



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język prasy i mediów

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Hebraistyka Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 26HEBS.22HS.12822.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Koordynator zajęć	Maciej Ratajczyk	
Prowadzący zajęcia		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu mediów, w szczególności prasy
C2	Zaznajomienie z zarysem dziejów prasy hebrajskiej i żydowskiej, w szczególności współczesnej prasy izraelskiej
C3	Zapoznanie z językiem (charakterystycznymi zwrotami, słownictwem itd.) używanym w prasie oraz innych mediach
C4	Przygotowanie studenta (za pomocą czytanych tekstów) na uczestnictwo dyskusji dotyczącej stanu mediów oraz wybranych problemów, które ich dotyczą np. zaniku prasy papierowej, kryzysie niezależnego dziennikarstwa i tzw. fake news

Wymagania wstępne

Znajomość języka hebrajskiego co najmniej na poziomie B2.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna najważniejsze pojęcia dotyczące mediów, w szczególności prasy.	HEB_K2_W02, HEB_K2_W03	Kolokwium pisemne, Esej
W2	Zna zarys dziejów prasy hebrajskiej, w szczególności izraelskiej.	HEB_K2_W02, HEB_K2_W03	Kolokwium pisemne, Esej
W3	Zna język prasy oraz innych mediów.	HEB_K2_W05, HEB_K2_W06	Kolokwium pisemne, Esej
W4	Ma świadomość procesów zachodzącym we współczesnym świecie mediów i roli, którą niezależne dziennikarstwo pełni w społeczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem Izraela.	HEB_K2_W02, HEB_K2_W03	Kolokwium pisemne, Esej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi czytać teksty prasowe, słuchać audycji radiowych i oglądać programy informacyjne, wymagające specjalistycznej znajomości języka hebrajskiego	HEB_K2_U01, HEB_K2_U04, HEB_K2_U06	Kolokwium pisemne, Esej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi podjąć dyskusję na temat problemów współczesnych mediów (szczególnie izraelskich)	HEB_K2_K05	Kolokwium pisemne, Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do świata mediów i dziejów izraelskiej prasy. Czytanie tekstów prasowych, oglądanie programów informacyjnych oraz słuchanie programów radiowych. Pozajęzykowa analiza czytanych tekstów w kontekście problemów współczesnych mediów. Dyskusja nad czytаныmi tekstami, krytyczne spojrzenie na zawarte w nich informacje.	W1, W2, W3, W4, U1, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	napisanie eseju i zdanie kolokwium pisemnego bardzo dobry (bdb; 5,0): od 90-100% bardzo dobra znajomość języka prasy i innych mediów; niemal bezbłędne rozumienie tekstów medialnych, które były tłumaczone na zajęciach; wysoka świadomość problemów, które dotyczą współczesne media; świetne zrozumienie specyfiki i uwarunkowań mediów izraelskich dobry plus (+db; 4,5): od 85-89% jak wyżej, choć z niewielkimi potknięciami (dotyczącymi wiedzy teoretycznej lub braków w znajomości słownictwa specjalistycznego) dobry (db; 4,0): od 75-84% Dobra znajomość, choć ze znacznieszymi potknięciami niż ww. (wiedza teoretyczna lub znajomość słownictwa specjalistycznego na zadawalającym – tylko dostatecznym – poziomie) dostateczny plus (+dst; 3,5): od 70-74% wiedza teoretyczna i znajomość słownictwa specjalistycznego nieznacznie przekraczające wymagane minimum (patrz poniżej) dostateczny (dst; 3,0): od 60-69% zadawalająca, lecz bardzo wybiórcza znajomość wspomnianych zagadnień teoretycznych oraz nauczanego języka specjalistycznego niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60% niezadawalająca znajomość wspomnianych zagadnień teoretycznych oraz nauczanego języka specjalistycznego, wykluczająca swobodną lekturę tekstów medialnych

Literatura

Obowiązkowa

1. Even Shoshan, Avraham. 2000. Ha-milon ha-ivri he-hadasz: Ocar szalem szel ha-laszon ha-ivrit..., t. 1-5. Tel Aviv
2. Keshet. Journal of Media and Communications History in Israel and the Jewish World. [wybrane numery]
3. Kita, Małgorzata. Loewe, Iwona. 2012. Język w mediach. Antologia. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
4. Kuc, Gideon. 2013. Hadaszot we-korot chajim. Mehkarim be-toldot ha-itonaut we-ha-tikszoret ha-ivrit we-ha-jehudit. Tel Aviv: Hoca'at Ha-Sifrija Ha-Cijonit.
5. Kuc, Gideon. 2006. The Hebrew and Jewish Press in Europe: Select Problems in its History. Paris: Sugar Press.
6. Kressel, Getzel. 1979. Guide to the Hebrew Press. Switzerland: Inter Documentation Co.
7. Schlezinger, Yitzhak. 2000. Leszonot ha-iton. Meafjenim signoniim be-leszon ha-itonaut ha-jomit ha-ktuwa. Ber Szewa: Hoca'at Ha-Sfarim Szel Uniwersitat Ben-Gurion Ba-Negew.
8. Shapira, Anita. 2018. Historia Izraela. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Dialog.
9. Wojtak, Maria (red). 2010. O języku współczesnej polskiej prasy. Lublin: Wydawnictwo WSPA.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HEB_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wzięcia pełnej odpowiedzialności za rzetelność przekazywanej wiedzy, jak i do poszanowania cudzej własności intelektualnej
HEB_K2_U01	Absolwent/ka potrafi swobodnie posługiwać się współczesnym językiem hebrajskim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)
HEB_K2_U04	Absolwent/ka potrafi ściśle wykorzystać zdobyte przez siebie z profesjonalnych źródeł informacje, szczególnie w celu formułowania i analizowania nowych problemów badawczych, czy też w rzeczowym uzasadnianiu własnych poglądów i spostrzeżeń
HEB_K2_U06	Absolwent/ka potrafi rzetelnie i skutecznie zastosować poznane metody i narzędzia badawcze, właściwe dla studiów filologicznych
HEB_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z zakresu hebrajskiego i językoznawstwa, literaturoznawstwa, jak i kulturoznawstwa
HEB_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółowe terminy, pojęcia, teorie, zaawansowane metodologie – zarówno w języku polskim, jak i hebrajskim – w obszarze nauk literaturoznawczych i językoznawczych
HEB_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową i wyspecjalizowaną tematykę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, jak i kulturoznawstwa hebrajskiego i żydowskiego
HEB_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu wysoce i profesjonalnie pogłębionym zagadnienia z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, jak i kulturoznawstwa hebrajskiego i żydowskiego