



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka niemieckiego - sprawności zintegrowane 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka stosowana Specjalność Lingwistyka stosowana (język angielski z niemieckim od podstaw) Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09LSTJANS.1CK.04174.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Marta Bąkiewicz	
Prowadzący zajęcia	Marta Bąkiewicz, Anna Kurzaj, Kwiryna Kuźmar	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 90, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 60, Zaliczenie z oceną • Egzamin PNJ: 0, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przyswojenie słownictwa na poziomie B1.2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
C2	rozwijanie kompetencji gramatycznej na poziomie B1.2
C3	rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem na poziomie B1.2
C4	rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem na poziomie B1.2
C5	rozwijanie kompetencji mówienia na poziomie B1.2
C6	rozwijanie kompetencji pisanie na poziomie B1.2
C7	zapoznanie ze zjawiskami kulturowymi dotyczącymi niemieckiego obszaru językowego na poziomie B1.2
C8	rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec innych osób, poglądów i kultur
C9	rozwijanie strategii efektywnego uczenia się i organizowania pracy własnej i w grupie

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu gramatyki, słownictwa i zjawisk kulturowych dotyczących niemieckiego obszaru językowego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności komunikacyjne z zakresu sprawności słuchania, czytania, mówienia i pisanie w języku niemieckim na tym samym poziomie (semestr zimowy).

Wiedza z zakresu gramatyki, słownictwa i zjawisk kulturowych dotyczących niemieckiego obszaru językowego na poziomie B1.1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności komunikacyjne z zakresu sprawności słuchania, czytania, mówienia i pisanie w języku niemieckim na tym samym poziomie (semestr letni).

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna słownictwo oraz gramatykę języka niemieckiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	LST_K1_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna, Krótka praca pisemna
W2	czyta ze zrozumieniem artykuły, komentarze, blogi związane z tematyką omówioną na zajęciach, pisane językiem standardowym z elementami języka potocznego i śledzi bieżące trendy w krajach niemieckojęzycznych, jeśli chodzi o pisanie różnorodnych tekstów w Internecie	LST_K1_W01	Egzamin pisemny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
W3	potrafi w prosty i zwięzły sposób w języku niemieckim opowiedzieć o tym, jak należy szukać pracy, potrafi opowiedzieć o swoich doświadczeniach i wyrazić własną opinię, potrafi wypowiedzieć się na tematy omawiane na zajęciach związane z doświadczeniami z przeszłości i planami na przyszłość	LST_K1_W08	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
W4	potrafi pisać zrozumiałe teksty (np. podanie o pracę, raport czy protokół)	LST_K1_W08	Krótka praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W5	ma świadomość kompleksowej natury języka (szczególnie jeśli chodzi o wyrażanie emocji czy opisywanie związków przyczynowo-skutkowych)	LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna, Krótka praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	zna słownictwo oraz gramatykę języka niemieckiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	LST_K1_U01, LST_K1_U12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna, Krótka praca pisemna
U2	potrafi zrozumieć teksty słuchane w języku niemieckim z zakresu omawianej tematyki	LST_K1_U01, LST_K1_U06, LST_K1_U07	Test
U3	czyta ze zrozumieniem artykuły, komentarze, blogi związane z tematyką omówioną na zajęciach, pisane językiem standardowym z elementami języka potocznego i śledzi bieżące trendy w krajach niemieckojęzycznych, jeśli chodzi o pisanie różnorodnych tekstów w Internecie	LST_K1_U01, LST_K1_U06	Egzamin pisemny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
U4	potrafi w prosty i zwięzły sposób w języku niemieckim opowiedzieć o tym, jak należy szukać pracy, potrafi opowiedzieć o swoich doświadczeniach i wyrazić własną opinię, potrafi wypowiedzieć się na tematy omawiane na zajęciach związane z doświadczeniami z przeszłości i planami na przyszłość	LST_K1_U06	Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja multimedialna
U5	potrafi pisać zrozumiałe teksty (np. podanie o pracę, raport czy protokół)	LST_K1_U06, LST_K1_U08	Krótka praca pisemna
U6	umie samodzielnie zdobywać wiedzę językową i o świecie wykorzystując słowniki, leksykony oraz multimedialne źródła informacji	LST_K1_U03, LST_K1_U12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna, Krótka praca pisemna
U7	efektywnie organizuje swoją pracę podczas pracy w parach, grupie i podczas przygotowań prezentacji, przyjmując różne role i wykazując się otwartością i tolerancją wobec innych osób i kultur	LST_K1_U11, LST_K1_U12	Projekt, Prezentacja multimedialna
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi w prosty i zwięzły sposób w języku niemieckim opowiedzieć o tym, jak należy szukać pracy, potrafi opowiedzieć o swoich doświadczeniach i wyrazić własną opinię, potrafi wypowiedzieć się na tematy omawiane na zajęciach związane z doświadczeniami z przeszłości i planami na przyszłość	LST_K1_K01	Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja multimedialna
K2	potrafi pisać zrozumiałe teksty (np. podanie o pracę, raport czy protokół)	LST_K1_K01	Krótka praca pisemna
K3	umie samodzielnie zdobywać wiedzę językową i o świecie wykorzystując słowniki, leksykony oraz multimedialne źródła informacji	LST_K1_K02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja multimedialna, Krótka praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K4	efektywnie organizuje swoją pracę podczas pracy w parach, grupie i podczas przygotowań prezentacji, przyjmując różne role i wykazując się otwartością i tolerancją wobec innych osób i kultur	LST_K1_K01	Projekt, Prezentacja multimedialna
K5	wykazuje otwartość na nowe idee i gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów	LST_K1_K01, LST_K1_K03	Projekt, Prezentacja multimedialna
K6	ma świadomość kompleksowej natury języka (szczególnie jeśli chodzi o wyrażanie emocji czy opisywanie związków przyczynowo-skutkowych)	LST_K1_K04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna, Krótka praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	życie i nauka w Europie, praca i studia za granicą, Konjunktiv II z czasownikami modalnymi (semestr zimowy)	W1, U1, U3, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia
2.	praca w teatrze, wyjście do teatru, zdania podrzędnie złożone z während, bezokolicznik z zu i bez zu (semestr zimowy)	W1, U1, U3, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
3.	prowadzenie dyskusji, wolontariat, inicjatywy obywatelskie, sport, spójniki wymagające szyku przestawnego (semestr zimowy)	W1, U1, U3, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia
4.	podróże, opis krajobrazu, hotele i zakwaterowanie, pisanie opinii, zdania podrzędnie złożone z obwohl, zdania przydawkowe względne (semestr zimowy)	W1, U1, U3, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
5.	rodzina, ojczyzna, emigracja, dopełniacz, przyimki łączące się z dopełniaczem (semestr zimowy)	W1, U1, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia
6.	Święta Bożego Narodzenia – zwyczaje i tradycje, podobieństwa i różnice, jarmark bożonarodzeniowy, prezenty, kicz i sztuka, pisanie komentarza, rekcja czasownika, czasowniki z dopełniem w bierniku i celowniku (semestr zimowy)	W1, W4, U1, U3, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
7.	historia miasta, opowiadanie o zabytkach, muzeum, wystawa, zdania ze spójnikami wieloczłonowymi (np. weder ...noch, sowohl ...als auch), odmiana zaimków dierżawczych w dopełniaczu (semestr letni)	W1, W5, U1, U3, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Ćwiczenia
8.	zawody, rynek pracy, oferty pracy, ubieganie się o pracę, pisanie protokołu, czas Plusquamperfekt (semestr letni)	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
9.	inkluzyja społeczna, dyscypliny paraolimpijskie, zdania podrzędnie złożone z sodass i je ...desto, zaimek man (semestr letni)	W1, U1, U3, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
10.	kawa, kawiarnie, ochrona środowiska, zdania przyzwalające z trotzdem, przymiotniki i imiesłowy w funkcji przymiotnika (semestr letni)	W1, U1, U3, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
11.	wynalazki, prezentacje, pech, lifehacks, bezokolicznik z zu, i bez zu (semestr letni)	W1, U1, U2, U3, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia
12.	przyszłość, kapsuła czasu, miasto przyszłości, czas Futur I (semestr letni)	W1, U1, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM: bardzo dobry (bdb; 5,0): dobry plus (+db; 4,5): dobry (db; 4,0): dostateczny plus (+dst; 3,5): dostateczny (dst; 3,0): niedostateczny (ndst; 2,0): Kryteria oceny zaliczenia na zajęciach prowadzonych w oparciu o podręcznik kursowy 1) Napisanie prac pisemnych, ocenianych wg podanych kryteriów: - poprawność morfosyntaktyczna, ortograficzna i leksykalna: 14 pkt. (za każdy błąd morfosyntaktyczny i leksykalny odejmowane jest 0,5 pkt., a za błąd ortograficzny odejmowane jest 0,25 pkt.), - poprawność stylistyczna: 2 pkt. (za każdy błąd odejmowane jest 0,25 pkt.), - zgodność pracy z tematem i logiczna struktura treści – 4 pkt. Ocena opiera się o poniższe przedziały: bdb 18,5-20 pkt. db+ 17-18,25 pkt. db 15,25-16,75 pkt. dst+ 13,75-15 pkt. dst 12-13,5 pkt. ndst <12 pkt. 2) Przygotowanie krótkich prezentacji indywidualnych, ocenianych wg następujących kryteriów: - zgodność treści prezentacji z tematem, logiczna struktura prezentacji – maks. 4. pkt., - względna swoboda wypowiedzi (istotne jest to, żeby treści nie były odczytywane z kartki) – maks. 4 pkt., - poprawność morfosyntaktyczna w zakresie przerobionych w trakcie kursu struktur gramatycznych – maks. 4 pkt., - poprawność leksykalno-semantyczna – maks. 4 pkt., - poprawność wymowy – maks. 4 pkt., - ewentualnie w zależności od tematu oprawa multimedialna prezentacji – ew. 1 pkt. (bonus punktowy). Ocena opiera się o poniższe przedziały: bdb 18,5-20 pkt. db+ 17-18,25 pkt. db 15,25-16,75 pkt. dst+ 13,75-15 pkt. dst 12-13,5 pkt. ndst <12 pkt. 3) Napisanie testów śródsesemestralnych ocenianych wg podanych kryteriów: bdb 92-100% db+ 85-91% db 76%-84% dst+ 68-75% dst 60%-67% ndst <60% 4) Aktywny udział w zajęciach. 5) Terminowość w zakresie przygotowywania zadań domowych.

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach
Egzamin PNJ	

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM: bardzo dobry (bdb; 5,0): dobry plus (+db; 4,5): dobry (db; 4,0): dostateczny plus (+dst; 3,5): dostateczny (dst; 3,0): niedostateczny (ndst; 2,0): Kryteria oceny z zaliczenia na zajęciach prowadzonych w oparciu o podręcznik kursowy 1) Napisanie prac pisemnych, ocenianych wg podanych kryteriów: - poprawność morfosyntaktyczna, ortograficzna i leksykalna: 14 pkt. (za każdy błąd morfosyntaktyczny i leksykalny odejmowane jest 0,5 pkt., a za błąd ortograficzny odejmowane jest 0,25 pkt.), - poprawność stylistyczna: 2 pkt. (za każdy błąd odejmowane jest 0,25 pkt.), - zgodność pracy z tematem i logiczna struktura treści – 4 pkt. Ocena opiera się o poniższe przedziały: bdb 18,5-20 pkt. db+ 17-18,25 pkt. db 15,25-16,75 pkt. dst+ 13,75-15 pkt. dst 12-13,5 pkt. ndst <12 pkt. 2) Przygotowanie krótkich prezentacji indywidualnych, ocenianych wg następujących kryteriów: - zgodność treści prezentacji z tematem, logiczna struktura prezentacji – maks. 4. pkt., - względna swoboda wypowiedzi (istotne jest to, żeby treści nie były odczytywane z kartki) – maks. 4 pkt., - poprawność morfosyntaktyczna w zakresie przerobionych w trakcie kursu struktur gramatycznych – maks. 4 pkt., - poprawność leksykalno-semantyczna – maks. 4 pkt., - poprawność wymowy – maks. 4 pkt., - ewentualnie w zależności od tematu oprawa multimedialna prezentacji – ew. 1 pkt. (bonus punktowy). Ocena opiera się o poniższe przedziały: bdb 18,5-20 pkt. db+ 17-18,25 pkt. db 15,25-16,75 pkt. dst+ 13,75-15 pkt. dst 12-13,5 pkt. ndst <12 pkt. 3) Napisanie testów śródsesemestralnych ocenianych wg podanych kryteriów: bdb 92-100% db+ 85-91% db 76%-84% dst+ 68-75% dst 60%-67% ndst <60% 4) Aktywny udział w zajęciach. 5) Terminowość w zakresie przygotowywania zadań domowych. Kryteria oceny egzaminu (po semestrze letnim): A. Egzamin pisemny obejmujący test gramatyczno-leksykalny (zawierający także komponent czytania oraz pisanie) będzie oceniany wg poniższej skali: bdb 92-100% db+ 85-91% db 76%-84% dst+ 68-75% dst 60%-67% ndst <60% B. Egzamin ustny oceniany będzie wg poniższych kryteriów: - zgodność odpowiedzi z tematem, logiczna struktura wypowiedzi – maks. 4. pkt., - względna swoboda i płynność wypowiedzi, adekwatna dla zakładanego poziomu biegłości językowej ESOKJ – maks. 4 pkt., - poprawność morfosyntaktyczna w zakresie przerobionych w trakcie kursu struktur gramatycznych – maks. 4 pkt., - poprawność leksykalno-semantyczna w zakresie materiału zajęć – maks. 4 pkt., - poprawność wymowy – maks. 4 pkt. Ocena będzie opierać się o poniższą skalę: bdb 18,5-20 pkt. db+ 17-18,25 pkt. db 15,25-16,75 pkt. dst+ 13,75-15 pkt. dst 12-13,5 pkt. ndst <12 pkt. C. Ocena z egzaminu stanowi średnią ocen cząstkowych z części pisemnej i ustnej, przy czym za każdą część egzaminu trzeba otrzymać ocenę co najmniej dostateczną. Student podchodzący do egzaminu poprawkowego musi w każdym przypadku podejść zarówno do części pisemnej, jak i ustnej (bez względu na wyniki uzyskane w pierwszym terminie egzaminu). Oba komponenty egzaminu mają równą wagę w ocenie końcowej. W przypadku uzyskania nierozstrzygującej oceny średniej, ocena końcowa z egzaminu zostanie podwyższona (np. przy średniej 3,25 wstawiana jest ocena 3,5; przy średniej 3,75 wstawiana jest ocena 4, itd.).

