

Wpływ kultury i religii żydowskiej na kształt życia społecznego w Polsce

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie w administracji lokalnej Specjalność - Jednostka organizacyjna Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 16ZALS.12K.15093.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Waldemar Szczerbiński	
Prowadzący zajęcia	Waldemar Szczerbiński	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	- wykształcenie umiejętności przyswajania dużych partii wiedzy na podstawie tradycyjnego wykładu, prezentacji multimedialnej oraz zalecanej literatury, - pogłębienie kompetencji do samodzielnego interpretowania i wyjaśniania złożonych zjawisk w życiu społecznym w Polsce, które nierzadko są wynikiem relacji międzykulturowych i międzyreligijnych między Polakami i Żydami (społeczności większościowej i mniejszościowej), - wytworzenie postawy świadomego uczestnictwa w budowaniu współczesnej rzeczywistości (kulturowej, religijnej, prawnej, politycznej), która opiera się na tolerancji, dialogu i wielokulturowości.

Wymagania wstępne

Znajomość ogólnych zagadnień z historii powszechnej

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Rozumie specyfikę tradycji i tożsamości żydowskiej. Potrafi wskazać i opisać etapy rozwoju judaizmu. Dysponuje ogólną wiedzą w zakresie historii Żydów w Polsce. Potrafi wyłonić istotne elementy kultury i religii żydowskiej w perspektywie ich ciągłości lub braku ciągłości. Posiada świadomość, jaki wpływ na rzeczywistość społeczną w Polsce miały idee Haskali, syjonizmu i emancypacji.	ZAL_K1_W06, ZAL_K1_W07	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wymienić i omówić współczesne nurty filozofii żydowskiej (esencjalne, egzystencjalne i rekonstrukcjonistyczne). Jest w stanie wyjaśnić ich wpływ na rozwój myśli żydowskiej w Polsce. Zna kierunki i odłamy w judaizmie współczesnym (ortodoksja, reforma, konserwatyzm). Potrafi wskazać podobieństwa i różnice między żydowskimi denominacjami na terenie Polski.	ZAL_K1_U03, ZAL_K1_U04, ZAL_K1_U09, ZAL_K1_U10	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Zna duchowe i materialne dziedzictwo Żydów w Polsce. Potrafi scharakteryzować nurt aszkenazyjski i porównać go z nurtem sefardyjskim. Wie, czego dotyczą zmiany tożsamościowe mniejszości żydowskiej w Polsce. Rozumie, jaki jest stosunek religii i kultury żydowskiej do innych religii i kultur. Jest świadomy problemów religijnych Żydów we współczesnej w Polsce. Jest w stanie wykazać, jaką rolę w budowaniu społeczeństwa wielokulturowego w Polsce odgrywała i odgrywa wspólnota żydowska.	ZAL_K1_K01, ZAL_K1_K02, ZAL_K1_K04, ZAL_K1_K13	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Biegunowość (polarity) jako klucz rozumienia fenomenu żydowskiego. Etapy rozwoju judaizmu. Zarys historii Żydów w Polsce. Istotne elementy tożsamości żydowskiej. Filary kultury i religii żydowskiej. Wpływ Haskali, idei syjonizmu, emancypacji na rozwój i kształt myśli żydowskiej w Polsce.	W1, U1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Współczesne nurty filozofii żydowskiej (esencjalne, egzystencjalne, rekonstrukcjonistyczne). Problem antysemityzmu, antyżydowskości, antyjudazmu i antysyjonizmu w Polsce. Struktura prawno-administracyjna gmin żydowskich po II wojnie światowej. Charakterystyka Żydowskiej Gminy Wyznaniowej w Poznaniu. Udział Żydów w budowaniu kultury polskiej.	U1, K1	Wykład
3.	Kierunki i odłamy w judaizmie współczesnym: ortodoksja, reforma, konserwatyzm. Różnice i podobieństwa między żydowskimi denominacjami w Polsce. Duchowe i materialne dziedzictwo Żydów w Polsce. Charakterystyka tradycji aszkenazyjskiej i sefardyjskiej.	W1, K1	Wykład
4.	Religijne prawo żydowskie, rytuały i święta religijne. Żydowska edukacja religijna. Świecka tożsamość żydowska. Problemy wspólnoty żydowskiej w Polsce. Stosunek kultury i religii żydowskiej do innych kultur i religii w Polsce. Przejawy obecności Żydów w polskim życiu społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem regionu wielkopolskiego.	W1, U1, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Student otrzyma 3 pytania na kolokwium pisemnym. Ocena według kryteriów poniżej: 5.0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu 4.5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu 4.0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu 3.5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu 3.0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu 2.0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu

Literatura

Obowiązkowa

1. U. Tworuschka, Religie świata w dialogu, Poznań 2010
2. H. Zamojski, Polacy i Żydzi. Dzieje sąsiedztwa - dzieje waśni, Warszawa 2012.
3. P. Podeszwa, W. Szczeciński, Co katolik powinien wiedzieć o judaizmie, Poznań 2016.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZAL_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności i kompetencji przez całe życie
ZAL_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjęcia postawy krytycznej wobec przyswajanej wiedzy i powszechnych opinii
ZAL_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie
ZAL_K1_K13	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w życiu społeczno-politycznym, korzystając z różnych mediów i nowych technologii komunikacyjnych
ZAL_K1_U03	Absolwent/ka potrafi interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych w kraju i na arenie międzynarodowej z perspektywy obserwatora, uczestnika życia politycznego i pracownika administracji lokalnej
ZAL_K1_U04	Absolwent/ka potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne oraz diagnozować regionalne potrzeby polityczne, prawne, ekonomiczne z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla kierunku studiów
ZAL_K1_U09	Absolwent/ka potrafi przygotowywać wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym o tematyce politologiczno-prawnej, w trakcie których potrafi omówić zagadnienie szczegółowe, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i opracowań
ZAL_K1_U10	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz zna terminy umożliwiające prowadzenie dyskursu z zakresu administracji lokalnej
ZAL_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie kulturowe, historyczne i filozoficzne źródła funkcjonowania współczesnej administracji
ZAL_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie nowoczesne technologie i systemy informatyczne, powszechnie wykorzystywane w administracji