



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Metodyka zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                             |                                                                                                                                  |                                                     |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Dialog i doradztwo społeczne                     |                                                                                                                                  | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24                  |                                 |
| <b>Specjalność</b><br>Mediacja społeczna i aktywizacja potencjału ludzkiego |                                                                                                                                  | <b>Kod zajęć</b><br>12DDSMSAS.18S.11490.23          |                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Teologiczny                       |                                                                                                                                  | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                   |                                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia                          |                                                                                                                                  | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy               |                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                                  |                                                                                                                                  | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe |                                 |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                            |                                                                                                                                  |                                                     |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                    | Jolanta Kurosz                                                                                                                   |                                                     |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                   | Jolanta Kurosz                                                                                                                   |                                                     |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                   | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 10, Zaliczenie z oceną<br>• Ćwiczenia: 20, Zaliczenie z oceną |                                                     | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zapoznanie z podstawami edukacji pozaszkolnej i pozalekcyjnej.                                                                                                                                      |
| C2  | Kształtowanie umiejętności przygotowania, prowadzenia zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.                                                                                                         |
| C3  | Rozwinięcie umiejętności koordynowania i wspierania działalności małych grup w zakresie wychowawczych, kulturalnych, artystycznych i edukacyjnych opartych na chrześcijańskiej hierarchii wartości. |
| C4  | Rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy zespołowej.                                                                                                                                            |

## Wymagania wstępne

Potwierdzona podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu psychologii oraz dynamiki grup.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                | Efekty uczenia się dla kierunku    | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                        |                                    |                                                              |
| W1                                           | Potrafi przedstawić rodzaje wartości, ich rolę w edukacji pozalekcyjnej i pozaszkolnej oraz znaczenie czasu wolnego.                   | DDS_K1_W08                         | Test, Projekt, Praca pisemna                                 |
| W2                                           | Zna podstawy zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych: cele, funkcje, treści, zasady metody i formy edukacji pozalekcyjnej i pozaszkolnej. | DDS_K1_W07, DDS_K1_W08             | Test, Projekt, Praca pisemna                                 |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                        |                                    |                                                              |
| U1                                           | Potrafi przygotować oraz przeprowadzić różnorodne zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w różnych grupach.                                | DDS_K1_U02, DDS_K1_U05, DDS_K1_U06 | Projekt, Praca pisemna                                       |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                        |                                    |                                                              |
| K1                                           | Zna i kształtuje w sobie podstawowe kompetencje niezbędne do prowadzenia zajęć z grupą,                                                | DDS_K1_K01, DDS_K1_K02, DDS_K1_K06 | Projekt, Praca pisemna                                       |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                 | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 1.  | Wartości - istota i funkcje, rodzaje, ich rola w zajęciach pozalekcyjnych                   | W1                           | Wykład            |
| 2.  | Geneza czasu wolnego i jego wpływ na jakość życia                                           | W1, K1                       | Wykład            |
| 3.  | Podstawy edukacji pozalekcyjnej i pozaszkolnej.                                             | W2                           | Wykład, Ćwiczenia |
| 4.  | Przygotowanie do zajęć pozalekcyjnych pozaszkolnych                                         | W2, U1                       | Wykład, Ćwiczenia |
| 5.  | Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.                                           | W1, W2, U1, K1               | Ćwiczenia         |
| 6.  | Problemy w prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz sposoby ich rozwiązywania. | W2, U1, K1                   | Wykład, Ćwiczenia |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                     |
|-------------|------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja  |
| Ćwiczenia   | Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Pozytywne zaliczenie weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się poprzez zaliczenie testu i pracy pisemnej.                                                                                                 |
| Ćwiczenia   | Aktywna obecność na zajęciach oraz pozytywnie zaliczenie weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się na podstawie rozwiązania problemu przedstawionego na zajęciach. Pozytywna ocena za wykonanie projektu. |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Denek K., Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna, Poznań 2009.
2. Denek K., Poza ławą szkolną, Poznań 2002.
3. Panek A., Zajęcia pozalekcyjne w reformowanej szkole: oczekiwania a rzeczywistość, Kraków 2002.
4. Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. Podręcznik akademicki, red. K. Kruszewski. Warszawa 2004.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki. Por. Dz. U. 135 poz. 1516.

### Dodatkowa

1. Argyle M., Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa 1999.
2. Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa. red. A. I. Brzezińska. Sopot 2013, s. 259-422.
3. Thanhoffer M., Reichel R., Rabenstein R., Nauczanie kreatywne, cz. 1 i 2, Lublin 1997.
4. Praca pozalekcyjna nauczyciela: poradnik metodyczny, red. S. Mazur, J. Wojtyczka, J. Ziarkowski, Kraków 1996
5. Baer U., Gry dyskusyjne. Materiały pomocnicze do pracy z grupą, Lublin 1997.
6. Grupa bawi się i pracuje. Zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych, red. M. Jachimska, Wrocław brw.
7. Hamer H., Klucz do efektywnego nauczania. Poradnik dla nauczycieli, Warszawa 2010.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                         | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                                         | 10                                                                  |
| Ćwiczenia                                      | 20                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury                  | 10                                                                  |
| Przygotowanie projektu                         | 10                                                                  |
| Przygotowanie pracy pisemnej                   | 4                                                                   |
| Przygotowanie do zaliczenia                    | 5                                                                   |
| wykonywanie zadań na platformie e-learningowej | 1                                                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>            | <b>Liczba godzin</b><br>60                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                     | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DDS_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego poprawiania własnego wizerunku w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych                                                                                                                                                                                                   |
| DDS_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kierowania się wrażliwością na dialog człowieka z Bogiem, dialog międzyosobowy i wspólnotowy oraz na priorytety służące realizacji podejmowanych działań                                                                                                                                                 |
| DDS_K1_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych mediów                                                                                                                                                                                                                                        |
| DDS_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w kontekście tajemnicy człowieka stworzonego na obraz Boga, uchwycić specyficzne rysy chrześcijańskiej antropologii na tle współczesnego kontekstu kulturowego, a także prawidłowo rozpoznawać i oceniać role członków grupy i jej dynamikę                    |
| DDS_K1_U05 | Absolwent/ka potrafi wskazywać sposoby przezwyciężania trudności w sytuacji osób nieletnich, rodzin i małych grup społecznych oraz uchwycić istotę negocjacji typu win-win (wygrany-wygrany)                                                                                                                                               |
| DDS_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi przyjmować różne role w grupie; przedstawić modele komunikowania społecznego; ukazać obowiązki moralne twórców i odbiorców mass mediów; twórczo wykorzystywać media i efekty medialne; zachować się asertywnie i uczyć innych tej formy zachowań                                                                      |
| DDS_K1_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, wpływu sytuacji społecznych na przebieg procesów psychicznych i zachowania ludzkie, rodzajów struktur społecznych, zasad treningu interpersonalnego                                                              |
| DDS_K1_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zasady społecznego funkcjonowania człowieka, szczegółowe zasady procesu komunikacyjnego oraz emocji, podstawowe zagadnienia psychologii małżeństwa i rodziny, mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów, zasad zachowań asertywnych i języka manipulacji |