



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Etyka komunikacji Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność Komunikacja społeczna Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 22FILKSS.18P.02568.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Anna Malitowska	
Prowadzący zajęcia	Anna Malitowska	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Nabycie wiedzy z zakresu struktury i specyfiki etyki jako dyscypliny filozoficznej.
C2	Rozwinięcie umiejętności posługiwania się terminami etycznymi.
C3	Wykształcenie zdolności identyfikowania i wyjaśniania faktów moralnych.
C4	Nabycie umiejętności uzasadniania i argumentowania w oparciu o normatywne modele etyczne.
C5	Rozwinięcie zdolności rozumienia i interpretowania tekstów źródłowych i dziedzinowych.
C6	Wykształcenie kompetencji dyskursywnych i komunikacyjnych.

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna podstawowe zadania etyki filozoficznej.	FIL_K1_W01, FIL_K1_W04, FIL_K1_W12, FIL_K1_W13	Egzamin pisemny
W2	Rozumie specyfikę sądów moralnych.	FIL_K1_W02, FIL_K1_W03, FIL_K1_W04, FIL_K1_W08	Egzamin pisemny
W3	Zna i rozumie pojęcia z zakresu metaetyki jako teorii znaczenia języka moralności.	FIL_K1_W03, FIL_K1_W05, FIL_K1_W06, FIL_K1_W16	Egzamin pisemny
W4	Zna i rozumie spór etyczny pod kątem założeń metaetycznych.	FIL_K1_W02, FIL_K1_W06, FIL_K1_W08, FIL_K1_W16	Egzamin pisemny
W5	Zna i rozumie zjawiska moralne w kategoriach podstawowych teorii etycznych i społecznych.	FIL_K1_W08, FIL_K1_W11, FIL_K1_W13, FIL_K1_W15	Egzamin pisemny
W6	Zna i rozumie podstawowe procedury etycznego podejmowania decyzji.	FIL_K1_W04, FIL_K1_W08, FIL_K1_W11, FIL_K1_W15	Egzamin pisemny
W7	Zna i stosuje argumentację deontologiczną i konsekwencjalistyczną w procesie uzasadniania przekonań moralnych.	FIL_K1_W04, FIL_K1_W05, FIL_K1_W07, FIL_K1_W15	Egzamin pisemny
W8	Zna i rozumie problemy moralne i społeczne w oparciu o wiedzę etyczną.	FIL_K1_W04, FIL_K1_W11, FIL_K1_W12, FIL_K1_W15	Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Ze zrozumieniem posługuje się pojęciami z zakresu metaetyki jako teorii znaczenia języka moralności.	FIL_K1_U05, FIL_K1_U07	Kolokwium ustne, Esej

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U2	Analizuje spór etyczny pod kątem założeń metaetycznych.	FIL_K1_U05, FIL_K1_U07, FIL_K1_U09	Kolokwium ustne, Esej
U3	Dokonuje rekonstrukcji zjawisk moralnych w kategoriach podstawowych teorii etycznych i społecznych.	FIL_K1_U08, FIL_K1_U09, FIL_K1_U11	Kolokwium ustne, Esej
U4	Rozróżnia podstawowe procedury etycznego podejmowania decyzji.	FIL_K1_U07, FIL_K1_U12, FIL_K1_U13	Kolokwium ustne, Esej
U5	Potrafi stosować argumentację deontologiczną i konsekwencjalistyczną w procesie uzasadniania przekonań moralnych.	FIL_K1_U09, FIL_K1_U10, FIL_K1_U12	Kolokwium ustne, Esej
U6	Diagnostuje i rozwiązuje problemy moralne i społeczne w oparciu o wiedzę etyczną.	FIL_K1_U02, FIL_K1_U12, FIL_K1_U13	Kolokwium ustne, Esej, Prezentacja multimedialna
U7	Wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury z zakresu etyki.	FIL_K1_U01, FIL_K1_U03, FIL_K1_U08	Kolokwium ustne, Esej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Przyjmuje postawę otwartości, racjonalności i empatii w rozumieniu i interpretacji zjawisk moralnych i społecznych.	FIL_K1_K01, FIL_K1_K02, FIL_K1_K06	Kolokwium ustne, Esej
K2	Posiada kompetencje dyskursywno-moralne.	FIL_K1_K04, FIL_K1_K05, FIL_K1_K06	Kolokwium ustne, Esej
K3	Angażuje się w życie moralno-społeczne.	FIL_K1_K07, FIL_K1_K08, FIL_K1_K09	Kolokwium ustne, Esej, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Dziedziny etyki/rodzaje namysłu nad moralnością.	W1, U1, U7, K1	Wykład, Konwersatorium
2.	Oceny i normy: charakterystyka sądów moralnych.	W2, U1, U7, K1	Wykład, Konwersatorium
3.	Znaczenie i funkcja wypowiedzi etycznych.	W3, U2, U7, K2	Wykład, Konwersatorium
4.	Uzasadnianie w świetle sporów metaetycznych.	W4, U3, U7, K2	Wykład, Konwersatorium
5.	Relatywizm etyczny.	W5, U3, U7, K2	Wykład, Konwersatorium
6.	Model rekonstruujący w etyce/ etyka rekonstrukcyjna / metoda indukcyjna w etyce.	W6, U4, U7, K2	Wykład, Konwersatorium
7.	Model konstrukcyjny w etyce. Etyka proceduralna, deontologia, konsekwencjalizm.	W7, U5, U7, K2	Wykład, Konwersatorium
8.	Podstawowe problemy etyki stosowanej.	W8, U6, U7, K3	Wykład, Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja
Konwersatorium	Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda badawcza (dociekania naukowego), Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Procentowa skala ocen za egzamin pisemny: Poniżej 51%. – ocena niedostateczna (2,0) - od 51 do 60 %. - ocena dostateczna (3,0), - od 61 do 70 %. - ocena dostateczna plus (3,5), - od 71 do 80 %. - ocena dobra (4,0), - od 81 do 90 %. - ocena dobra plus (4,5), - od 91 do 100 %. - ocena bardzo dobra (5,0). Warunkiem koniecznym zaliczenia jest oprócz przystąpienia do testu także oddanie eseju poruszającego wybrane zagadnienie z zakresu etyki komunikacji.
Konwersatorium	5 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne 3.5 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne 2.0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne Warunkiem zaliczenia jest również przedstawienie prezentacji na wybrany temat z zakresu etyki komunikacji

