



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język i kultura I - zintegrowane sprawności językowe na poziomie
zaawansowanym: angielski
Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia hiszpańska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09FHIS.21K.10575.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Koordynator zajęć		Dominika Dziubała-Szrejbrowska, Agata Lewandowska	
Prowadzący zajęcia		Dominika Dziubała-Szrejbrowska, Agata Lewandowska	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 60, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	doskonalenie znajomości języka angielskiego do uzyskania poziomu B2
C2	rozwinięcie umiejętności doskonalenia biegłości w języku obcym i samodzielnego pogłębiania wiedzy o języku
C3	doskonalenie kompetencji lingwistycznych w zakresie języka angielskiego – wiedza systemowa o języku: fonologia (akcent wyrazowy, wybrane samogłoski, ubezdźwięcznianie), składnia (czasy przeszłe i teraźniejsze, aspekt, formy wyrażania przyszłości, elipsa, zdania przydawkowe (część 1)), morfologia (słowotwórstwo), leksyka (słownictwo z wyznaczonego zakresu tematycznego, idiomy, wyrazy dźwiękonaśladowcze)
C4	rozwinięcie kompetencji socjolingwistycznych w zakresie języka angielskiego (rejestr: edukacja, źródła informacji, postęp, humor, styl formalny i kolokwialny)
C5	rozwinięcie kompetencji pragmatycznych w zakresie języka angielskiego (funkcjonalne użycie środków językowych w dyskusji i w wypowiedzi pisemnej, właściwe dobieranie form językowych do sytuacji, odczytywanie intencji, humoru i ironii, osiągnięcie spójności wypowiedzi)
C6	doskonalenie umiejętności uczestniczenia w prywatnej (doskonalenie własnych umiejętności, komunikacja z rówieśnikami), publicznej (internet, wiarygodność źródeł informacji), edukacyjnej (dwujęzyczność, zdobywanie wiedzy o charakterze interkulturowym) i zawodowej (prezentacja dydaktyczna, akademicki styl pisanie) sferze życia w anglojęzycznym środowisku językowym
C7	wykształcenie umiejętności samodzielnego korzystania z materiałów multimedialnych
C8	optymalizowanie umiejętności komunikacji i pracy w grupie – negocjowanie i przekazywanie własnych ocen na temat pracy innych osób

Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B1+

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności – Student/ka:			
U1	prowadzi rozmowy oraz podejmuje i uczestniczy w dyskusjach na temat edukacji, korzystania z dóbr kultury (muzea, literatura, film), bieżących wydarzeń.	FHI_K2_U05, FHI_K2_U06, FHI_K2_U12	Wypowiedź ustna
U2	potrafi omówić proces uczenia się, mówić o swoich doświadczeniach w nauce i określić stan swojej wiedzy.	FHI_K2_U05, FHI_K2_U12	Wypowiedź ustna
U3	pisze notatki na podstawie nagrania i/lub tekstu.	FHI_K2_U01, FHI_K2_U05, FHI_K2_U12	Projekt, Raport
U4	czyta zaawansowane pod względem słownictwa i struktur gramatycznych teksty oraz opracowuje efekty własnych dociekań.	FHI_K2_U01, FHI_K2_U03, FHI_K2_U12	Test, Projekt
U5	potrafi słuchać zaawansowanych materiałów audio i zapoznawać się z materiałem filmowym, pozyskiwać z nich informacje, dokonywać ich krytycznej oceny.	FHI_K2_U01, FHI_K2_U03, FHI_K2_U12	Test, Projekt
Kompetencje społecznych – Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	konfrontuje i wymienia z partnerem informacje zaczerpnięte z różnych źródeł.	FHI_K2_K01, FHI_K2_K07	Wypowiedź ustna
K2	płynnie prezentuje swoje opinie i wiedzę zdobytą z różnych źródeł (lektura, internet, dyskusje) stosując zaawansowane słownictwo i struktury gramatyczne.	FHI_K2_K01, FHI_K2_K07	Projekt, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Korzyści z nauki języków obcych, nauka języka angielskiego jako obcego – cele i problemy	U2, U5, K2	Ćwiczenia
2.	Źródła informacji – wiarygodność, jakość językowa i merytoryczna, sposoby weryfikacji informacji (encyklopedie, Internet, muzea, itp.)	U4, U5, K1	Ćwiczenia
3.	Sztuka i jej odbiór – zmysły, emocje, analiza	U1, U5, K2	Ćwiczenia
4.	Wymowa: samogłoski, akcent wyrazowy, problem ubezdźwięczniania	K2	Ćwiczenia
5.	Słownictwo – poszerzanie słownictwa w zakresie w/w tematów na podstawie tekstów, materiałów audio i klipów wideo, oraz materiałów dydaktycznych przeznaczonych do tego celu; elementy słowotwórstwa (przedrostki)	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Ćwiczenia
6.	Gramatyka: czasy przeszłe i teraźniejsze, aspekt, formy wyrażania przyszłości, elipsa, zdania przydawkowe	U4, K2	Ćwiczenia
7.	Pisze notatki na podstawie nagrania i/lub tekstu	U3, K2	Ćwiczenia
8.	Projekt	U3, U4, U5, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. uzyskanie pozytywnej oceny z testów osiągnięć 2. terminowe wykonanie i zaliczenie zadań na Moodle'u, projektu i innych zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia 3. obecność i aktywność na zajęciach – możliwe jest opuszczenie dwóch zajęć bez usprawiedliwienia; nieobecności usprawiedliwione: zwolnienie lek., dokument urzędowy (np. rozprawa sądowa), uczestnictwo w konferencji naukowej lub wymianie studenckiej Kryteria oceniania 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 82,5 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 67,5 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Literatura

Obowiązkowa

1. Teksty, materiały audio i wideo dotyczące bieżących wydarzeń lub treściowo powiązane z tematem zajęć (media anglojęzyczne)

Dodatkowa

1. English Vocabulary in Use Advanced with Answers. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. OUP 2007.
2. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Richard Side, Guy Wellman. Longman 1999.
3. Oxford English Grammar Course: Advanced. Michael Swan and Catherine Walter. OUP 2011.
4. Oxford Word Skills. Advanced. Ruth Gairns, Stuart Redman. OUP 2014.
5. Improve your Skills: Listening & Speaking for Advanced (CAE). Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Hueber, Verlag GmbH & Co. KG. 2014.
6. Improve your Skills: Reading for Advanced (CAE). Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Hueber, Verlag GmbH & Co. KG. 2014.
7. Global Advanced. Lindsay Clandfield and Amanda Jeffries. Macmillan 2011.
8. English Vocabulary in Use Advanced with Answers. Michael McCarthy and Felicity O'Dell. OUP 2007.
9. Dowolny słownik polsko angielski i angielsko polski (drukowany lub elektroniczny, bez wskazania tytułu)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	60
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie projektu	5

Przygotowanie raportu	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FHI_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczenia się przez całe życie, pogłębiania swojej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności
FHI_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym i wielojęzycznym otoczeniu kulturowym
FHI_K2_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy
FHI_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych, naukowych i zawodowych; formułować i analizować problemy badawcze oraz przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich, translatologicznych i dotyczących kultury hiszpańskiego obszaru językowego, formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i cywilizacji, zrozumieć rolę kultury, języka i twórczości literackiej, komunikacji kulturowej i interkulturowej oraz umiejętności translatologicznych
FHI_K2_U05	Absolwent/ka potrafi umiejętnie i merytorycznie argumentować w mowie i w piśmie w oparciu o własne i cudze poglądy
FHI_K2_U06	Absolwent/ka potrafi formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i cywilizacji obszaru języka hiszpańskiego na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia, rozumieć rolę kultury języka i twórczości literackiej, przekładu, komunikacji kulturowej i interkulturowej oraz nowoczesnych procesów technologicznych związanych z przetwarzaniem mowy i języka
FHI_K2_U12	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać swoje umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego