li>- system szkolnictwa w krajach perskiego obszaru językowego. Słownictwo i frazeologia w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</li> <li>- słownictwo niezbędne dla komunikacji na poziomie B2. Gramatyka w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</li> <li>- rzeczownik (wybrane zagadnienia wymagające ugruntowania),</li> <li>- czasownik (wybrane zagadnienia wymagające ugruntowania),</li> <li>- przymiotnik (wybrane zagadnienia wymagające ugruntowania),</li> <li>- przysłówki (wybrane zagadnienia wymagające ugruntowania),</li> <li>- spójniki,</li> <li>- tryb łączny,</li> <li>- zdania warunkowe,</li> <li>- składnia: rodzaje dopełnienia .</li> </ul> <p>Wymowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie wymowy,</li> <li>- poprawność wymowy i tempo wypowiedzi pozwalające płynnie i bez zakłóceń prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka.</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia

## Informacje dodatkowe

### Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa

<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Ćwiczenia	obecność na zajęciach aktywny udział przygotowanie prac pisemnych Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

## Semestr 2

<b>Forma zajęć</b>	<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa

<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Ćwiczenia	obecność na zajęciach aktywny udział przygotowanie prac pisemnych Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

## Semestr 3

<b>Forma zajęć</b>	<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa

<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Ćwiczenia	obecność na zajęciach aktywny udział przygotowanie prac pisemnych Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

## Semestr 4

<b>Forma zajęć</b>	<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa

<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Ćwiczenia	obecność na zajęciach aktywny udział przygotowanie prac pisemnych Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

## Semestr 5

<b>Forma zajęć</b>	<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa

<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Ćwiczenia	<p>obecność na zajęciach aktywny udział przygotowanie prac pisemnych Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li><li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li><li>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li><li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li><li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li><li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li></ol>

## Semestr 6

<b>Forma zajęć</b>	<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa



Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach aktywny udział przygotowanie prac pisemnych Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

## Literatura

### Obowiązkowa

- literatura wskazana przez prowadzącego/prowadzącą, proste teksty autentyczne z wykorzystaniem składników języka literackiego, materiały autorskie.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	90
Czytanie wskazanej literatury	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 270
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	90
Czytanie wskazanej literatury	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 270
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	90
Czytanie wskazanej literatury	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 270
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	90
Czytanie wskazanej literatury	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 270
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 5

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Ćwiczenia	90
Przygotowanie do zajęć	90
Czytanie wskazanej literatury	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 6

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Ćwiczenia	90
Przygotowanie do zajęć	90
Czytanie wskazanej literatury	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ETL_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pracy zespołowej przy wykonywaniu wspólnych zadań
ETL_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji
ETL_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
ETL_K1_U07	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
ETL_K1_U09	Absolwent/ka potrafi posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury, paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych
ETL_K1_U17	Absolwent/ka potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role, przy wykonywaniu określonych zadań i realizacji projektów oraz prowadzeniu dyskusji
ETL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie kluczowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych z obszaru kulturowego języka wybranej specjalności
ETL_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję kluczowej terminologii z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz wiedzy o obszarze kulturowym i języków wybranej specjalności
ETL_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i obszaru kulturowego języka wybranej specjalności