



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Osobowość Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Psychologia - moduł przygotowania pedagogicznego |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24         |                                 |
| <b>Specjalność</b><br>-                                                     |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Kod zajęć</b><br>23PSYNS.58O.04261.23   |                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Psychologii i Kognitywistyki      |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Języki wykładowe</b><br>polski          |                                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia jednolite magisterskie                      |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy      |                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty ogólne |                                 |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                    | Aleksandra Pilarska                                                                                                                                                                                                |                                            |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                   | Aleksandra Pilarska, Olga Sakson-Obada                                                                                                                                                                             |                                            |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                   | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 30, Egzamin</li><li>Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną</li><li>Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną</li></ul> |                                            | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>7 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | dostarczenie wiedzy z zakresu podstawowych szkół teoretycznych psychologii osobowości, a także strukturalnych i treściowych aspektów osobowości, jej rozwoju i zmiany |
| C2  | stymulowanie refleksji nad znaczeniem kategorii osobowościowych w opisie i wyjaśnianiu zachowania                                                                     |
| C3  | wskazanie na znaczenie wiedzy z zakresu psychologii osobowości w różnych obszarach praktyki psychologicznej oraz w funkcjonowaniu społecznym człowieka                |
| C4  | rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy wybranych koncepcji osobowości                                                                                            |
| C5  | rozwinięcie umiejętności posługiwania się językiem koncepcji osobowości w opisie i wyjaśnianiu zachowań                                                               |
| C6  | rozwinięcie umiejętności rozpoznawania wskaźników wybranych kategorii osobowościowych oraz zapoznanie z wybranymi przykładami stosowanych w tym celu metod            |

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                         | Efekty uczenia się dla kierunku                                | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                 |                                                                |                                                              |
| W1                                           | dysponuje wiedzą na temat podstawowych kierunków i teorii osobowości oraz kategorii osobowościowych stosowanych w opisie i wyjaśnianiu zachowań | PSY_K5_W01,<br>PSY_K5_W07,<br>PSY_K5_W12                       | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Projekt            |
| W2                                           | wie, na czym polegają podstawowe kontrowersje (problemy) wokół osobowości oraz zna ich rozwiązania teoretyczne                                  | PSY_K5_W07                                                     | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Projekt            |
| W3                                           | rozumie specyfikę prowadzenia badań w obszarze osobowości oraz uwarunkowania stosowanych metod badania osobowości                               | PSY_K5_W07,<br>PSY_K5_W09,<br>PSY_K5_W14                       | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Projekt            |
| W4                                           | rozpoznaje możliwe zastosowania praktyczne dorobku psychologii osobowości                                                                       | PSY_K5_W04,<br>PSY_K5_W07,<br>PSY_K5_W10,<br>PSY_K5_W12        | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Projekt            |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                 |                                                                |                                                              |
| U1                                           | potrafi dokonać oceny możliwości i ograniczeń poznawczych, metodologicznych i aplikacyjnych różnych ujęć osobowości                             | PSY_K5_U01,<br>PSY_K5_U03                                      | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Projekt            |
| U2                                           | potrafi refleksyjnie i krytycznie posługiwać się koncepcjami o różnym rodowodzie teoretycznym i ich kluczowymi kategoriami                      | PSY_K5_U01,<br>PSY_K5_U03,<br>PSY_K5_U06                       | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Projekt            |
| U3                                           | potrafi rozpoznać wskaźniki wybranych kategorii teoretycznych oraz zastosować w tym celu odpowiednie metody psychologiczne                      | F2.U5, PSY_K5_U01,<br>PSY_K5_U03,<br>PSY_K5_U07,<br>PSY_K5_U16 | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Projekt            |
| U4                                           | potrafi stosować poznane teorie osobowości w opisie, wyjaśnianiu i prognozowaniu zachowania                                                     | F2.U5, PSY_K5_U03,<br>PSY_K5_U06,<br>PSY_K5_U07                | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Projekt            |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                 |                                                                |                                                              |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                 | Efekty uczenia się dla kierunku    | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| K1  | dopuszcza różnorodność i alternatywne możliwości interpretacji określonych zjawisk i zachowania osoby na gruncie odmiennych teorii      | PSY_K5_K02, PSY_K5_K10             | Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt                  |
| K2  | dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu psychologii osobowości w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych                      | PSY_K5_K03, PSY_K5_K10             | Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt                  |
| K3  | ma gotowość do podejmowania dyskusji, uzasadniając teoretycznie własne hipotezy dotyczące osobowościowych mechanizmów zachowania        | PSY_K5_K02, PSY_K5_K03, PSY_K5_K10 | Kolokwium pisemne, Projekt                                   |
| K4  | zdaje sobie sprawę z ograniczeń i względności dostępu do poznania osobowości oraz uznaje złożoność determinant funkcjonowania człowieka | PSY_K5_K02, PSY_K5_K10             | Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt                  |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                   | Efekty uczenia się dla zajęć               | Formy zajęć                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Specyfika nauki o osobowości: przedmiot, podstawowe pojęcia oraz podejścia teoretyczne i badawcze.                                                                                            | W1, W3, U1, K2, K4                         | Wykład, Konwersatorium, Ćwiczenia |
| 2.  | Główne dylematy teorii osobowości: spór o podmiotowe i pozapodmiotowe źródła zachowania; problem stałości i zmienności osobowości; kwestia świadomych i nieświadomych determinant zachowania. | W1, W2, U1, K2, K4                         | Wykład                            |
| 3.  | Teoria osobowości w praktyce psychologicznej i badaniach naukowych.                                                                                                                           | W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | Wykład, Konwersatorium, Ćwiczenia |
| 4.  | Psychodynamiczne podejście do osobowości.                                                                                                                                                     | W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3             | Wykład, Konwersatorium, Ćwiczenia |
| 5.  | Humanistyczne podejście do osobowości.                                                                                                                                                        | W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3             | Wykład, Konwersatorium            |
| 6.  | Egzystencjalne podejście do osobowości.                                                                                                                                                       | W1, W2, W4, U1, K1, K2                     | Wykład                            |
| 7.  | Uczeniowe podejście do osobowości.                                                                                                                                                            | W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3             | Wykład, Konwersatorium            |
| 8.  | Spółeczno-poznawcze podejście do osobowości.                                                                                                                                                  | W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3             | Wykład, Konwersatorium, Ćwiczenia |
| 9.  | Cechowe podejście do osobowości.                                                                                                                                                              | W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3             | Wykład, Ćwiczenia                 |
| 10. | Narracyjne i dialogowe podejście do osobowości.                                                                                                                                               | W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3             | Wykład, Konwersatorium            |
| 11. | Perspektywa integracji wiedzy o osobowości: bio-psycho-społeczne podejście.                                                                                                                   | W1, W2, W4, U1, K1, K2                     | Wykład                            |
| 12. | Problematyka Ja i tożsamości.                                                                                                                                                                 | W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3             | Wykład, Konwersatorium, Ćwiczenia |
| 13. | Zmienność, złożoność, integracja w obszarze osobowości.                                                                                                                                       | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K2, K3, K4 | Wykład, Ćwiczenia                 |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                              | Efekty uczenia się dla zajęć               | Formy zajęć                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| 14. | Wielopoziomowość struktury osobowości i opisu kategorii osobowościowych. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K2, K3, K4 | Wykład, Ćwiczenia                 |
| 15. | Język teorii w opisie i wyjaśnianiu zachowania.                          | W1, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4         | Wykład, Konwersatorium, Ćwiczenia |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć    | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład         | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy                                                                                                                                                   |
| Konwersatorium | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach                                                                                                                 |
| Ćwiczenia      | Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach |

| Forma zajęć    | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład         | Egzamin pisemny (test wiadomości): pozytywne zaliczenie wymaga uzyskania co najmniej 60% punktów.                                                                                                                                                                             |
| Konwersatorium | Uczestniczenie w co najmniej 80% zajęć.<br>Wejściówki: szczegółowe zasady oceniania podane w materiałach dla osób studiujących.<br>Kolokwium końcowe (pytania otwarte): pozytywne zaliczenie wymaga uzyskania co najmniej 60% punktów.                                        |
| Ćwiczenia      | Uczestniczenie w co najmniej 80% zajęć.<br>Zadania (mini-projekty): wykonanie i sprawozdanie zgodnie z otrzymanymi wskazówkami.<br>Kolokwium końcowe (analiza przypadku, z dostępem do materiałów źródłowych): pozytywne zaliczenie wymaga uzyskania co najmniej 60% punktów. |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Bąk, W. (2002). E. Tory Higginsa teoria rozbieżności ja. *Przegląd Psychologiczny*, 45(1), 39-55.
