

Język angielski 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Językoznawstwo i zarządzanie informacją Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09JZIS.13N.00320.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Konrad Juszczyk	
Prowadzący zajęcia	Robert Wołyński, Aleksandra Hans, Magdalena Kęłłowska	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 9
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 120, Egzamin	Liczba punktów ECTS 9

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedmiotem zajęć jest praktyczna nauka języka angielskiego. Doskonalenie sprawności językowych na poziomie średniozaawansowanym wyższym.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Rozumie znaczenie przekazu zawartego w złożonych tekstach pisanych na tematy, które są mu znane, dotyczą problematyki życia codziennego lub problemów ogólnej natury	JZI_K1_W01, JZI_K1_W02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Praca pisemna
W2	Rozumie dłuższe i krótsze teksty mówione (monologi i dialogi) na tematy, które są mu znane, dotyczą problematyki życia codziennego lub problemów ogólnej natury	JZI_K1_W02, JZI_K1_W03	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Praca pisemna
W3	Ma wiedzę na wybrane tematy dotyczące krajów angielskiego obszaru językowego wpływające z treści omawianych tekstów	JZI_K1_W04, JZI_K1_W05	Egzamin z "otwartą książką", Test, Esej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi porozumiewać się płynnie w stylu dostosowanym do kontekstu oraz z dbałością o poprawność swojej wypowiedzi, zarówno w sytuacjach spontanicznej interakcji (także z rodzimym użytkownikiem języka) jak w przygotowanych dłuższych wypowiedziach ustnych	JZI_K1_U05, JZI_K1_U06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
U2	Potrafi formułować przejrzyste i spójne wypowiedzi pisemne w wybranym zakresie tematów oraz z dbałością o poprawność języka. Potrafi zredagować ćwiczone formy pisemne w stylu dostosowanym do kontekstu sytuacyjnego.	JZI_K1_U07, JZI_K1_U08	Egzamin pisemny
U3	Opanował poprawną wymowę i intonację zdaniową języka angielskiego w stopniu pozwalającym na swobodne rozumienie wypowiedzi studenta przez współrozmówców	JZI_K1_U01	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	ma świadomość swoich umiejętności językowych i wiedzy w zakresie języka angielskiego i jest gotów aktualizować ją przez całe życie	JZI_K1_K01	Egzamin pisemny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Tematyka: - człowiek (osobowość i cechy charakteru, problemy psychologiczne i społeczne) - ścieżki edukacyjne i ścieżki kariery zawodowej - podróże (popularne destynacje i ich atrakcje turystyczne) - kultura (różnice kulturowe, szok kulturowy, zwyczaje) - języki świata i metody komunikowania się - rekreacja (aktywności sportowe, pasja, ambicja) - media publiczne i społecznościowe - technologia komunikacyjna - wybrane zagadnienia biznesowe	W1, W2, W3, U1, U2	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Zagadnienia gramatyczne: - Konstrukcje pytające - Przeczenia, konstrukcje o znaczeniu przeczącym - Czasowniki przechodnie i nieprzechodnie; - konstrukcje zdaniowe z dwoma dopełnieniami - Konstrukcje zdaniowe z bezokolicznikiem; formy bezokolicznika - Konstrukcje zdaniowe z rzeczownikiem odsłownym (gerund); formy rzeczownika odsłownego - Konstrukcje zdaniowe z 'There + (be)' i 'It + (be)' - Rodzaj rzeczownika, wybrane formy męskie i żeńskie - Formy dzierżawcze rzeczownika - Wybrane zagadnienia dotyczące liczby mnogiej i pojedynczej rzeczowników angielskich; Uzgodnienie podmiotu z orzeczeniem – szczególne przypadki - Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; Typowe kolokacje będące wyrażeniami ilościowymi - Użycie przedimków z rzeczownikami pospolitymi i nazwami własnymi - Określniki ilościowe i zaimki A także: - zdania warunkowe/ inwersja w zdaniach warunkowych - zdania względne - zdania imiesłowowe - czasowniki modalne - wybrane spójniki zdań złożonych - konstrukcje zdaniowe z: wish/ if only, would rather/ would prefer, it's high time - czasowniki złożone z partykułą (phrasal verbs) - przyimki i kolokacje przyimkowe	W1, W2, W3, U1	Ćwiczenia
3.	Słownictwo: - kolokacje, stałe wyrażenia i idiomy - synonimy, antonimy, homonimy, neologizmy, archaizmy - słowotwórstwo: tworzenie rzeczowników abstrakcyjnych, ożywionych, przymiotników i przysłówków - przedrostki/ przyrostki i ich znaczenia - nieformalne, półformalne i formalne ekwiwalenty	W1, W2, W3, U1, U2	Ćwiczenia
4.	Pisanie: - pisanie spójnych, rozbudowanych akapitów różnego typu - wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w tworzeniu wypowiedzi pisemnych	W1, W2, W3, U2	Ćwiczenia
5.	Mówienie: - wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w tworzeniu krótkiej przemowy ('speech') i prezentacji akademickiej - rozwijanie umiejętności prowadzenia spontanicznej komunikacji, odpowiedniego reagowania na wypowiedzi przedmówców - rozwijanie umiejętności monitorowania własnych wypowiedzi pod kątem poprawności językowej oraz autokorekty	U1, U2, K1	Ćwiczenia
6.	Lektura: powieść anglojęzyczna o objętości ok. 200 stron	W1, W2, W3, U1, U2	Ćwiczenia
7.	Podstawowe reguły dotyczące fonetyki języka angielskiego	U2, U3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	zdobycie przynajmniej 60 punktów procentowych możliwych do zdobycia w ramach kolokwium pisemnych, ustnych prezentacji publicznych, testów oraz wypracowań pisemnych oceny: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 92 punktów procentowych (opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db+; 4,5) - od 84 punktów procentowych (opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 76 punktów procentowych (opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst+; 3,5) - od 68 punktów procentowych (opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60 punktów procentowych (opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst; 2,0) - poniżej 60 punktów procentowych (niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda laboratoryjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	zdobycie przynajmniej 60 punktów procentowych możliwych do zdobycia w ramach kolokwium pisemnych, ustnych prezentacji publicznych, testów oraz wypracowań pisemnych oceny: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 92 punktów procentowych (opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db+; 4,5) - od 84 punktów procentowych (opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 76 punktów procentowych (opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst+; 3,5) - od 68 punktów procentowych (opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60 punktów procentowych (opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst; 2,0) - poniżej 60 punktów procentowych (niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Literatura

Obowiązkowa

- O'Dell Felicity, Broadhead, Annie. 2012. Objective Advanced (4th edition) . Cambridge: Cambridge University Press.
- Foley, M. and D. Hall. 2012. MyGrammarLab Advanced. Harlow: Pearson.
- Jasińska, B., Jaślan, J. and M. Woytowicz-Neymann. 1997. Język Angielski. Repetytorium Gramatyczne z ćwiczeniami. Warszawa: PWN.
- Thomson, A.J. and A. V. Martinet 1986. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press.

Dodatkowa

- Alexander, L. G. 1988. Longman English Grammar. Harlow: Longman.
- Vince, M. 2008. Macmillan English Grammar in Context. Advanced with key. Oxford: Macmillan.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zajęć	60
Przygotowanie do zaliczenia	30
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270

Liczba punktów ECTS	ECTS 9
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
Przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270
Liczba punktów ECTS	ECTS 9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
JZI_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy oraz odbieranych treści i ich stałej aktualizacji, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
JZI_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się pierwszym językiem obcym (Język angielski) zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz drugim językiem obcym (Drugi język kierunku) dla poziomu co najmniej B1
JZI_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, analizować oraz oceniać zjawiska językowe, społeczne i kulturowe zachodzące w ramach relacji: humanistyka – świat cyfrowy, korzystając ze standardowych metod i narzędzi, stosowanych w badaniach językoznawczych
JZI_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy, używając przy tym terminologii fachowej z zakresu językoznawstwa oraz brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich
JZI_K1_U07	Absolwent/ka potrafi posługując się głównymi teoriami z zakresu języka i nauki o informacji, potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować zjawiska językowe, społeczne, kulturowe i cyfrowe
JZI_K1_U08	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać problemy, odnosząc się do poglądów innych autorów w zakresie teorii językoznawczych i nauki o informacji
JZI_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie stanowiące kluczową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji w odniesieniu do pozostałych nauk humanistycznych
JZI_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji, w tym badań nad językiem wraz z ich społecznymi, kulturowymi i cywilizacyjnymi kontekstami
JZI_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję kluczowej terminologii z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji
JZI_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie kluczowe metody badawcze i interpretacyjne mające zastosowanie do nauki o języku i informacji
JZI_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia stanowiące kluczową wiedzę ogólną z zakresu badań na językiem i zarządzaniem informacją