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Egzamin PNJ	

Literatura

Obowiązkowa

1. Hermann Funk, Christina Kuhn, Laura Nielsen, Rita von Eggeling (2022): Das Leben - Deutsch als Fremdsprache – B1: Kurs- und Übungsbuch. Cornelsen.
2. Friederike Jin, Ute Voß (2013): Grammatik aktiv A1-B1: Üben, Hören, Sprechen. Übungsgrammatik mit Audio-CD.
3. Stanisław Bęza (2019): Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych. Wydawnictwo Szkolne PWN.
4. Anna Kryczyńska-Pham, Justyna Łuczak (2017): Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. WSiP.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	90
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do zaliczenia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	60
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	5

Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LST_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznego zastosowania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu, w tym uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
LST_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji i ról zawodowych.
LST_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycję zawodów w obrębie lingwistyki stosowanej.
LST_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozumienia problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i poszanowania własności intelektualnej.
LST_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się pierwszym językiem obcym właściwym dla danej specjalności/specjalizacji zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz drugim językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 lub B2 w zależności od danej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę przedmiotową, stosując w sposób innowacyjny tradycyjne i multimedialne źródła informacji (w szczególności leksykony, słowniki i korpusy językowe), dostępne w językach wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U06	Absolwent/ka potrafi tworzyć oraz analizować pisemne i ustne wypowiedzi w językach wybranej specjalności/specjalizacji, używając przy tym terminologii fachowej oraz nowoczesnych metod i narzędzi badawczych, jak i brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.
LST_K1_U07	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty i zjawiska językowo-komunikacyjne, społeczno-kulturowe oraz technologiczne w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U08	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski w językach wybranej specjalności/specjalizacji, odnosząc się do poglądów innych autorów w zakresie teorii językoznawczych oraz paradygmatów badawczych lingwistyki stosowanej.
LST_K1_U11	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.
LST_K1_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz, w razie potrzeby, rozwój innych osób.
LST_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę lingwistyki stosowanej w relacji do dyscypliny językoznawstwa, a także pozostałych nauk humanistycznych i innych nauk.
LST_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka i komunikacji językowej.
LST_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie funkcjonowanie struktur i instytucji zajmujących się działalnością międzynarodową i międzykulturową w zakresie badań nad językiem.