

Język angielski A2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kognitywistyka Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Psychologii i Kognitywistyki Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 23KONS.12JO.00263.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny lektorat Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Joanna Gołyś	
Prowadzący zajęcia	Kamil Petryk, Małgorzata Wiertelwska	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie języka angielskiego na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
C2	Wyrobień umiejętności komunikatywnych w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego na poziomie A2
C3	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę

Wymagania wstępne

Biegłość gramatyczna i leksykalna na poziomie A1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych, pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.	KGN_K1_U17	Wypowiedź ustna
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem krótsze teksty w języku angielskim o charakterze ogólnym.	KGN_K1_U17	Kolokwium pisemne, Test
U3	potrafi zrozumieć prosty, oryginalny materiał audio lub video dotyczący życia codziennego, kulturalnego i społecznego na poziomie ogólnym, jak i wychwycić niezbędne szczegóły.	KGN_K1_U17	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Czasy gramatyczne: Present Simple i Present Continuous, Past Simple i Past Continuous, Present Perfect i Present Perfect Continuous, Past Perfect oraz czasy przyszłe dla poziomu A2.	U1, U2, U3	Lektorat
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii (np. czasowniki modalne, przymiotniki, strona bierna, zdania warunkowe, mowa zależna) dla poziomu A2.	U1, U2, U3	Lektorat
3.	Słownictwo dotyczące życia codziennego oraz związane z bezpośrednim środowiskiem Studenta/Studentki (jedzenie, osobowość, podróże, zainteresowania, edukacja, zakupy, pieniądze, technologia, rodzina, studia, praca, podstawowe słownictwo związane z kierunkiem studiów).	U1, U2, U3	Lektorat
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów.	U2	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów.	U3	Lektorat
6.	Wyrażanie różnorodnych funkcji językowych, takich jak na przykład prośby, opisy, opinie, zgoda, brak zgody, pytania o pozwolenie czy skargi.	U1, U2, U3	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	• Obowiązkowa obecność na zajęciach - dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Absencja powyżej 30% jest równoznaczna z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywny udział w zajęciach (np. wypowiedź ustna). • Zaliczenie wszystkich testów i kolokwίων na przynajmniej 60%. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 91% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie 86% - 90% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie 76,0% - 85% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie 70% - 75% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie 60% - 69% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - wynik poniżej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C. & Lambert, J. 2019. English File Intermediate – fourth edition. Student's Book. Oxford University Press (OUP)
2. Ćwiczenia i quizy na platformie Moodle

Dodatkowa

1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C. & Lambert, J. 2019. English File Intermediate – fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).
2. Gramatyka języka angielskiego – wybrany podręcznik na poziomie A2/B1.
3. Inne materiały zalecane lub przygotowane przez Prowadzącego/Prowadzącą (filmy na YouTube, platformie TED, itp.)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Inne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60

Liczba punktów ECTS	ECTS 2
---------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
KGn_K1_U17	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego