



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Liturgika - liturgika fundamentalna Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Teologia | Cykl dydaktyczny 2023/24 |
| Specjalność - | Kod zajęć 12TEOS.51K.10350.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny | Języki wykładowe polski |
| Poziom studiów studia jednolite magisterskie | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów studia stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe |
| Profil studiów profil ogólnoakademicki | |
| Koordynator zajęć | Dariusz Kwiatkowski |
| Prowadzący zajęcia | Dariusz Kwiatkowski |
| Okres Semestr 1 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 14, Zaliczenie z oceną |
| | Liczba punktów ECTS 1 |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|--|
| C1 | Poznanie natury i celu liturgii |
| C2 | poznanie żydowskich i starochrześcijańskich źródeł liturgii |
| C3 | rozwinięcie umiejętności orientowania się w rozwoju liturgii na przestrzeni wieków |
| C4 | rozwinięcie umiejętnego wyjaśniania powodów i skutków przemian zachodzących w liturgii |
| C5 | teologiczne rozumienie liturgii |
| C6 | poznanie przestrzeni liturgicznej i przedmiotów używanych w liturgii |
| C7 | uwrażliwienie na poznawanie nowych dokumentów wyjaśniających naturę liturgii |

Wymagania wstępne

Osobiste doświadczenie liturgii Kościoła wyniesione ze wspólnoty parafialnej oraz wiedza i umiejętności z zakresu religii na poziomie szkoły średniej

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|--|---|--|
| Wiedzy - Student/ka: | | | |
| W1 | Student zna naturę, charakter i cel liturgii | TEO_K5_W03, TEO_K5_W12, TEO_K5_W15, TEO_K5_W20 | Kolokwium ustne |
| W2 | Student zna podstawowe znaki liturgiczne | TEO_K5_W03, TEO_K5_W07, TEO_K5_W13, TEO_K5_W15, TEO_K5_W16 | Praca pisemna |
| W3 | Student potrafi scharakteryzować etapy rozwoju liturgii w historii | TEO_K5_W03, TEO_K5_W04, TEO_K5_W07, TEO_K5_W12, TEO_K5_W13, TEO_K5_W15 | Praca pisemna |
| W4 | Student rozumie teologię liturgii | TEO_K5_W04, TEO_K5_W07, TEO_K5_W10, TEO_K5_W12, TEO_K5_W13, TEO_K5_W20 | Kolokwium ustne |
| W5 | Student zna podział nauk liturgicznych | TEO_K5_W04, TEO_K5_W07, TEO_K5_W12, TEO_K5_W13 | Kolokwium ustne |
| Umiejętności - Student/ka: | | | |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|--|--|---|---|
| U1 | Pojęcie i natura liturgii (definicje liturgii, znak, symbol, obraz). | TEO_K5_U01, TEO_K5_U02, TEO_K5_U04, TEO_K5_U08, TEO_K5_U13, TEO_K5_U14, TEO_K5_U20 | Praca pisemna |
| U2 | Historia liturgii do Soboru Watykańskiego II włącznie. | TEO_K5_U01, TEO_K5_U02, TEO_K5_U04, TEO_K5_U06, TEO_K5_U08, TEO_K5_U12, TEO_K5_U15, TEO_K5_U20 | Praca pisemna |
| U3 | Liturgia w Konstytucji o liturgii świętej i w Katechizmie Kościoła katolickiego. | TEO_K5_U01, TEO_K5_U02, TEO_K5_U03, TEO_K5_U07, TEO_K5_U10, TEO_K5_U15, TEO_K5_U18, TEO_K5_U20 | Kolokwium ustne |
| U4 | Symbolika liturgiczna (czynności, gesty, elementy naturalne, szaty, przedmioty, wyposażenie kościoła). | TEO_K5_U01, TEO_K5_U03, TEO_K5_U04, TEO_K5_U06, TEO_K5_U11, TEO_K5_U20 | Kolokwium ustne |
| U5 | Liturgika jako nauka | TEO_K5_U01, TEO_K5_U03, TEO_K5_U07, TEO_K5_U14, TEO_K5_U18 | Kolokwium ustne |
| Kompetencji społecznych - Student/ka: | | | |
| K1 | potrafi krytycznie ocenić poziom własnej dojrzałości osobowej, zdobywanej wiedzy i kształtowanych umiejętności | TEO_K5_K01, TEO_K5_K03 | Kolokwium ustne |
| K2 | potrafi uznawać znaczenie wiedzy teologicznej w określaniu sposobów rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, zarówno indywidualnych jak i wspólnotowych | TEO_K5_K03, TEO_K5_K04, TEO_K5_K05, TEO_K5_K08 | Kolokwium ustne |
| K3 | potrafi wziąć udział w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy | TEO_K5_K02, TEO_K5_K07 | Kolokwium ustne |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
|------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--|------------------------------|-------------|
| 1. | Pojęcie i natura liturgii (definicje liturgii, znak, symbol, obraz). | W1, W2, U1, U4, K2 | Wykład |
| 2. | Historia liturgii do Soboru Watykańskiego II włącznie. | W3, U2, K2, K3 | Wykład |
| 3. | Liturgia w Konstytucji o liturgii świętej i w Katechizmie Kościoła katolickiego. | W1, W4, U3, U4, K2 | Wykład |
| 4. | Symbolika liturgiczna (czynności, gesty, elementy naturalne, szaty, przedmioty, wyposażenie kościoła). | W1, W2, U4, K2, K3 | Wykład |
| 5. | Liturgika jako nauka | W1, W4, W5, U5, K1, K2 | Wykład |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|---|
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Praca z tekstem |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|--------------------------|
| Wykład | Egzamin ustny |

Literatura

Obowiązkowa

1. Konstytucja o liturgii świętej Sacrosanctum Concilium, w: Sobór Watykański II, Konstytucje, dekryty, deklaracje, Poznań 2002, s. 48-78.

Dodatkowa

1. Kunzler M., Liturgia Kościoła, Poznań 1999.
2. Nadolski B., Leksykon liturgii, Poznań 2006.
3. Nadolski B., Leksykon symboli liturgicznych, Kraków 2010.
4. Nadolski B., Liturgika, t. I, Liturgika fundamentalna, Poznań 1989.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| Wykład | 14 |
| Czytanie wskazanej literatury | 5 |
| Przygotowanie pracy pisemnej | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | 6 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |

| | |
|----------------------------|------------------|
| Liczba punktów ECTS | ECTS 1 |
|----------------------------|------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod | Treść |
|------------|---|
| TEO_K5_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny poziomu własnej dojrzałości osobowej, zdobywanej wiedzy i kształtowanych umiejętności |
| TEO_K5_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, będącego podstawą odpowiedzialnego pełnienia zgodnych z kierunkiem i specjalnością ról zawodowych |
| TEO_K5_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwiązywania problemów badawczych uczestnicząc w pracy zespołu, korzystając z opinii ekspertów |
| TEO_K5_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w określaniu sposobów rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, identyfikowaniu i rozstrzygnięciu dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych zarówno indywidualnych jak i wspólnotowych |
| TEO_K5_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania dorobku zawodu mając świadomość złożoności rzeczywistości oraz potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów |
| TEO_K5_K07 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podjęcia własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury oraz dziedzictwa chrześcijańskiego |
| TEO_K5_K08 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykorzystania osiągnięć badawczych różnych ośrodków i szkół teologicznych w podejmowaniu działań, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy oraz przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych i ekologicznych swojej działalności |
| TEO_K5_U01 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej |
| TEO_K5_U02 | Absolwent/ka potrafi przeprowadzać badania w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych oraz syntezę różnych idei i poglądów, poprawnie dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań, stanowiące oryginalne rozwiązania złożonych problemów |
| TEO_K5_U03 | Absolwent/ka potrafi zastosować metody badawcze dyscyplin pomocniczych teologii w zakresie ich wykorzystania w badaniach teologicznych wraz z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych |
| TEO_K5_U04 | Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, także teksty obcojęzyczne |
| TEO_K5_U06 | Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych |
| TEO_K5_U07 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego |
| TEO_K5_U08 | Absolwent/ka potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno - kulturowym |
| TEO_K5_U10 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny |
| TEO_K5_U11 | Absolwent/ka potrafi formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz prezentować je w różnych formach i w różnych mediach |
| TEO_K5_U12 | Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi |
| TEO_K5_U13 | Absolwent/ka potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów |
| TEO_K5_U14 | Absolwent/ka potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej |

| Kod | Treść |
|------------|--|
| TEO_K5_U15 | Absolwent/ka potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego, współpracować z innymi w zespole, kierować zespołem oraz animować aktywność małych grup |
| TEO_K5_U18 | Absolwent/ka potrafi przygotować i zaprezentować wystąpienia ustne, w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka nowożytnego (na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) oraz posługiwać się specjalistyczną terminologią w języku nowożytnym |
| TEO_K5_U20 | Absolwent/ka potrafi podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego |
| TEO_K5_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie |
| TEO_K5_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji |
| TEO_K5_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z innych dyscyplin teologicznych |
| TEO_K5_W10 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia |
| TEO_K5_W12 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalające na integrowanie z właściwych ich perspektyw |
| TEO_K5_W13 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu osiągnięcia badawcze w zakresie teologii współczesnych ośrodków i szkół teologicznych oraz główne osiągnięcia badawcze w zakresie filozofii |
| TEO_K5_W15 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady interpretacji tekstu teologicznego |
| TEO_K5_W16 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka oraz kwestie historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencje dla teologii oraz elementarne procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia |
| TEO_K5_W20 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej |