



Studia od podszewki Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Chemia	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 02CHES.11N.01402.23
Jednostka organizacyjna Wydział Chemii	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Renata Jastrzęb, Małgorzata Kaczmarek, Ewa Janiszewska, Jakub Grajewski, Rafał Wawrzyniak
Prowadzący zajęcia	Renata Jastrzęb, Małgorzata Kaczmarek, Ewa Janiszewska, Jakub Grajewski, Rafał Wawrzyniak
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie ze strukturą oraz funkcjonowaniem Uniwersytetu, prawa i obowiązki studenta.
C2	Przekazanie informacji na temat Uniwersyteckich metod uczenia się.
C3	Zwiększenie świadomości kulturowej oraz rozwój umiejętności interpersonalnych.
C4	Przekazanie wiedzy na temat komunikacji i etykiety w środowisku akademickim.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie jak działa uniwersytet jako instytucja, w tym zna jego strukturę organizacyjną oraz swoje prawa i obowiązki.	CHE_K1_W04	Projekt, Wypowiedź ustna
W2	zna metody uczenia się stosowane na Uniwersytecie np. metodę odwróconej klasy, metodę problemową.	CHE_K1_W01, CHE_K1_W04	Wypowiedź ustna
W3	zna zagadnienia związane z etykietą uniwersytecką.	CHE_K1_W17	Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi przygotować pismo/wniosek w sprawie dotyczącej studiowania.	CHE_K1_U02, CHE_K1_U25, CHE_K1_U26	Projekt, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do pracy w grupie w tym w środowisku wielokulturowym.	CHE_K1_K02, CHE_K1_K06	Wypowiedź ustna
K2	jest gotów/gotowa do stosowania etykiety w środowisku akademickim w tym na pracowni chemicznej.	CHE_K1_K02, CHE_K1_K04, CHE_K1_K05	Projekt, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Struktura organizacyjna uniwersytetu. Prawa i obowiązki studenta.	W1, W2, W3	Konwersatorium
2.	Akademickie metody kształcenia, takie jak metoda odwróconej klasy, metoda problemowa, metoda projektowa, krytyczne myślenie, analiza tekstu, pisanie prac naukowych i przygotowywanie prezentacji.	W1, W2, W3, U1	Konwersatorium
3.	Świadomość kulturowa i różnorodność kulturowa na uniwersytecie.	K1	Konwersatorium
4.	Etykieta w środowisku akademickim w tym podczas zajęć laboratoryjnych.	K2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda warsztatowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<p><u>Warunkiem zaliczenia jest obecność na minimum 80% zajęć.</u></p> <p>Składowe oceny końcowej: Aktywność na zajęciach - maksymalnie 2 pkt. w czasie zajęć. Ocena przygotowanego projektu - maksymalnie 10 pkt. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 92,0% • dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 84,0% - 91,9% • dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 76,0% - 83,9% • dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 68,0% - 75,9% • dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 60,0% - 67,9% • niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się wynik poniżej 60,0%

Literatura

Obowiązkowa

1. W. Woław "Savoir-vivre, czyli jak ułatwić sobie życie", Bosz, 2017

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
CHE_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przystępnego przedstawienia wybranych osiągnięć w chemii
CHE_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do szacowania działalności zawodowej chemika oraz jej wpływu na środowisko i ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje
CHE_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania etyki zawodowej w działaniach własnych i innych
CHE_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do formułowania pytań służących pogłębieniu własnego zrozumienia tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania
CHE_K1_U02	Absolwent/ka potrafi przedstawić w przystępny sposób zdobytą wiedzę
CHE_K1_U25	Absolwent/ka potrafi utworzyć opracowanie przedstawiające określony problem chemiczny lub fizykochemiczny i zaproponować jego rozwiązanie
CHE_K1_U26	Absolwent/ka potrafi wykonać proste zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna
CHE_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie prawa i zagadnienia chemiczne
CHE_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu nauk przyrodniczych
CHE_K1_W17	Absolwent/ka zna i rozumie możliwości optymalizacji ekonomicznej procesów chemicznych oraz uwarunkowania prawno-ekonomiczne mające zastosowanie w obszarze nauk chemicznych