



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język i kultura II - zintegrowane sprawności językowe: francuski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia portugalska		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 09FPRS.18JO.13276.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Beatrice Crane-Mikołajczyk		
Prowadzący zajęcia	Izabela Majcher, Magdalena Stefaniak		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 90, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w języku francuskim z naciskiem na integrowanie sprawności językowych (łączenie słuchania i czytania z mówieniem i pisanem) na poziomie A2 ESOKJ dla języka francuskiego.
C2	Rozwijanie umiejętności posługiwania się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi, ortograficznymi i fonetycznymi) określonymi dla poziomu A2 ESOKJ dla języka francuskiego w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych
C3	Przekazanie podstawowej wiedzy nt. wybranych krajów francuskiego obszaru językowego z takich dziedzin jak spędzanie czasu wolnego, problemy młodych ludzi, rzeczywistość wirtualna itp.
C4	Rozwijanie zainteresowania kulturą francuskiego obszaru językowego.
C5	Rozwijanie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.
C6	Rozwijanie umiejętności samooceny i samodzielnej pracy nad językiem.

Wymagania wstępne

Poziom języka francuskiego: A1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	rozumie i wyodrębnia główne myśli i wątki zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na tematy dotyczące życia codziennego, wyodrębnia główne wątki wybranych programów TV i radiowych traktujących o sprawach bieżących pod warunkiem, że wypowiedzi są artykułowane wyraźnie i powoli.	FPR_K1_U01	Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	rozumie krótkie, proste teksty pisane z zakresu życia codziennego, odnajduje w nich konkretne, przewidywalne informacje.	FPR_K1_U01	Kolokwium pisemne, Test
U3	formułuje krótkie wypowiedzi ustne w formie ciągu prostych zwrotów i zdań dotyczących podstawowych dziedzin życia codziennego.	FPR_K1_U01, FPR_K1_U05	Projekt, Wypowiedź ustna
U4	redaguje teksty składające się z prostych wyrażen i zdań, by opisać sytuacje związane z życiem codziennym.	FPR_K1_U01, FPR_K1_U06	Kolokwium pisemne, Praca pisemna
U5	posługuje się podstawowymi środkami językowymi języka francuskiego - leksykalnymi, gramatycznymi, ortograficznymi i fonetycznymi zdefiniowanymi przez ESOKJ dla poziomu A2 dla języka francuskiego.	FPR_K1_U01, FPR_K1_U06	Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U6	stosuje bez większych potknięć słownictwo i struktury gramatyczne nabyte na pierwszym etapie kształcenia języka (poziom A1) zarówno w mowie, jak i w piśmie, wzbogacając je o nowe jednostki leksykalne i struktury.	FPR_K1_U01, FPR_K1_U06	Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi współpracować, posiada zdolność pracy w grupie i przejawia inicjatywę.	FPR_K1_K05	Projekt
K2	potrafi krytycznie ocenić swoje możliwości w zakresie znajomości języka francuskiego, dostrzega i koryguje własne błędy, samodzielnie pracuje nad rozwijaniem kompetencji językowych.	FPR_K1_K02, FPR_K1_K05	Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Słownictwo pozwalające na porozumiewanie się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia
2.	Analiza różnego typu tekstów (do rozumienia ze słuchu i pisanych) na przykład: komunikaty i ogłoszenia, proste listy prywatne, krótkie wywiady, fragmenty reportaży.	U1, U2, U5, K2	Ćwiczenia
3.	Ćwiczenia rozwijające rozumienie tekstu pisemnego i rozumienie ze słuchu.	U1, U2, U5, K2	Ćwiczenia
4.	Ćwiczenia rozwijające tworzenie krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem poznanego słownictwa i struktur gramatycznych.	U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Zaliczenie każdego komponentu wchodzącego w skład JiK: · zaliczenie punktowe na poziomie co najmniej 60% (kolokwia, testy, projekty, przygotowanie do zajęć na podst. wskazanych materiałów itd.) · maksymalnie jedna nieobecność nieusprawiedliwiona na każde 30 godz. zajęć · aktywne uczestnictwo w na co najmniej 50% zajęć

Literatura

Obowiązkowa

1. Wybrany przez prowadzących zajęcia podręcznik do nauki języka francuskiego jako obcego na poziomie A2

Dodatkowa

1. Różnego rodzaju materiały uzupełniające treści podręcznika przygotowywane przez prowadzących.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	90
Przygotowanie do zajęć	70
Przygotowanie pracy pisemnej	8
Przygotowanie projektu	8
Inne	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FPR_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej
FPR_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych i krytycznego oceniania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FPR_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem portugalskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także posługiwać się drugim językiem obcym nowożytnym lub romańskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
FPR_K1_U05	Absolwent/ka potrafi skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla badań filologicznych
FPR_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego; merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku/językach wybranej specjalności