2. Dollard, J., Miller, N. (1967). *Osobowość i psychoterapia* (s. 32-51, 94-120). Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Erikson, E. H. (2002). Tożsamość a cykl życia (s. 97-98, 107-118). Wydawnictwo Zysk i S-ka.
4. Freud, Z. (2009). Wykłady ze wstępu do psychoanalizy. Nowy cykl (s. 45-62). Wydawnictwo KR.
5. Freud, Z. (2005). Poza zasadą przyjemności (s. 59-78, 93-95). Wydawnictwo Naukowe PWN.
6. Freud, Z., Breuer, J. (1986). O psychicznym mechanizmie objawu histerycznego. *Przegląd Psychologiczny*, 29(3), 630-643
7. Hall, C. S., Lindzey, G., Campbell, J. B. (2006). *Teorie osobowości*. Wydanie nowe (s. 25-48, 52-183, 231-264, 446-469). Wydawnictwo Naukowe PWN.
8. Hermans, H. (2008). Polifonia umysłu: wielogłosowe i dialogowe Ja. W: J. Rowan, M. Cooper (red.), *Jekyll i Hyde. Wielorakie Ja we współczesnym świecie* (s. 115-138). Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
9. Horney, K. (2002). Neurotyczna osobowość naszych czasów (s. 17-100). Dom Wydawniczy Rebis.
10. Horney, K. (2000). Nasze wewnętrzne konflikty (s. 20-45, 98-117). Dom Wydawniczy Rebis.
11. Kofta, M. (red.). (2000). *Osobowość i różnice indywidualne*. W: J. Strelau (red.), *Podręcznik akademicki. Tom 2* (r. 34-36; s. 524-652). Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
12. Laplanche, J., Pontalis, J. -B. (1996). Ja (ego). W: *Słownik psychoanalizy* (s. 93-104). Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne.
13. Majczyna, M. (2000). Podmiotowość i tożsamość. W: A. Gałdowa (red.), *Tożsamość człowieka* (s. 43-50). Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
14. Niedźwieńska, A. (1999). Geneza, struktura i mechanizmy motywacyjne osobowości w ujęciu Alberta Bandury. W: A. Gałdowa (red.), *Klasyczne i współczesne koncepcje osobowości* (s. 195-207). Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
15. Oleś, P. K. (2013). Wprowadzenie do psychologii osobowości (s. 125-128, 161-171, 254-259). Wydawnictwo Naukowe Scholar.
16. Oleś, P., Drat-Ruszczak, K. (2008). *Osobowość*. W: J. Strelau, D. Doliński (red.), *Podręcznik akademicki. Tom 1* (s. 650-764). Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
17. Pervin, L. (2002). *Psychologia osobowości* (s. 19-45, 49-78, 240-275, 415-417). Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
18. Pervin, L. A., Cervone, D. (2011). *Osobowość - teoria i badania* (s. 276-288, 314-333). Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
19. Porębiak, M. (2005). Samoocena jawna i utajona. Model dwuskładnikowy. *Nowiny*, 2, 93-105
20. Stemplewska-Żakowicz, K. (2004). O rzeczach widywanych na obrazkach ( s. 56-66). Warszawa: Wydawnictwo Academica SWPS.
21. Strelau, J., Zawadzki, B. (2008) *Psychologia różnic indywidualnych*. W: J. Strelau, D. Doliński (red.), *Podręcznik akademicki. Tom 1* (r. 9.4; s. 799-816). Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
22. Suchańska, A. (1984). Test apercepcji tematycznej H. A. Murraya. W: H. Sęk (red.), *Metody projekcyjne. Tradycja i współczesność* (s. 61-90). Wydawnictwo Naukowe UAM.
23. Witkowski, L. (2009). Rozwój i tożsamość w cyklu życia. Studium koncepcji Erika H. Eriksona (s. 61-73, 87-96). Wydawnictwo WSEZ.

### Dodatkowa

1. Bandura A. (2007). Teoria społecznego uczenia się (s. 32-153). Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and Crisis* (s. 216-221). W.W. Norton & Company.
