



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praca w ujęciu interdyscyplinarnym Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika Specjalność Doradztwo zawodowe i edukacja karierowa Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Edukacyjnych Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 11PEDDZS.11S.11618.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Monika Christoph	
Prowadzący zajęcia	Monika Christoph	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentek/studentów z pojęciem pracy rozumianej jako kategoria naukowa
C2	Zapoznanie z pojęciem pracy w ujęciu interdyscyplinarnym (pedagogicznym, psychologicznym, filozoficznym, socjologicznym, ergonomicznym)
C3	Zapoznanie ze współczesnym charakterem pracy zawodowej i procesem przygotowania do pracy w systemie edukacji
C4	Przekazanie wiedzy na temat pedagogiki pracy jako subdyscypliny pedagogicznej

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie pojęcie pracy ujętej w kategorii naukowej	PED_K1_W01, PED_K1_W07	Kolokwium ustne
W2	Zna, rozumie i potrafi scharakteryzować pojęcie pracy w różnorodnych obszarach (pedagogicznym, psychologicznym, filozoficznym, socjologicznym i ergonomicznym)	PED_K1_W02	Kolokwium ustne
W3	Rozumie i potrafi opisać współczesny charakter i uwarunkowania pracy zawodowej	PED_K1_W04, PED_K1_W06	Kolokwium ustne
W4	Zna i potrafi scharakteryzować pedagogikę pracy jako subdyscyplinę pedagogiczną	PED_K1_W01	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi zaprojektować kluczowe etapy przygotowania młodzieży do pracy w systemie edukacji	PED_K1_U01, PED_K1_U02	Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Ma zdolność do podejmowania efektywnej dyskusji z uczniami na temat współczesnego charakteru pracy	PED_K1_K02	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie pracy rozumianej jako kategoria naukowa (źródła pracy, praca jako kategoria poznawcza, typologia pracy zawodowej, interdyscyplinarne rozumienie zawodu)	W1	Wykład
2.	Interdyscyplinarne ujęcia pracy (pedagogiczne, psychologiczne, filozoficzne, socjologiczne, ergonomiczne)	W2, K1	Wykład
3.	Wybrane elementy procesu przygotowania do pracy w systemie edukacji w kontekście współczesnych uwarunkowań pracy zawodowej	W3, U1	Wykład
4.	Wybrane obszary pedagogiki pracy rozumianej jako subdyscyplina pedagogiczna	W4	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
-------------	----------------------------------

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	- obecność na zajęciach - czytanie literatury - analiza wybranych wywiadów ze specjalistami - Pozytywne zaliczenie kolokwium ustnego (zgodnie z podanymi zagadnieniami): Kryteria wypowiedzi ustnej prezentują się następująco: bardzo dobry (bdb; 5,0): wyczerpująca odpowiedź na pytanie, poparta wiedzą wyniesioną z wykładów i materiałów źródłowych, bez używania argumentacji opartej na wiedzy potocznej, dobry plus (+db; 4,5): wyczerpująca odpowiedź na pytanie, sporadyczne nieścisłości, poparta wiedzą wyniesioną z wykładów i materiałów źródłowych, bez używania argumentacji opartej na wiedzy potocznej, dobry (db; 4,0): dobra odpowiedź na pytanie, częściowo poparta wiedzą wyniesioną z wykładów i materiałów źródłowych, pojawia się argumentacja oparta na wiedzy potocznej, dostateczny plus (+dst; 3,5): dobra i dostateczna odpowiedź na pytanie; w odpowiedzi pojawiają się argumenty oparte na wiedzy potocznej obok wiedzy wyniesionej z wykładów literatury, dostateczny (dst; 3,0): dostateczna odpowiedź na zadane pytanie, nieuporządkowana wiedza wyniesiona z wykładów i materiałów źródłowych, częste używanie argumentacji opartej na wiedzy potocznej, niedostateczny (ndst; 2,0): błędna, nieprecyzyjna odpowiedź na zadane pytanie, brak znajomości treści przekazywanych podczas wykładów, braki w wiedzy wyniesionej z materiałów źródłowych, wypowiedź nie na temat.

Literatura

Obowiązkowa

- Gerlach R. (red.), Edukacja i praca. Konteksty - wyzwania - antynomie, Bydgoszcz 2008. Baraniak B., Praca jako kategoria naukowa, [w:] Metody badania pracy, Warszawa 2009, WAiP. Solarczyk-Ambrozik E., Christoph M., Konieczna-Woźniak R., Edukacja dorosłych a planowanie karier edukacyjno-zawodowych, Poznań 2020.

Dodatkowa

- Wiatrowski Z., Praca człowieka – wątpliwości, nieporozumienia i realia, Pedagogika Pracy 45/2004. Wołk Z., Zadania pedagogiki pracy wobec zmian współczesnego świata, Pedagogika Pracy 42/2003. Szkoła - Zawód - Praca. Czasopismo naukowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Studia Edukacyjne. Czasopismo naukowe. Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Christoph M., Wawrzyniak S., Społeczno-edukacyjny potencjał szkoły a rynek pracy, Poznań 2020.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50

Liczba punktów ECTS	ECTS 2
---------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PED_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością i samodzielnością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy
PED_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego oraz wykorzystywać ją do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań o różnym stopniu złożoności w nieprzewidywalnych warunkach
PED_K1_U02	Absolwent/ka potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów oraz dokonuje ich krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji
PED_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice z uwzględnieniem terminologii związanej z wybranym modułem specjalnościowym, rozumie jej źródła oraz miejsce pedagogiki w systemie nauk i jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi; a także filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy działalności pedagogicznej
PED_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie stosowane w pedagogice dotyczące socjalizacji, wychowania, edukacji i rozwoju człowieka z uwzględnieniem wiedzy z zakresu wybranego modułu specjalnościowego, obejmującą terminologię, teorię i metodykę
PED_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje struktur i więzi społecznych, instytucje życia społecznego, środowiska wychowawcze z uwzględnieniem środowisk związanych z wybranym modułem specjalnościowym, a także procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego
PED_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z uwzględnieniem znaczenia, rodzajów, funkcji i cech mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w zastosowaniach edukacyjnych i pracy pedagoga
PED_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania prawne pracy pedagoga, zasady i normy etyczne, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, z uwzględnieniem instytucji związanych z wybranym modułem specjalnościowym