



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Analiza danych językowych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka stosowana Specjalność Lingwistyka stosowana specjalność lingwistyka komputerowa Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09LSTLKOS.14S.04194.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Victoria Kamasa	
Prowadzący zajęcia	Victoria Kamasa	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie do pracy w paradygmacie zmiennych zależnych i niezależnych
C2	Przygotowanie do obliczania podstawowych miar statystyki opisowej i indukcyjnej przydatnych w pracy z korpusami językowymi oraz badaniach eksperymentalnych i ankietowych

Wymagania wstępne

Ukończony przedmiot: Metodologia językoznawstwa w praktyce

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu statystyki opisowej i indukcyjnej	LST_K1_W04	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	W przykładowych badaniach potrafi wskazać zmienne zależne i niezależne oraz określić poziom ich pomiaru	LST_K1_U03, LST_K1_U04, LST_K1_U05, LST_K1_U07, LST_K1_U11	Projekt
U2	Potrafi postawić poprawne hipotezy (zerową i alternatywną)	LST_K1_U03, LST_K1_U04, LST_K1_U05	Projekt
U3	Potrafi przeprowadzić wstępną analizę danych z wykorzystaniem narzędzi statystyki opisowej i wykresów.	LST_K1_U05, LST_K1_U07, LST_K1_U11	Projekt
U4	Potrafi obliczyć wybrane miary statystyki indukcyjnej oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	LST_K1_U03, LST_K1_U04, LST_K1_U05, LST_K1_U07, LST_K1_U11	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zmienne i ich różne typologie, w tym poziomy pomiaru zmiennych	W1, U1	Ćwiczenia
2.	Wstępna analiza danych z wykorzystaniem miar statystyki opisowej i wykresów.	W1, U3	Ćwiczenia
3.	Podstawy wnioskowania w statystyce indukcyjnej, hipoteza zerowa i alternatywna, poziom ufności i istotności.	W1, U2, U4	Ćwiczenia
4.	Wybrane miary statystyki indukcyjnej	W1, U4	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Poprawne wykonanie projektu obliczeniowego (w grupie) spełniającego następujące kryteria: • poprawnie postawione min. 5 hipotez • poprawnie wykonane i opisane min. 3 wykresy • poprawnie dobrane testy do hipotez • poprawnie obliczone min. 3 różne testy • poprawnie zinterpretowane i opisane wyniki testów Spełnienie powyższych kryteriów jest oceniane przez prowadzącego, a całłościowa ocena projektu jest wspólnie ustalana z osobami wykonującymi projekt.

Literatura

Obowiązkowa

1. G.A. Ferguson, Y. Takane, Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, Warszawa 2002

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie raportu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LST_K1_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę przedmiotową, stosując w sposób innowacyjny tradycyjne i multimedialne źródła informacji (w szczególności leksykony, słowniki i korpusy językowe), dostępne w językach wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U04	Absolwent/ka potrafi w innowacyjny sposób korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania oraz analizy złożonych i nietypowych problemów, jak i uzasadniania swoich wyborów w działaniach zawodowych, zgodnie z wybraną specjalnością/specjalizacją i w warunkach nie w pełni przewidywalnych.
LST_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, analizować oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, językowo-komunikacyjne, społeczno-kulturowe oraz procesy zachodzące w relacji człowiek – komputer na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, stosowanych w badaniach językoznawczych, w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U07	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty i zjawiska językowo-komunikacyjne, społeczno-kulturowe oraz technologiczne w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U11	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.
LST_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie metodologię badań w lingwistyce stosowanej w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.