Literatura

Obowiązkowa

1. M. Ossowska: Podstawy nauki o moralności, R. Brandt: Etyka, J. Hołówka: Etyka w działaniu, J. Woleński, J. Hartman: Wiedza o etyce P. Singer (red.): Przewodnik po etyce, Arystoteles: Etyka nikomachejska (Ks. I-IV) I. Kant: Uzasadnienie metafizyki moralności, J. S. Mill: Utylitaryzm, J. Rawls: Teoria sprawiedliwości, J. Habermas: Faktyczność i obowiązywanie

Dodatkowa

1. J. Hospers, „Główne teorie metaetyczne”, w: I. Lazari-Pawłowska, Metaetyka
2. I. Lazari-Pawłowska, „Relatywizm etyczny”, w: P.J. Smoczyński (red.), I. Lazari-Pawłowska. Pisma wybrane
3. M. Ossowska, „Pojęcie moralności”, w: Etyka nr 1 (1966), I. Lazari-Pawłowska, „O pojęciu moralności”, w: I. Lazari-Pawłowska. Pisma wybrane, P. J. Smoczyński (red) lub Etyka nr 1 (1966), M. Ossowska „O dwóch rodzajach ocen”, w: Kwartalnik Filozoficzny XVI

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Konwersatorium	30
Czytanie wskazanej literatury	30

Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykorzystywania posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności uwzględniając potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego
FIL_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do bycia otwartym na nowe idee oraz do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów
FIL_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych
FIL_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnego organizowania własnej pracy i krytycznego oceniania jej stopnia zaawansowania
FIL_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej analizy problemów etycznych związanych z odpowiedzialnością za prawdziwość przekazywanej wiedzy, problem uczciwości naukowo-badawczej oraz rzetelności i uczciwości w czasie prowadzenia sporu filozoficznego
FIL_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym
FIL_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do bycia świadomym znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych
FIL_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozumienia znaczenia refleksji humanistycznej w zakresie dyscyplin filozoficznych dla kształtowania się więzi społecznych
FIL_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych
FIL_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie oraz w ramach pracy zespołowej zdobywać, poszerzać i pogłębiać wiedzę, wykorzystując narzędzie ukierunkowane na dziedziny filozofii
FIL_K1_U03	Absolwent/ka potrafi czytać ze zrozumieniem i kreatywnie interpretować tekst filozoficzny
FIL_K1_U05	Absolwent/ka potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną
FIL_K1_U07	Absolwent/ka potrafi analizować argumenty filozoficzne, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia
FIL_K1_U08	Absolwent/ka potrafi wykrywać zależności między tezami badanych, pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych
FIL_K1_U09	Absolwent/ka potrafi stosować podstawową wiedzę logiczną oraz typowe strategie argumentacyjne (także z wykorzystaniem technologii multimedialnych)
FIL_K1_U10	Absolwent/ka potrafi uzasadniać i krytykować uogólnienia w świetle dostępnych faktów empirycznych
FIL_K1_U11	Absolwent/ka potrafi przytaczać główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych
FIL_K1_U12	Absolwent/ka potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi
FIL_K1_U13	Absolwent/ka potrafi formułować w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych
FIL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury umysłowej w jej historycznym i współczesnych wymiarach i przejawach
FIL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej filozofii
FIL_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim
FIL_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz koncepcje źródeł tych norm i ich legitymacji, a także zmiany i sposoby ich wpływania na ludzkie zachowania
FIL_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym
FIL_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozofii

Kod	Treść
FIL_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze kierunki poznawcze w głównych nurtach filozofii: (1) klasyczne dyscypliny filozofii, metafizyka, logika, retoryka, hermeneutyka itd., (2) epistemologia, metodologia nauk szczegółowych, filozofia nauki, (3) bioetyka, filozofia umysłu, neuronauki, nauki kognitywne, (4) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, (5) estetyka, filozofia kultury
FIL_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii z uwzględnieniem paradygmatycznych kierunków i stanowisk
FIL_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w życiu społeczno-politycznym
FIL_K1_W12	Absolwent/ka zna i rozumie relacje zachodzące między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami
FIL_K1_W13	Absolwent/ka zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i prawidłowości, którym podlegają
FIL_K1_W15	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozofii bądź ich specjalistycznych rozwinięć: logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna lub estetyka, filozofia kultury, historiozofia lub metodologia, metodologia nauk szczegółowych, filozofia nauki
FIL_K1_W16	Absolwent/ka zna i rozumie genezę, złożoności rozwoju, znaczenia i stosowania ludzkich kompetencji językowych w zakresie filozofii oraz kultury języka