



## Ćwiczenia terenowe zagraniczne Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Gospodarka przestrzenna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 25GPTS.18.05318.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty nieprzypisane
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordinator zajęć</b>	Cezary Mądry
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Cezary Mądry, Michał Dolata
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia terenowe: 60, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami gospodarki przestrzennej wybranego państwa (państw) poza Polską. Główny nacisk jest położony na ukazanie zróżnicowania społeczno-gospodarczego, kulturowego i przyrodniczego kraju. Zagadnienia te omawiane są także w aspekcie historycznym a zwłaszcza współczesnym.

## Wymagania wstępne

Paszport i spełnianie warunków epiemiologicznych w kraju ćwiczeń terenowych (jeżeli są wprowadzone).  
 UWAGA! Ćwiczenia związane są z odpłatnościami. O kosztach studenci są informowani na spotkaniu organizacyjnym.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej	GPT_K1_W01	Wypowiedź ustna, Raport / Dzienniczek praktyk
W2	Ma wiedzę na temat zróżnicowania wybranego kraju lub regionu pod względem społeczno-kulturowym, gospodarczym i przyrodniczym oraz potrafi wyjaśnić przyczyny tego zróżnicowania, także w aspekcie historycznym	GPT_K1_W01, GPT_K1_W06	Wypowiedź ustna, Raport / Dzienniczek praktyk
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	Potrafi zanalizować i wyjaśnić uwarunkowania gospodarki przestrzennej wybranego kraju lub regionu	GPT_K1_U03	Wypowiedź ustna, Raport / Dzienniczek praktyk
U2	Posiada umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień gospodarki przestrzennej wybranego kraju lub regionu z wykorzystaniem różnych właściwie dobranych źródeł informacji	GPT_K1_U03, GPT_K1_U04, GPT_K1_U10	Wypowiedź ustna, Raport / Dzienniczek praktyk
U3	Posługuje się literaturą naukową z zakresu gospodarki przestrzennej dla rozwiązywania zadań badawczych	GPT_K1_U03	Wypowiedź ustna
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	Ma świadomość samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z uwarunkowaniami gospodarki przestrzennej danego kraju lub regionu	GPT_K1_K02, GPT_K1_K03	Wypowiedź ustna, Raport / Dzienniczek praktyk

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Miasto jako węzeł rozwoju społeczno-gospodarczego regionu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia terenowe
2.	Znaczenie wybranych sektorów gospodarki dla rozwoju gospodarczego kraju/regionu/ów	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia terenowe
3.	Uwarunkowania fizyczno-geograficzne rozwoju lokalnego, regionalnego i krajowego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia terenowe

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć

<b>Forma zajęć</b>	<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>
Ćwiczenia terenowe	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda warsztatowa, Plener

<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Ćwiczenia terenowe	Pełne uczestnictwo, przedstawienie dzienniczka praktyk i wygłoszenie referatu na zadany temat

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Makowski J. (red.), 2013, Geografia regionalna świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

### Dodatkowa

1. Materski W., 2010, Gruzja, Wydawnictwo Trio, Warszawa. (w przypadku, gdy ćwiczenia odbywają się w Gruzji)
2. Priveli M., 2002, Miasto gruzińskie w świetle europejskiej i orientalnej koncepcji urbanistycznej, Wydawnictwo Naukowe DIALOG, Warszawa. (w przypadku, gdy ćwiczenia odbywają się w Gruzji)
3. Mądry C., 2021, Wymiar regionalny procesów industrializacji i dezindustrializacji na przykładzie Gruzji, „Czasopismo Geograficzne” 92(2): 405-444. <https://doi.org/10.12657/czageo-92-17> (w przypadku, gdy ćwiczenia odbywają się w Gruzji)

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Ćwiczenia terenowe	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GPT_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej oraz działania w sposób przedsiębiorczy
GPT_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w tym także w odwołaniu do opinii ekspertów
GPT_K1_U03	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać informacje ze specjalistycznej literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej oraz porządkować i interpretować pozyskane dane
GPT_K1_U04	Absolwent/ka potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk występujących w gospodarce przestrzennej z wykorzystaniem wybranych zaawansowanych metod oraz narzędzi statystycznych i geoinformacyjnych
GPT_K1_U10	Absolwent/ka potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne, w tym prezentacje multimedialne oraz prowadzić dyskusję dotyczącą zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej
GPT_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przedmiot badań, kluczowe pojęcia i zagadnienia z gospodarki przestrzennej oraz jej miejsce w systemie nauk, a także złożone powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
GPT_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie złożoność funkcjonowania środowiska przyrodniczego, jego użytkowania i zagrożeń z tym związanych