



Projektowanie innowacji w przemyśle farmaceutycznym Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Chemia medyczna z projektowaniem leków</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Chemii</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów profil ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2023/24</p> <p>Kod zajęć 02CMLS.12HS.01992.23</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne</p>	
<p>Koordynator zajęć</p>	Radosław Mrówczyński	
<p>Prowadzący zajęcia</p>	Radosław Mrówczyński	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2</p>

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu teorii i praktyki innowacji.
C2	Przekazanie wiedzy o procesach, modelach, klasyfikacji i pomiarach innowacyjności.
C3	Ukształtowanie świadomości i powiązań nauk przyrodniczych i medycznych z przedsiębiorczością i biznesem.
C4	Przekazanie informacji i wiedzy o sposobach realizacji polityki innowacyjnej i jej oddziaływaniu na konkurencyjności gospodarki.
C5	Przekazanie umiejętności wprowadzania innowacji w biznesie opierając się o wybrane metodologie wypracowywania innowacji metodologię.
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych zasad budowania zespołu projektowego z uwzględnieniem nowoczesnych narzędzi do pracy zdalnej.
C7	Przekazanie wiedzy o ścieżkach poszukiwania i wdrażania innowacji (od idei do komercjalizacji) ze szczególnym uwzględnieniem dróg zdobywania środków na innowacje.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe pojęcia z zakresu innowacji, zna klasyfikację innowacji, systemów innowacji oraz ich znaczenie w gospodarce i społeczeństwie w szczególności w kontekście chemii medycznej i farmacji.	CML_K1_W12, CML_K1_W13	Kolokwium pisemne
W2	zna pojęcia dotyczące innowacyjności, sposobów jej mierzenia, jej roli we wzroście konkurencyjności kraju, regionu, przedsiębiorstwa.	CML_K1_W12, CML_K1_W13	Kolokwium pisemne
W3	rozumie istotę działalności innowacyjnej w szczególności w obszarze chemii medycznej.	CML_K1_W12, CML_K1_W13	Kolokwium pisemne
W4	zna priorytetowe obszary rozwoju badań i innowacji w gospodarce ogólnopolskiej i lokalnej.	CML_K1_W12, CML_K1_W13	Kolokwium pisemne
W5	zna podstawowe metody budowania i prowadzenia zespołu projektowego do wdrażania innowacji.	CML_K1_W12, CML_K1_W13	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi ocenić warunki i adekwatność źródeł zewnętrznego finansowania innowacji w kraju i za granicą dla wdrażanej innowacji.	CML_K1_U19, CML_K1_U20	Kolokwium pisemne
U2	potrafi stworzyć prosty wniosek o dofinansowanie projektu innowacyjnego.	CML_K1_U19	Kolokwium pisemne
U3	potrafi znaleźć partnerów (sieci) dla swojego biznesu/projektu w kręgach krajowych, regionalnych i zagranicznych.	CML_K1_U19, CML_K1_U21	Kolokwium pisemne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U4	potrafi zastosować wiedzę na temat poszczególnych etapów procesu projektowego.	CML_K1_U19, CML_K1_U21	Kolokwium pisemne
U5	potrafi określać warunki dostępu innowacji w gospodarce i społeczeństwie.	CML_K1_U19	Kolokwium pisemne
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do rozwijania kultury innowacji w pracy biznesowej i naukowej.	CML_K1_K04	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wybrane aspekty teorii innowacji.	W1, W3, U4, U5, K1	Wykład
2.	Zmiany w procesach i modelach innowacyjnych oraz sposoby pomiaru innowacji.	W2, U4, U5, K1	Wykład
3.	Metody budowania innowacji.	W5, U4, U5, K1	Wykład
4.	Wybrane aspekty polityki innowacyjnej w państwie i regionie.	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, K1	Wykład
5.	Finasowanie i zarządzanie innowacjami w biznesie i nauce.	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K1	Wykład
6.	Zespoły projektowe - budowanie i narzędzi do zarządzania innowacjami w grupie.	W5, U3, U4, U5, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	<p>Kolokwium pisemne - pytania otwarte.</p> <p>Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 92,0% • dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 84,0% - 91,9% • dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 76,0% - 83,9% • dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 68,0% - 75,9% • dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 60,0% - 67,9% • niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się wynik poniżej 60,0%

Literatura

Obowiązkowa

1. S. Marciniak, Innowacyjność i konkurencyjność gospodarki, wyd. C.H.Beck, Warszawa 2010

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
CML_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do doceniania, propagowania i przestrzegania etyki zawodowej w działaniach własnych i innych
CML_K1_U19	Absolwent/ka potrafi dokonać wstępnej oceny ekonomicznej zaproponowanych rozwiązań w zakresie projektowania leków
CML_K1_U20	Absolwent/ka potrafi przedstawić w przystępny sposób zdobytą wiedzę, prowadzić debaty oraz prezentować wyniki w obszarze chemii medycznej
CML_K1_U21	Absolwent/ka potrafi pracować w grupie, pełniąc różne role
CML_K1_W12	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania etyczne, prawne i ekonomiczne mające zastosowanie w obszarze nauk chemicznych
CML_K1_W13	Absolwent/ka zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystujące wiedzę z zakresu chemii medycznej