Praktyczna nauka języka niemieckiego IV

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia germańska **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Neofilologii **Poziom studiów** studia pierwszego stopnia **Forma studiów** studia niestacjonarne **Profil studiów** profil ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Kod zajęć** 09GERN.18.13585.24 **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Michał Stefański
Prowadzący zajęcia	Michał Stefański

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	• Ćwiczenia 1: 30, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Ćwiczenia 1 synchroniczne: 6 • Ćwiczenia 2: 30, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Ćwiczenia 2 synchroniczne: 8 • Ćwiczenia 3: 30, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Ćwiczenia 3 synchroniczne: 8 • Egzamin PNJ: 0, Egzamin	22

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	rozwinięcie zasobu słownictwa specyficznego dla tematów realizowanych w IV semestrze na poziomie B1+
C2	rozwinięcie umiejętności gramatycznych na poziomie B1+ w zakresie zagadnień realizowanych w IV semestrze
C3	rozwinięcie umiejętności poprawnego gramatycznie, leksykalnie oraz ortograficznie pisania w języku niemieckim na poziomie B1+ w szczególności w zakresie tematów realizowanych w IV semestrze
C4	rozwinięcie umiejętności poprawnego gramatycznie, leksykalnie i fonetycznie wypowiadania się w języku niemieckim na poziomie B1+ w zakresie tematów realizowanych w IV semestrze
C5	rozwinięcie umiejętności prowadzenia dyskusji na poziomie B1+ na tematy obowiązujące w IV semestrze ze swobodną wymianą poglądów
C6	rozwinięcie umiejętności poprawnego tłumaczenia z języka polskiego na niemiecki i z niemieckiego na polski w zakresie leksyki tematów obowiązujących w IV semestrze
C7	kształtowanie świadomości różnorodności kulturowej

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie co najmniej B1+

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ka:			
W1	zna środki językowe (gramatyczne i leksykalne) na poziomie B1+ typowe dla tematów omówionych w IV semestrze	GER_K1_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Umiejętności – Student/ka:			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie bardziej zaawansowanych zagadnień gramatycznych, a także zwrotów leksykalnych charakterystycznych dla tematów omówionych w IV semestrze z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych niemieckojęzycznych źródeł informacji	GER_K1_U02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi w języku niemieckim oraz korygować popełnione w nich błędy w zakresie bardziej zaawansowanych zagadnień gramatycznych, fonetycznych i ortograficznych, a także leksykalnych, charakterystycznych dla tematów obowiązujących w IV semestrze	GER_K1_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U3	potrafi argumentować merytorycznie i formułować wnioski w języku niemieckim na poziomie B1+, wypowiadając się ustnie na tematy obowiązujące w IV semestrze, zachowując poprawność językową i wykorzystując poglądy innych autorów	GER_K1_U08	Egzamin ustny, Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U4	potrafi redagować pisemne wypowiedzi na poziomie B1+ ćwiczone w czwartym semestrze, m.in.: streszczać i komentować teksty, wyrażać własną opinię, redagować różne formy krótszych i dłuższych wypowiedzi, a także tłumaczyć zdania (na podstawie kręgów tematycznych obowiązujących w IV semestrze)	GER_K1_U05, GER_K1_U08	Egzamin pisemny, Test, Praca pisemna
U5	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz dostrzec potrzebę ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku niemieckim i uczenia się tego języka przez całe życie	GER_K1_U12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U6	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych zadań i projektów oraz przy prowadzeniu dyskusji	GER_K1_U10, GER_K1_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	GER_K1_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
K2	ma świadomość różnorodności zjawisk i tendencji związanych z kręgami tematycznymi omawianymi w IV semestrze w szczególności w odniesieniu do niemieckiego obszaru językowego	GER_K1_K06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Gramatyka praktyczna • Strona bierna czynnościowa i strona bierna stanu (Vorgangs- und Zustandspassiv) • Składnia: Zdania współrzędnie złożone; Zdania ze spójnikami wieloczłonowymi; Zdania okolicznikowe przyczyny; Zdania warunkowe; Zdania skutkowe; Zdania przyzwalające; Zdania czasowe; Zdania okolicznikowe sposobu i celu; Zdania pytające i pytające zależne; Zdania względne; Imiesłowy; Przydawka rozwinięta; Bezokolicznik z i bez zu; Konstrukcje bezokolicznikowe (także z um...zu, ohne...zu, anstatt...zu); • Tryb przypuszczający (Konjunktiv II) – tworzenie form: Präteritum i Plusquamperfekt • Tryb warunkowy (Konditionalis) • Tryb przypuszczający (Konjunktiv I) – mowa zależna • Zagadnienia zadane przez prowadzącego/ącą do samodzielnego opracowania	W1, U1, U2, U5, U6, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Egzamin PNJ
2.	Zakres tematyczny związany z kulturą i sztuką oraz szeroko pojętym środowiskiem i jego ochroną; pisanie - redagowanie streszczeń z komentarzem do tekstów przeczytanych na głos przez prowadzącego/ącą oraz innych form wypowiedzi	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 2, Ćwiczenia 2 synchroniczne, Egzamin PNJ