3. Freud, Z. (1999). *Życie seksualne* (s. 219-238). Wydawnictwo KR.
4. Kolańczyk, A. (1999). Czuję myślę jestem. Świadomość i procesy psychiczne w ujęciu poznawczym (s. 14-25). Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
5. Oleś, P. K. (2013). Wprowadzenie do psychologii osobowości ( s. 348-378). Wydawnictwo Naukowe Scholar.
6. Rogers, C. (2002). O stawianiu się osobą (s. 57-66, 141-159). Dom Wydawniczy Rebis.
7. Stemplewska-Żakowicz, K. (2002). Koncepcje narracyjnej tożsamości. Od historii życia do dialogowego „ja”. W: J. Trzebiński (red.), *Narracja jako sposób rozumienia świata* (s. 81-113). Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
8. Szczukiewicz, P. (1998). Rozwój psychospołeczny a tożsamość (s. 17-35). Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 30                                                                  |
| Konwersatorium                      | 30                                                                  |
| Ćwiczenia                           | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 20                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 40                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 20                                                                  |
| Inne                                | 10                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>210                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>7                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PSY_K5_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycyzmu wobec własnych poglądów oraz do ich zmiany w świetle danych i argumentów; podejmowania dalszego kształcenia na skutek identyfikacji ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności.                                                    |
| PSY_K5_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjmowania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów naukowych na podstawie analizy i oceny dostępnych danych.                                                                                                                           |
| PSY_K5_K10 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego i rzetelnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii i wykorzystywania jej w różnych obszarach pracy zawodowej.                                                                                                             |
| PSY_K5_U01 | Absolwent/ka potrafi dokonywać analizy koncepcji psychologicznych, wskazując na istotne podobieństwa i różnice w zakresie ich założeń filozoficznych, epistemologicznych i metodologicznych.                                                                                  |
| PSY_K5_U03 | Absolwent/ka potrafi integrować informacje pochodzące z różnych koncepcji psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju procesów psychicznych w cyklu życia człowieka, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych oraz relacji społecznych. |
| PSY_K5_U06 | Absolwent/ka potrafi wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne osoby na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania oraz wykorzystać tę wiedzę w postępowaniu diagnostycznym.              |
| PSY_K5_U07 | Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i opisać oraz wyjaśnić uwarunkowania występujące między ludźmi wynikające z różnic temperamentu, osobowości i odmienności we wzorcach funkcjonowania społecznego.                                                                            |
| PSY_K5_U16 | Absolwent/ka potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do rozwiązania konkretnego problemu diagnostycznego oraz zaplanować i przeprowadzić badania, a także zinterpretować uzyskane rezultaty.                                                                                     |
| PSY_K5_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie koncepcje psychologiczne człowieka, miejsce jakie zajmuje psychologia w systemie nauk i tego powody.                                                                                                                                               |
| PSY_K5_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zjawiska społeczne i zagadnienia psychologii społecznej.                                                                                                                                                                                |
| PSY_K5_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe koncepcje psychologiczne i integracyjne osobowości oraz posiada wiedzę z obszaru psychologii różnic indywidualnych.                                                                                                                     |
| PSY_K5_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie sens planowania i prowadzenia badań eksperymentalnych oraz korelacyjnych, właściwego i umiejętnego posługiwania się narzędziami analizy statystycznej.                                                                                             |
| PSY_K5_W10 | Absolwent/ka zna i rozumie sens stosowania psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w dziedzinach psychologii: zdrowia, klinicznej, pracy i organizacji, społecznej i edukacji.                                                                 |
| PSY_K5_W12 | Absolwent/ka zna i rozumie mechanizm adaptacyjnego i dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka w różnych kontekstach i warunkach społecznych.                                                                                                                                 |
| PSY_K5_W14 | Absolwent/ka zna i rozumie warunki stosowania różnych narzędzi badawczych i diagnostycznych, ich administracji i interpretacji uzyskanych rezultatów.                                                                                                                         |
| F2.U5      | Absolwent/ka potrafi promować zdrowy styl życia uczniów oraz rozwój i zdrowie psychiczne (kształtować odporność emocjonalną, prowadzić treningi interpersonalne, radzenia sobie ze stresem i zarządzania własnymi emocjami);                                                  |