



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Edukacja ekologiczna Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia Specjalność GEO-GRAFIKA Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 07GRFGGRS.14HS.05906.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Koordynator zajęć	Katarzyna Marcisz	
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Marcisz	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 15, Zaliczenie z oceną - Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Omówienie różnych rodzajów środków przekazu wykorzystywanych w edukacji ekologicznej.
C2	Analiza graficznych środków przekazu w edukacji ekologicznej.
C3	Omówienie różnic przygotowania materiałów edukacyjnych dla różnych grup odbiorców (m.in. różnych grup wiekowych, dzieci, osoby dorosłe).
C4	Dyskusja nt. potencjalnych możliwości różnych środków przekazu i ich wykorzystania w edukacji ekologicznej.
C5	Analiza materiałów pisanych – m.in. tablic edukacyjnych, notatek prasowych – i ocena ich efektywności w edukacji ekologicznej.

Wymagania wstępne

- Podstawowa wiedza ze szkoły średniej nt. ekologii, geografii, zmian klimatu.
- Podstawowe umiejętności graficzne (wykorzystanie programu PowerPoint lub analogicznego).
- Umiejętność tworzenia krótkich tekstów.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Rozpoznaje i podaje przykłady cennych przyrodniczo ekosystemów w Polsce i na świecie.	GRF_K1_W10, GRF_K1_W13	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Wykorzystuje różne źródła danych oraz informacji geograficznej (polskie i międzynarodowe) przy przygotowaniu materiałów edukacyjnych.	GRF_K1_U07, GRF_K1_U12, GRF_K1_U13, GRF_K1_U15	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	Potrafi ocenić merytorycznie materiał edukacyjny i zaproponować jego modyfikację (merytoryczną, graficzną) aby go uatrakcyjnić.	GRF_K1_U07, GRF_K1_U12, GRF_K1_U13, GRF_K1_U17	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U3	Potrafi stworzyć materiał graficzny promujący różnego rodzaju tematykę ekologiczną.	GRF_K1_U03, GRF_K1_U07	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
U4	Potrafi stworzyć popularnonaukowy tekst notatki prasowej promujący badania naukowe z zakresu ekologii, geografii i nauk o Ziemi, biologii, zmian klimatu.	GRF_K1_U07, GRF_K1_U13, GRF_K1_U15	Praca pisemna
U5	Potrafi wybrać odpowiednie medium do promocji tematyki ekologicznej dla różnych grup odbiorców.	GRF_K1_U07, GRF_K1_U13, GRF_K1_U15	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	Potrafi stworzyć materiały edukacyjne (w formie pisemnej i graficznej) dla szerokiego grona odbiorców.	GRF_K1_K03	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Dyskusja nt. środków przekazu wykorzystywanych w edukacji ekologicznej: • omówienie różnych rodzajów środków przekazu; • analiza graficznych środków przekazu; • analiza materiałów pisanych; • dyskusja nt. potencjalnych możliwości różnych środków przekazu i ich wykorzystania w edukacji ekologicznej; • ocena efektywności różnych środków przekazu w edukacji ekologicznej.	W1, U1, U2, U5	Laboratorium
2.	Wykonanie przykładowych materiałów edukacyjnych oraz ich prezentacja i dyskusja podczas zajęć: • przygotowanie notatki prasowe nt. związany z edukacją ekologiczną; • przygotowanie materiałów graficznych - tablice informacyjnej prezentującej walory danego ekosystemu; • omówienie różnic przygotowania materiałów edukacyjnych prowadzonych dla różnych grup odbiorców.	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Laboratorium
3.	Cele i założenia edukacji ekologicznej oraz środki przekazu wykorzystywane w edukacji ekologicznej. Formy przekazywania wiedzy ekologicznej społeczeństwu.	W1, U1, U2, U5	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Laboratorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyniku kolokwium pisemnego. Skala ocen: 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	Warunkiem zaliczenia są: • Obecność na zajęciach (możliwa jedna nieobecność nieusprawiedliwiona). • Aktywny udział w dyskusjach podczas zajęć. • Wykonanie zadania graficznego. • Wykonanie pracy pisemnej. Skala ocen: Bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 90% punktów, Dobry plus (db plus, 4,5) - od 80% punktów, Dobry (db, 4,0) - od 70% punktów, Dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 60% punktów, Dostateczny (dst, 3,0) - od 50% punktów, Niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 50% punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Strony internetowe instytucji zajmujące się edukacją ekologiczną, np. domeny agencji rządowych i samorządowych (np. gov.pl, Lasy Państwowe, Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, GiOŚ, WiOŚ)
2. Strony internetowe zajmujące się promocją badań naukowych, np. Nauka w Polsce

Dodatkowa

1. Strony internetowe zajmujące się promocją badań naukowych na szczeblu międzynarodowym, np. EurekAlert! (eurekalert.com)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Laboratorium	15
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie projektu	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GRF_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uwzględniania wartości badań naukowych z punktu widzenia rozwoju cywilizacji, a także wykazuje gotowość do upowszechniania tych dokonań
GRF_K1_U03	Absolwent/ka potrafi analizować mapy i inne opracowania graficzne oraz wykorzystać pozyskane informacje do wykonania prezentacji wizualnych
GRF_K1_U07	Absolwent/ka potrafi posługiwać się terminologią geograficzną, znajdować i selekcjonować informacje z literatury geograficznej, w języku polskim, języku angielskim lub wybranym języku obcym nowożytnym oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy geograficznej
GRF_K1_U12	Absolwent/ka potrafi przedstawiać wiedzę geograficzną i osiągnięcia geografii w sposób popularny (szczególnie podczas zajęć kameralnych, lub ćwiczeń terenowych, lub praktyk pedagogicznych)
GRF_K1_U13	Absolwent/ka potrafi opracować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej w języku polskim, a także przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji
GRF_K1_U15	Absolwent/ka potrafi pracować w zespole pełniąc w nim różne role
GRF_K1_U17	Absolwent/ka potrafi wykazywać się krytycyzmem i ostrożnością w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów
GRF_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie rozmieszczenie składników przyrodniczych środowiska geograficznego oraz prawidłowości zachodzące pomiędzy nimi (w tym relacje ekologiczne), a także rozumie procesy przemian ekosystemów w różnych skalach czasowych i przestrzennych
GRF_K1_W13	Absolwent/ka zna i rozumie różne aspekty ochrony środowiska oraz podstawowe opracowania strategiczne w zakresie wpływu działalności człowieka na środowisko przyrodnicze, a także ich rolę w gospodarowaniu i zarządzaniu środowiskiem