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Zakres tematyczny związany ze szkołą i pracą oraz środkami masowego przekazu i komunikacji; pisanie - redagowanie streszczeń z komentarzem do tekstów przeczytanych na głos przez prowadzącego/ącą oraz innych form wypowiedzi	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 3 synchroniczne, Egzamin PNJ

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia 1	Metoda ćwiczeniowa
Ćwiczenia 2	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 3	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Egzamin PNJ	Egzamin PNJ

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 1	Gramatyka praktyczna 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i odrabianie zadań domowych 2. Przestrzeganie zasad dotyczących obecności - ustala prowadzący/ąca ćwiczenia 3. Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych w czasie semestru. Próg zaliczenia testu: 60%. W razie niezaliczenia testu za pierwszym podejściem student/ka ma przynajmniej jedną szansę poprawy (szczegółowe zasady ustala prowadzący/ąca na pierwszych zajęciach w semestrze). Szczegółowe kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100% dobry plus (+db; 4,5): 85-90% dobry (db; 4,0): 76-84% dostateczny plus (+dst; 3,5): 69-75% dostateczny (dst; 3,0): 60-68% niedostateczny (ndst; 2,0): 0-59% Ocena z komponentu będzie średnią wszystkich ocen cząstkowych. Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 2	Zakres tematyczny związany z kulturą i sztuką oraz szeroko pojętym środowiskiem i jego ochroną 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i odrabianie zadań domowych 2. Przestrzeganie zasad dotyczących obecności - ustala prowadzący/ąca ćwiczenia 3. Zaliczenie wszystkich testów leksykalno-tłumaczeniowych w czasie semestru. Próg zaliczenia testu: 60%. W razie niezaliczenia testu za pierwszym podejściem student/ka ma przynajmniej jedną szansę poprawy (szczegółowe zasady ustala prowadzący/ąca na pierwszych zajęciach w semestrze). Szczegółowe kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100% dobry plus (+db; 4,5): 85-90% dobry (db; 4,0): 76-84% dostateczny plus (+dst; 3,5): 69-75% dostateczny (dst; 3,0): 60-68% niedostateczny (ndst; 2,0): 0-59% 4. Zaliczenie prac pisemnych pisanych na zajęciach i ew. w ramach zadania domowego. Próg zaliczenia: 60%. W razie niezaliczenia pracy za pierwszym podejściem student/ka ma przynajmniej jedną szansę poprawy (szczegółowe zasady ustala prowadzący/ąca na pierwszych zajęciach w semestrze); 5. Zaliczenie wypowiedzi ustnej Szczegółowe kryteria oceny prac pisemnych: Kryteria oceniania streszczeń z komentarzem (Inhaltsangabe mit Kommentar): Punkty za prawidłowe oddanie treści oraz za wykonanie zadań: 6 Punkty za gramatykę: 8 Punkty za wyrażanie się: 8 Punkty za ortografię: 2 Spójność: 4 Użycie złożonych struktur gramatycznych i bogate słownictwo: 4 Umiejętność wyrażania opinii (komentarz): 3 Maksymalna liczba punktów: 35 Ilość słów: 200-250 5 (bdb): 91-100% (31,75-35 p.) 4+ (db plus): 83-90% (29-31,5p.) 4 (db): 75-82% (26,25-28,75 p.) 3+ (dst plus): 68-74% (23,75-26 p.) 3 (dst): 60-67% (21-23,5 p.) 2 (ndst): 0-59% (0-20,75 p.) Szczegółowe kryteria oceny (wypowiedź ustna): 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej Ocena z komponentu będzie średnią wszystkich ocen cząstkowych. Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 3	Zakres tematyczny związany ze szkołą i pracą oraz środkami masowego przekazu i komunikacji 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i odrabianie zadań domowych 2. Przestrzeganie zasad dotyczących obecności - ustala prowadzący/ąca ćwiczenia 3. Zaliczenie wszystkich testów leksykalno-tłumaczeniowych w czasie semestru. Próg zaliczenia testu: 60%. W razie niezaliczenia testu za pierwszym podejściem student/ka ma przynajmniej jedną szansę poprawy (szczegółowe zasady ustala prowadzący/ąca na pierwszych zajęciach w semestrze); 4. Zaliczenie prac pisemnych pisanych na zajęciach i ew. w ramach zadania domowego. Próg zaliczenia: 60%. W razie niezaliczenia pracy za pierwszym podejściem student/ka ma przynajmniej jedną szansę poprawy (szczegółowe zasady ustala prowadzący/ąca na pierwszych zajęciach w semestrze); 5. Zaliczenie wypowiedzi ustnej Szczegółowe kryteria oceny prac pisemnych: Kryteria oceniania streszczeń z komentarzem (Inhaltsangabe mit Kommentar) Punkty za prawidłowe oddanie treści oraz za wykonanie zadań: 6 Punkty za gramatykę: 8 Punkty za wyrażanie się: 8 Punkty za ortografię: 2 Spójność: 4 Użycie złożonych struktur gramatycznych i bogate słownictwo: 4 Umiejętność wyrażania opinii (komentarz): 3 Maksymalna liczba punktów: 35 Ilość słów: 200-250 5 (bdb): 91-100% (31,75-35 p.) 4+ (db plus): 83-90% (29-31,5p.) 4 (db): 75-82% (26,25-28,75 p.) 3+ (dst plus): 68-74% (23,75-26 p.) 3 (dst): 60-67% (21-23,5 p.) 2 (ndst): 0-59% (0-20,75 p.) Szczegółowe kryteria oceny (wypowiedź ustna): 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej Ocena z komponentu będzie średnią wszystkich ocen cząstkowych. Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Egzamin PNJ	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z PNJN jest zaliczenie wszystkich komponentów PNJN w semestrze zimowym i letnim. Egzamin pisemny i ustny po semestrze letnim obejmuje materiał zrealizowany na wszystkich zajęciach z PNJN w semestrze zimowym oraz letnim i składa się z trzech komponentów pisemnych oraz komponentu ustnego. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest zaliczenie przynajmniej trzech spośród czterech jego komponentów. Komponenty egzaminu pisemnego: 1. streszczenie z komentarzem (Inhaltsangabe mit Kommentar) tekstu przeczytanego na głos przez osobę egzaminującą; 2. zdania do tłumaczenia z języka polskiego na niemiecki; 3. test gramatyczny Na egzaminie ustnym student/tka odpowiada na jedno wylosowane pytanie do jednego z kręgów tematycznych omawianych na zajęciach w semestrze zimowym i letnim. Od osób egzaminowanych oczekuje się także umiejętności prowadzenia komunikatywnej rozmowy i odpowiedzi na pytania dodatkowe zadane przez komisję egzaminacyjną po wysłuchaniu odpowiedzi na wylosowane pytanie. Oprócz zgodności z tematem i znajomości słownictwa typowego dla specyfiki danego obszaru oceniania jest spójność, złożoność oraz poprawność gramatyczna i fonetyczna wypowiedzi. Kryteria oceny tłumaczeń zdań oraz testu gramatycznego: bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100% dobry plus (+db; 4,5): 85-90% dobry (db; 4,0): 76-84% dostateczny plus (+dst; 3,5): 69-75% dostateczny (dst; 3,0): 60-68% niedostateczny (ndst; 2,0): 0-59% Kryteria oceniania streszczeń z komentarzem (Inhaltsangabe mit Kommentar): Punkty za prawidłowe oddanie treści oraz za wykonanie zadań: 6 Punkty za gramatykę: 8 Punkty za wyrażanie się: 8 Punkty za ortografię: 2 Spójność: 4 Użycie złożonych struktur gramatycznych i bogate słownictwo: 4 Umiejętność wyrażania opinii (komentarz): 3 Maksymalna liczba punktów: 35 Ilość słów: 200-250 5 (bdb): 91-100% (31,75-35 p.) 4+ (db plus): 83-90% (29-31,5p.) 4 (db): 75-82% (26,25-28,75 p.) 3+ (dst plus): 68-74% (23,75-26 p.) 3 (dst): 60-67% (21-23,5 p.) 2 (ndst): 0-59% (0-20,75 p.) Kryteria oceny wypowiedzi ustnej: 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej

Literatura

Obowiązkowa

1. Materiały zestawione w skrypcie dla II roku niestacjonarnych studiów licencjackich dla danego zakresu tematycznego: teksty, słuchowiska, filmy, ćwiczenia, itp., uzupełnione o dodatkowe materiały udostępnione przez prowadzącego/ącą, w tym teksty wybrane z prasy i literatury niemieckiej, dostosowane do tematyki zajęć
2. Podręczniki do gramatyki j. niem. – fragmenty wybrane przez prowadzącego/ącą, dot. zagadnień realizowanych w IV semestrze (także wyd. późn.): Bęza, St. (1996) Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa. Bęza, St. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, Warszawa. Dreyer, H./Schmitt, R. (2009) Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning. Hall, K./ Scheiner, B. (2001) Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, Ismaning.

Dodatkowa

1. Podręczniki do gramatyki j. niemieckiego – fragmenty wybrane przez prowadzącego/ącą, dotyczące zagadnień realizowanych w IV semestrze (wybór, także wydania późniejsze): Földeak, H. (2001) Sag´s besser! Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene Grammatik, Teil 1 / Teil 2, Ismaning. Grimm, H.-J. / Kempter, F.: Kleine deutsche Artikellehre: Ein Übungsbuch. Langenscheidt. Latzel, S.: sprechen von? sprechen über? Übungen zu sinnverwandten Präpositionalverben, Hueber Verlag.
2. Podręczniki do gramatyki j. niemieckiego – fragmenty wybrane przez prowadzącego/ącą, dotyczące zagadnień realizowanych w IV semestrze (wybór, także wydania późniejsze) c.d.: Mikołajczyk, B./Theobald, P. (2012) Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Czasownik, Poznań. Mikołajczyk, B./Theobald, P. (2003) Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Rekcja, Poznań. Zielinski, Wolf-Dietrich (1998), ABC der deutschen Nebensätze. Einführung und Übungen, München.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia 1	30
Ćwiczenia 2	30
Ćwiczenia 3	30
Czytanie wskazanej literatury	90
Przygotowanie do zajęć	180
Przygotowanie pracy pisemnej	60
Przygotowanie do zaliczenia	60
Przygotowanie do egzaminu	70
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 550
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 22

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GER_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści
GER_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszanowania wartości dziedzictwa kulturowego niemieckiego obszaru językowego oraz cywilizacji ludzkiej
GER_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, a także wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
GER_K1_U05	Absolwent/ka potrafi absolwent potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
GER_K1_U08	Absolwent/ka potrafi brać udział w debacie, porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku niemieckim i w języku polskim, merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku polskim i niemieckim, w języku niemieckim przygotowywać i formułować prace pisemne, w tym akademickie, z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatologii lub/i kultury niemieckiego obszaru językowego, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji
GER_K1_U10	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole
GER_K1_U11	Absolwent/ka potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, translatologicznych oraz o kulturze niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz dostrzec potrzebę ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku niemieckim i uczenia się tego języka przez całe życie
GER_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka (głównie języka niemieckiego), jego złożoności i historyczne zmienności jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi