



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Historia i kultura Wielkiej Brytanii

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                              |                                                                                                                                               |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia angielska z pedagogiką                  |                                                                                                                                               | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24             |
| <b>Specjalność</b><br>-                                                      |                                                                                                                                               | <b>Kod zajęć</b><br>13FAPS.14P.12765.23        |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu |                                                                                                                                               | <b>Języki wykładowe</b><br>polski, angielski   |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia                           |                                                                                                                                               | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy          |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                                   |                                                                                                                                               | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Profil studiów</b><br>profil praktyczny                                   |                                                                                                                                               |                                                |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                     | Joanna Bukowska                                                                                                                               |                                                |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                    | Joanna Bukowska                                                                                                                               |                                                |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                    | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 15, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne:<br>◦ Wykład synchroniczny: 6 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1.5              |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Rozwijanie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń, procesów i postaci w historii Wysp Brytyjskich.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C2  | Wykształcenie umiejętności dostrzegania i zrozumienia powiązań między wydarzeniami i procesami w historii Wielkiej Brytanii.                                                                                                                                                                                                                             |
| C3  | Opanowanie przez studentów podstawowej terminologii historycznej w języku angielskim.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C4  | Rozwijanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C5  | Rozwijanie umiejętności zdobywania i selekcji informacji potrzebnych do realizacji zamierzonego celu.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C6  | Rozwijanie kompetencji językowej studenta w zakresie języka angielskiego przy wykorzystaniu podejścia łączącego pracę nad wiedzą teoretyczną z rozwojem językowym (Content and Language Integrated Learning [CLIL]). Stworzenie przestrzeni do dyskusji w języku angielskim o kulturze i literaturze na podstawie wybranych tekstów w języku angielskim. |

## Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie egzaminu maturalnego.

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu historii i kultury innej niż angielska lub amerykańska.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                              |
| W1                                | posiada podstawową i uporządkowaną wiedzę na temat poszczególnych okresów w dziejach Wielkiej Brytanii.                                                                                                                                                                                                          | FAP_K1_W01,<br>FAP_K1_W03,<br>FAP_K1_W04,<br>FAP_K1_W05 | Kolokwium pisemne                                            |
| W2                                | zna kluczowe wydarzenia i postaci historyczne oraz jest świadomy związków między poszczególnymi procesami historycznymi.                                                                                                                                                                                         | FAP_K1_W01,<br>FAP_K1_W03,<br>FAP_K1_W04,<br>FAP_K1_W05 | Kolokwium pisemne                                            |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                              |
| U1                                | wskazuje, przedstawia i wyjaśnia związki między poszczególnymi zdarzeniami i procesami historycznymi.                                                                                                                                                                                                            | FAP_K1_U11,<br>FAP_K1_U12                               | Kolokwium pisemne                                            |
| U2                                | prawidłowo posługuje się podstawową terminologią przedmiotu w języku angielskim.                                                                                                                                                                                                                                 | FAP_K1_U11,<br>FAP_K1_U12                               | Kolokwium pisemne                                            |
| U3                                | doskonali swoje umiejętności językowe w mowie i w piśmie, aby tworzyć wypowiedzi na tematy ogólne i związane z tematyką historii i kultury Wielkiej Brytanii. Efektywnie posługuje się strategiami uczenia się języka, potrafi dokonać wyboru odpowiednich strategii dla wykonywanego zadania i założonego celu. | FAP_K1_U11,<br>FAP_K1_U12                               | Kolokwium pisemne                                            |
| U4                                | czyta i potrafi interpretować teksty z literatury przedmiotu w języku angielskim oraz zdobywa informacje dotyczące historii i kultury Wielkiej Brytanii, umiejętnie je analizuje i selekcjonuje.                                                                                                                 | FAP_K1_U11,<br>FAP_K1_U12                               | Kolokwium pisemne                                            |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                              |
| K1                                           | jest gotowy, aby w czasie wykonywania zawodu nauczyciela zdobywać informacje potrzebne do realizacji zamierzonego celu i umiejętnie je selekcjonować w celu poszerzania swoich umiejętności językowych i wiedzy przedmiotowej oraz aby wyjaśniać swoim uczniom różne zagadnienia historyczne i kulturowe dotyczące Wielkiej Brytanii, a także zachęcać ich do poznania historii i kultury Wysp Brytyjskich. | FAP_K1_K01, FAP_K1_K07          | Kolokwium pisemne                                            |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                    | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1.  | Wyspy Brytyjskie w czasach antycznych (od neolitu po epokę żelaza). Wczesne formy osadnictwa. Cywilizacja celtycka.                                            | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład synchroniczny |
| 2.  | Okres rzymski.                                                                                                                                                 | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład synchroniczny |
| 3.  | Okres anglosaski: najazdy plemion germańskich, chrystianizacja Wysp Brytyjskich, heptarchia anglosaska oraz wpływ najazdów duńskich.                           | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład synchroniczny |
| 4.  | Podbój Anglii prz Normanów i jego społeczne i kulturowe konsekwencje.                                                                                          | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład synchroniczny |
| 5.  | Pierwsi Plantagenci: konflikt Henryka II i Thomasa Becketta, Magna Carta oraz początki monarchii parlamentarnej.                                               | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład synchroniczny |
| 6.  | Schyłek średniowiecza w Anglii: wojna stuletnia, epidemia dżumy, powstanie Wata Tylera, kryzys władzy królewskiej, wojna dwóch róż, relacje z Walią i Szkocją. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład synchroniczny |
| 7.  | Monarchia pierwszych Tudorów: schizma Henryka VIII, reformacja Edwarda VI i kontrreformacja Marii Tudor.                                                       | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład synchroniczny |
| 8.  | Epoka elżbietańska i początki zamorskiej ekspansji Anglii. Epoka renesansu w Anglii.                                                                           | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład               |
| 9.  | Epoka Stuartów. Rewolucja angielska, okres republiki i protektoratu. Restauracja Stuartów. Akt Unii i powstanie Wielkiej Brytanii.                             | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład               |
| 10. | Dynastia hanowerska. Początki partii politycznych, rozwój instytucji monarchii parlamentarnej. Oświecenie w Anglii.                                            | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład               |
| 11. | Wojny i zdobycze kolonialne w XVIII wieku. Rozwój imperializmu brytyjskiego. Powstanie Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej.         | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład               |
| 12. | Epoka wiktoriańska w Wielkiej Brytanii: rewolucja industrialna, rozwój konsumeryzmu i produkcji masowej oraz reformy społeczne.                                | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład               |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 13. | Relacje angielsko-irlandzkie od Tudorów do pierwszej wojny światowej oraz ich rozwój na przestrzeni dwudziestego wieku. Powstanie Republiki Południowej Irlandii. IRA i terroryzm. Irlandia Północna w latach sześćdziesiątych, siedemdziesiątych i osiemdziesiątych XX w. Porozumienie zawarte w Belfaście w 1998r. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład      |
| 14. | Udział Wielkiej Brytanii w pierwszej wojnie światowej, okres międzywojenny i rola Wielkiej Brytanii w drugiej wojnie światowej.                                                                                                                                                                                      | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład      |
| 15. | Współczesne dzieje Wielkiej Brytanii.                                                                                                                                                                                                                                                                                | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład      |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Demonstracje dźwiękowe i/lub video |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie min. 60% punktów z kolokwium pisemnego przeprowadzanego pod koniec semestru.<br>Oceny są wystawiane wg. poniższej skali:<br>bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje<br>dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje<br>dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje<br>dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje<br>dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza, umiejętności i kompetencje<br>niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. McDowall, D. 2001. An illustrated history of Britain. Longman.(wybrane fragmenty)

#### Dodatkowa

1. Cunliffe Barry (et al.), 2004. The Penguin illustrated history of Britain and Ireland: From earliest Times to the present day (Penguin Reference Books). Penguin UK.(wybrane fragmenty)
2. Davies, N. 2000. The Isles. A history. Basingstoke and Oxford: Papermac.(wybrane fragmenty)
3. Kearney, H. 2012. The British Isles. A History of Four Nations. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press.(wybrane fragmenty)
4. McDowall, D. 2001. An illustrated history of Britain. Longman.(wybrane fragmenty)
5. Morgan, K. (ed.). 2021. The Oxford history of Britain. Revised Edition. Oxford: Oxford University Press.(wybrane fragmenty)

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Wykład                              | 15                         |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 23                         |
| Przygotowanie do zajęć              | 7                          |
|                                     |                            |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>45 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>1.5         |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FAP_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczenia się języka obcego i doskonalenia kompetencji językowej i językoznawczej przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| FAP_K1_K07 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do korzystania ze zdobytej wiedzy i umiejętności językoznawczych, i w nieco mniejszym stopniu literaturoznawczych i edukacyjnych, oraz kompetencji językowej w celu realizacji zadań wynikających z wykonywania zawodu nauczyciela, włączając w to identyfikację i rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem tego zawodu                                                                                                                                                                            |
| FAP_K1_U11 | Absolwent/ka potrafi korzystać z biblioteki tradycyjnej i nowoczesnych technologii (w języku rodzimym i obcym) w celu pozyskania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności profesjonalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| FAP_K1_U12 | Absolwent/ka potrafi zestawiać, selekcjonować i analizować informacje oraz wyciągać wnioski; dzięki temu poszerzać swoją wiedzę ogólną oraz dotyczącą zagadnień językoznawczych, literaturoznawczych, nauczania języka angielskiego i pracy pedagogicznej w instytucjach edukacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                      |
| FAP_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia językoznawstwa dotyczące języka angielskiego i jego uczenia się i nauczania oraz, w nieco mniejszym zakresie, wybrane zagadnienia literaturoznawstwa dotyczące literatury brytyjskiej i amerykańskiej, i wybrane zagadnienia dotyczące edukacji niezbędne do osiągnięcia wysokiego poziomu znajomości języka angielskiego, kompetencji interkulturowej i prowadzenia działalności edukacyjnej, w tym dydaktycznej wraz z ich podbudową metodologiczną i teoretyczną |
| FAP_K1_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię i pojęcia z zakresu językoznawstwa i w nieco mniejszym zakresie literaturoznawstwa i pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| FAP_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane dzieła literatury Wielkiej Brytanii i USA, z uwzględnieniem elementów historii i kultury tych krajów, w kontekście europejskiej i krajowej tradycji literackiej wraz z podbudową metodologiczną i teoretyczną literaturoznawstwa, które je bada                                                                                                                                                                                                                                 |
| FAP_K1_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podsystemy języka angielskiego oraz zasady tworzenia i interpretowania różnych rodzajów wypowiedzi ustnych i pisemnych w tym języku wraz z ich podbudową teoretyczną wypracowaną w ramach językoznawstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                |