



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Moduł - Rozwój miast i obszarów wiejskich

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zintegrowane planowanie rozwoju		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 25ZPRN.32N.04763.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Specjalność -		
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej		
Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia		
Forma studiów studia niestacjonarne		
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Ewa Kacprzak	
Prowadzący zajęcia	Ewa Kacprzak, Justyna Wilk	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 16, Egzamin; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 12 • Laboratorium: 14, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem modułu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami ekonomii miasta oraz rozwoju miast i obszarów wiejskich w zakresie: · uwarunkowań rozwoju miast i obszarów wiejskich, · procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych zachodzące w miastach i na obszarach wiejskich · wyjaśnienia roli instrumentów ekonomicznych w polityce przestrzennej miast, · tworzenia opracowań dotyczących analizy poziomu rozwoju gospodarczego miast i obszarów wiejskich z wykorzystaniem metod analizy przestrzennej.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii, systemów osadniczych, geografii rolnictwa, matematyki, statystyki, metod analizy przestrzennej oraz zintegrowanego planowania rozwoju.
Podstawowe umiejętności kompetencje z zakresu wykorzystania systemów informacji geograficznej, autoprezentacji, pracy w grupie oraz krytycznej oceny.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat miejsca i roli ekonomiki i rozwoju miast oraz obszarów wiejskich w systemie nauk, a także zna powiązania z innymi naukami i działalnością gospodarczą. Zna i rozumie teoretyczne podstawy ekonomiki i rozwoju miast oraz obszarów wiejskich.	ZPR_K3_W01, ZPR_K3_W02, ZPR_K3_W03, ZPR_K3_W08_inz, ZPR_K3_W09_inz	Test, referat z prezentacją, praca pisemna
W2	Zna uwarunkowania i czynniki wpływające na rozwój miast i obszarów wiejskich.	ZPR_K3_W04, ZPR_K3_W05, ZPR_K3_W06, ZPR_K3_W10_inz, ZPR_K3_W11_inz	Test, referat z prezentacją, praca pisemna
W3	Posiada wiedzę na temat zjawisk i procesów zachodzących w miastach i na obszarach wiejskich oraz potrafi określić ich znaczenie w zintegrowanym planowaniu rozwoju.	ZPR_K3_W04, ZPR_K3_W05, ZPR_K3_W06, ZPR_K3_W10_inz, ZPR_K3_W11_inz	Test, referat z prezentacją, praca pisemna
W4	Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analizy poziomu rozwoju gospodarczego miast i obszarów wiejskich.	ZPR_K3_W07, ZPR_K3_W08_inz, ZPR_K3_W09_inz, ZPR_K3_W12_inz, ZPR_K3_W14_inz, ZPR_K3_W15_inz	Test, referat z prezentacją, praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi dokonać oceny skutków ekonomicznych polityki przestrzennej, w tym ekonomicznych skutków uchwalenia planów zagospodarowania przestrzennego w miastach i na obszarach wiejskich w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej.	ZPR_K3_U02, ZPR_K3_U04, ZPR_K3_U07_inz, ZPR_K3_U08_inz, ZPR_K3_U09_inz, ZPR_K3_U11_inz	Test, referat z prezentacją, praca pisemna
U2	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, gospodarczych i ich aspektów przestrzennych w rozwoju miast i obszarów wiejskich kontekście zintegrowanego planowania rozwoju w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej np. potrafi sporządzić diagnozę dla potrzeb tworzonych dokumentów planistycznych	ZPR_K3_U02, ZPR_K3_U04, ZPR_K3_U07_inz, ZPR_K3_U08_inz, ZPR_K3_U09_inz, ZPR_K3_U11_inz	Test, referat z prezentacją, praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego i rzetelnego rozwiązywania problemów z zakresu rozwoju miast i obszarów wiejskich uwzględniając posiadaną wiedzę i jej krytyczną ocenę oraz zmieniające się uwarunkowania społeczno-gospodarcze.	ZPR_K3_K01	Test, referat z prezentacją, praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	jest gotów/gotowa do kreatywnego myślenia i działania zajmując się rozwojem miast i obszarów wiejskich.	ZPR_K3_K05	Test, referat z prezentacją, praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe pojęcia, definicje i teorie w zakresie ekonomiki i rozwoju miast.	W1	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
2.	Historyczne i współczesne uwarunkowania i czynniki rozwoju miast.	W2, U2	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
3.	Rozwój przestrzenny miasta. Funkcje miejskie i struktury przestrzenno-funkcjonalne miast.	W3, U2	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
4.	Systemy i formy zarządzania miastem. Polityka miejska i rola władz publicznych w rozwoju miast.	W3, U2	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
5.	Instrumenty fiskalne w rozwoju lokalnym oraz ich wpływ na zagospodarowanie przestrzenne.	W3, U2	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
6.	Rola efektów zewnętrznych, dóbr publicznych i renty gruntowej w procesie rozwoju miast i kształtowania warunków i jakości życia.	W3, W4, U1, U2	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
7.	Podstawowe pojęcia, definicje oraz teorie dotyczące rozwoju obszarów wiejskich.	W1	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
8.	Warunki i czynniki rozwoju obszarów wiejskich.	W2, U2	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
9.	Struktura osadnictwa wiejskiego w Polsce.	W2, W3	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
10.	Funkcje obszarów wiejskich.	W3, W4, U2	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
11.	Uwarunkowania i poziom rozwoju rolnictwa w Polsce.	W2, W3, U2	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
12.	Programy UE dla wsi i rolnictwa.	W2, W3	Wykład, Wykład synchroniczny
13.	Problemy społeczne rozwoju obszarów wiejskich.	W2, W3	Wykład, Wykład synchroniczny
14.	Strategie rozwoju obszarów wiejskich.	W2	Wykład, Wykład synchroniczny
15.	Przemiany obszarów wiejskich - aspekty regionalny i lokalny.	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Metoda analizy przypadków
Laboratorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	1. Pozytywne zaliczenie części laboratoryjnej 2. ocena pozytywna z egzaminu pisemnego od 51% zdobytych punktów 3. kryteria oceny dla testu: 51-60% punktów - dst; 61-70% - dst+; 71-80% -db; 81-90% - db+; 91-100% -bdb
Laboratorium	1) Pozytywna ocena zaliczeniowa od 51% zdobytych punktów 2) Punkty zaliczeniowe zdobywane za poszczególne zadania wg wskazań prowadzącego

Literatura

Obowiązkowa

1. Hermant-de Callatay C., Svanfeldt C., 2011. Miasta przyszłości. Wyzwania, wizje, perspektywy, Unia Europejska. Rozwój Regionalny.
2. Kołodziejczak A. (red.) 2021. Obszary wiejskie w zintegrowanym planowaniu rozwoju. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.

Dodatkowa

1. Bański J., 2017. Rozwój obszarów wiejskich. PWE. Warszawa.
2. Bański J. (red.). 2016. Atlas obszarów wiejskich w Polsce. IGiPZ PAN, Warszawa.
3. Czornik M., 2004. Miasto. Ekonomiczne aspekty funkcjonowania, AE Katowice.
4. Jechtuchowicz A., Rzeńcy A. (red.), 2009. Współczesne wyzwania miast i regionów, WUŁ, Łódź.
5. Maik W., 1992. Podstawy geografii miast. Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń.
6. Nowak M., Skotarczak T. (red.), 2010. Zarządzanie miastem. Studium ekonomiczne i organizacyjne. CeDeWu, Warszawa.
7. Nurzyńska I., Drygas M. (red.). 2011. Rozwój obszarów wiejskich w Polsce. Diagnozy strategii, koncepcje polityki. IRWiR PAN. Warszawa
8. Parysek J. J., 2015. Miasto w ujęciu systemowym. Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny, LXXVII, 1: 27-53.
9. Pijanowski J. M., Przegon W., Szewczyk R. 2017. Podstawy zintegrowanego rozwoju obszarów wiejskich. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego. Kraków.
10. Rosner A. (red.). 2012. Społeczne i kulturowe zagadnienia przemian na wsi polskiej. IRWiR PAN. Warszawa.
11. Strykiewicz T. (red.), 2014. Kurczenie się miast w Europie Środkowo-Wschodniej. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
12. Wilkin J., Hałasiewicz A. (red.). 2022. Polska Wieś 2022. Raport o stanie wsi. FDPA, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. Warszawa.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	16
Laboratorium	14
Czytanie wskazanej literatury	30

Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZPR_K3_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego i rzetelnego rozwiązywania problemów poznawczych oraz praktycznych z zakresu zintegrowanego planowania rozwoju z uwzględnieniem posiadanej wiedzy i jej krytycznej oceny oraz zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych
ZPR_K3_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
ZPR_K3_U02	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole wykorzystując przy tym różne umiejętności interpersonalne
ZPR_K3_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem (zarówno ze specjalistami z dziedziny zintegrowanego planowania rozwoju jak i innymi odbiorcami), prezentować rezultaty swoich prac (w języku polskim i obcym) oraz uzasadniać swoje stanowisko w debatach społecznych
ZPR_K3_U07_inz	Absolwent/ka potrafi opracować dokumenty oraz wykonać projekty (indywidualne lub w grupie) właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju (zintegrowane plany rozwoju) w różnych skalach przestrzennych, z uwzględnieniem technicznych, prawnych oraz organizacyjnych wymagań, norm i reguł
ZPR_K3_U08_inz	Absolwent/ka potrafi w sposób innowacyjny i kreatywny rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane ze zintegrowanym planowaniem rozwoju oraz działalnością inżynierską w warunkach niepewności i niepełnej informacji, a także dynamicznych zmian zachodzących w otoczeniu społeczno-gospodarczym oraz instytucjonalnym
ZPR_K3_U09_inz	Absolwent/ka potrafi stosować narzędzia informatyczne (głównie pakiety matematyczno-statystyczne) do opisywania, wyjaśniania i prognozowania zmian struktur społeczno-gospodarczych w zakresie planowania przestrzennego, planowania strategicznego oraz zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_U11_inz	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje pochodzące z własnych badań (ankieta, wywiad, inwentaryzacja) oraz literatury, baz danych, Internetu oraz innych źródeł
ZPR_K3_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii oraz socjologii właściwe dla planowania strategicznego
ZPR_K3_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii, socjologii, architektury i urbanistyki właściwe dla planowania przestrzennego
ZPR_K3_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii, socjologii, architektury i urbanistyki właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym zakresie uwarunkowania społeczne (socjologiczne, prawne), ekonomiczne (mikroekonomiczne, makroekonomiczne, finansowe, organizacyjne), geograficzne (przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne) planowania strategicznego i zależności między nimi
ZPR_K3_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym zakresie uwarunkowania społeczne (socjologiczne, prawne), ekonomiczne (mikroekonomiczne, makroekonomiczne, finansowe, organizacyjne), geograficzne (przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne), techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) planowania przestrzennego i zależności między nimi
ZPR_K3_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym zakresie uwarunkowania społeczne (socjologiczne, prawne), ekonomiczne (mikroekonomiczne, makroekonomiczne, finansowe, organizacyjne), geograficzne (przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne), techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) zintegrowanego planowania rozwoju i zależności między nimi
ZPR_K3_W07	Absolwent/ka zna i rozumie metody matematyczno-statystyczne, metody analizy przestrzennej, systemy informacji geograficznej wykorzystywane w analizowaniu i prognozowaniu zmian zjawisk społeczno-gospodarczych związane z planowaniem strategicznym
ZPR_K3_W08_inz	Absolwent/ka zna i rozumie koncepcje i teorie oraz związki między nimi z architektury i urbanistyki właściwe dla planowania przestrzennego

Kod	Treść
ZPR_K3_W09_inz	Absolwent/ka zna i rozumie koncepcje i teorie oraz związki między nimi z architektury i urbanistyki właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_W10_inz	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) planowania przestrzennego i zależności między nimi
ZPR_K3_W11_inz	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) zintegrowanego planowania rozwoju i zależności między nimi
ZPR_K3_W12_inz	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z matematyki, statystyki i fizyki wykorzystywane w planowaniu strategicznym, planowaniu przestrzennym oraz zintegrowanym planowaniu rozwoju
ZPR_K3_W14_inz	Absolwent/ka zna i rozumie metody i techniki stosowane do rozwiązywania zadań inżynierskich z zakresu planowania przestrzennego, projektowania urbanistycznego oraz zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_W15_inz	Absolwent/ka zna i rozumie metody matematyczno-statystyczne, metody analizy przestrzennej, systemy informacji geograficznej oraz narzędzia informatyczno-inżynierskie wykorzystywane w analizowaniu i prognozowaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych i przestrzennych w zakresie zintegrowanego planowania rozwoju