



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia języka koreańskiego

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia koreańska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2022/23 Kod zajęć 26FKOS.110K.12793.22 Języki wykładowe polski, koreański Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Paweł Kida	
Prowadzący zajęcia	Paweł Kida	
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z historią języka koreańskiego (elementy: fonologia, morfologia, składnia). Opis zmian w podsystemach fonologicznym, morfologicznym, składniowym oraz leksykalnym.

Wymagania wstępne

Znajomość języka koreańskiego w piśmie

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe pojęcia z zakresu językoznawstwa historycznego	FKO_K1_W01, FKO_K1_W03	Kolokwium pisemne
W2	zna zmiany w alfabecie koreańskim	FKO_K1_W09	Kolokwium pisemne
W3	zna systemy pisma w języku koreańskim	FKO_K1_W06, FKO_K1_W10	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie podać klasyfikację języków	FKO_K1_U02, FKO_K1_U03, FKO_K1_U06	Kolokwium pisemne
U2	umie podać periodyzację języka	FKO_K1_U04, FKO_K1_U10	Kolokwium pisemne
U3	potrafi nazwać procesy fonologiczne	FKO_K1_U02, FKO_K1_U03	Kolokwium pisemne
U4	potrafi nazwać procesy morfologiczne	FKO_K1_U03, FKO_K1_U05	Kolokwium pisemne
U5	potrafi nazwać procesy składniowe	FKO_K1_U02, FKO_K1_U03	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stosuje zdobytą wiedzę w analizie tekstów	FKO_K1_K02, FKO_K1_K03, FKO_K1_K04	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Językoznawstwo synchroniczne i diachroniczne - charakterystyka	W1	Wykład
2.	Rodziny językowe - cechy wspólne	U1, U2	Wykład
3.	Periodyzacja: j. starokoreański, j. średniowiecznokoreański, j. nowożytny, j. współczesny - charakterystyka	U2	Wykład
4.	Fonologia: zmiany samogłoskowe i spółgłoskowe w inwentarzach głosek na przestrzeni wieków - opis procesów fonologicznych	U3	Wykład
5.	Morfologia: typy morfemów, słowotwórstwo, końcówki finalne i prefinalne ich funkcja - zmiany na przestrzeni wieków	U4	Wykład
6.	Składnia: honoryfikacja, zaprzeczenie, czas, pasywność i kauzatywność - zmiany na przestrzeni wieków	U5	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
7.	Alfabet koreański wczoraj a dziś	W2	Wykład
8.	Najważniejsze dzieła pisane w okresie V-XX wiek	W1	Wykład
9.	Systemy pisma: Idu, Hyangchal, Kugyeol	W3	Wykład
10.	Czytanie i analiza podstawowych tekstów z okresu XV-XX wiek.	K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	obecność na zajęciach, aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, znajomość zalecanej literatury przedmiotu, pozytywna ocena z testu Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 70 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Literatura

Obowiązkowa

1. Ki Moon Lee & S. Robert Ramsey, A History of the Korean Language, Cambridge 2013. Young-Key Kim-Renaud, The Korean Alphabet: Its History and Structure, Honolulu 1997. Roy Andrew Miller, Languages and History: Japanese, Korean and Altaic, Oslo 1996. Lyle Campbell, Historical Linguistics: An Introduction, Cambridge 2013.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30

Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FKO_K1_K02	Absolwent jest gotów do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na kierunku filologia koreańska kompetencji językowych
FKO_K1_K03	Absolwent jest gotów do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
FKO_K1_K04	Absolwent jest gotów do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych i krytycznego oceniania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FKO_K1_U02	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji oraz wykorzystać ją do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów
FKO_K1_U03	Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
FKO_K1_U04	Absolwent potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich decyzji i wyborów
FKO_K1_U05	Absolwent potrafi rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z zastosowaniem standardowych metod oraz narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych i/lub w badaniach interdyscyplinarnych
FKO_K1_U06	Absolwent potrafi skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla kierunku filologicznego
FKO_K1_U10	Absolwent potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe typowe dla studiowanego kierunku
FKO_K1_W01	Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie filologii koreańskiej w relacji do innych nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną tejże filologii
FKO_K1_W03	Absolwent zna i rozumie podstawowe teorie i metodologię nauk językoznawczych i literaturoznawczych w języku polskim i koreańskim
FKO_K1_W06	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu tematykę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, lub obszaru kulturowego języka koreańskiego
FKO_K1_W09	Absolwent zna i rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi
FKO_K1_W10	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody badawcze mające zastosowanie do interpretacji i analizy tekstów użytkowych, literackich i naukowych języka koreańskiego