

Wstęp do retoryki Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRAN.58KU.05622.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Piotr Zwierzykowski, Wojciech Dajczak	
Prowadzący zajęcia	Piotr Zwierzykowski, Wojciech Dajczak	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 18, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych elementów europejskiego dorobku w zakresie retoryki prawniczej i wykształcenie podstawowych umiejętności świadomego, krytycznego korzystania z tego dorobku w sytuacjach argumentacyjnych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie rozumienia pojęcia prawa, jego funkcji społecznych metod tworzenia i interpretacji odpowiadająca treściom programowym Prawoznawstwa. Znajomość podstaw logiki nieformalnej wykorzystywanych w

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma pogłębioną wiedzę o aksjologicznej a w szczególności etycznej istocie prawa, która łączy się z akcentowaniem prawdy i prawdziwości, działania w dobrej wierze w klasycznej retoryce oraz racjonalnością we współczesnej argumentacji.	PRA_K5_W01, PRA_K5_W02, PRA_K5_W17	Kolokwium ustne, Test, Esej
W2	zna podstawowe retoryczne schematy budowania wypowiedzi.	PRA_K5_W14, PRA_K5_W17	Kolokwium ustne, Test, Esej
W3	zna topika wyrażone głównie poprzez maksymy łacińskie.	PRA_K5_W14, PRA_K5_W17	Kolokwium ustne, Test, Esej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	dostrzega zależności między stylem wypowiedzi a jej potencjałem argumentacyjnym.	PRA_K5_U02	Kolokwium ustne, Test, Esej
U2	dostrzega zależności między schematami budowania wypowiedzi a sytuacjami argumentacyjnymi.	PRA_K5_U06	Kolokwium ustne, Test, Esej
U3	ma podstawowe umiejętności w zakresie przedstawienia wypowiedzi w sposób optymalizujący jej potencjał perswazyjny.	PRA_K5_U08	Kolokwium ustne, Test, Esej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	znając podstawowe retoryczne schematy budowania wypowiedzi, potrafi krytycznie ocenić ich zastosowanie.	PRA_K5_K04	Kolokwium ustne, Test, Esej
K2	dostrzegając zależności między schematami budowania wypowiedzi a sytuacjami argumentacyjnymi, potrafi korzystać z tej umiejętności.	PRA_K5_K04	Kolokwium ustne, Test, Esej
K3	znając topika wyrażone głównie poprzez maksymy łacińskie, potrafi w podstawowym stopniu włączać je do argumentacji prawniczej.	PRA_K5_K04, PRA_K5_K07	Kolokwium ustne, Test, Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przedstawienie zasadniczych elementów antycznego dorobku retoryki.	W1, W2, K1	Wykład
2.	Retoryka vs erystyka – rozgraniczenie między przekonywaniem a manipulacją.	W1	Wykład
3.	Style orzeczeń sądowych – porównanie orzeczenia angielskiego, francuskiego, niemieckiego i polskiego.	U1	Wykład
4.	Schematy retoryczne konstruowania treści wypowiedzi.	W2, U2, K1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Tworzenie prawniczych światów – uzasadnienie wypowiedzi w oparciu o przykłady orzeczeń wyróżniających się potencjałem perswazyjnym.	W2, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
6.	Topiki prawnicze – przedstawienie i omówienie potencjału argumentacyjnego ważnych argumentacyjnie topik wyrażanych w formie łacińskich maksym.	W3, K3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość problematyki z zakresu teorii retoryki, b) bardzo dobre formułowanie projektu wypowiedzi we wskazanej sytuacji argumentacyjnej; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość problematyki z zakresu teorii retoryki, b) dobre formułowanie projektu wypowiedzi projektu wypowiedzi we wskazanej sytuacji argumentacyjnej; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość problematyki z zakresu teorii retoryki, b) dobre formułowanie projektu wypowiedzi we wskazanej sytuacji argumentacyjnej; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość problematyki z zakresu teorii retoryki, b) poprawne formułowanie projektu wypowiedzi we wskazanej sytuacji argumentacyjnej; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość problematyki z zakresu teorii retoryki, b) poprawne formułowanie projektu wypowiedzi we wskazanej sytuacji argumentacyjnej; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość problematyki z zakresu teorii retoryki, b) niepoprawne formułowanie projektu wypowiedzi we wskazanej sytuacji argumentacyjnej.

Literatura

Obowiązkowa

1. J. Stelmach, Kodeks argumentacyjny dla prawników, Kraków 2003
2. P. Rybiński, K. Zeidler, Leksykon retoryki prawniczej, Warszawa 2018

Dodatkowa

1. G. Henderson, Creating Legal Worlds. Story and Style in the Culture of Argument, Toronto 2015

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	18

Przygotowanie do zajęć	12
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PRA_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do komunikacji interpersonalnej, ze szczególnym uwzględnieniem procesu podejmowania decyzji prawnych
PRA_K5_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uzasadnienia swoich decyzji prawnych z odwołaniem się do obowiązującego prawa, jak i społecznie przyjętego systemu wartości
PRA_K5_U02	Absolwent/ka potrafi wykorzystać swoją wiedzę prawniczą w życiu codziennym i w dowolnym wykonywanym zawodzie
PRA_K5_U06	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem prawnym i prawniczym w stopniu gwarantującym skuteczną komunikację, w tym m.in. właściwie używać pojęć prawnych
PRA_K5_U08	Absolwent/ka potrafi przygotować podstawowe pisma procesowe oraz wypowiedzi ustne dla podstawowych czynności procesowych
PRA_K5_W01	Absolwent/ka zna i rozumie charakter nauki prawa oraz jej relacje do innych nauk społecznych
PRA_K5_W02	Absolwent/ka zna i rozumie aksjologię systemu, etyczną istotę prawa, jak również znaczenie prawa dla obywatela, społeczeństwa i państwa
PRA_K5_W14	Absolwent/ka zna i rozumie zasady właściwego komunikowania się językiem prawnym i prawniczym
PRA_K5_W17	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania ekonomii, socjologii i filozofii z prawem