



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Zagospodarowanie przestrzenne Polski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2025/26 Kod zajęć 25GPTS.18.00655.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Ewa Kacprzak	
Prowadzący zajęcia	Ewa Kacprzak	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy o poziomie przestrzennego zagospodarowania Polski.
C2	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z możliwościami pozyskiwania danych i metodami niezbędnymi do opracowania oceny zagospodarowania przestrzennego na poszczególnych poziomach administracyjnych.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: geografii fizycznej (środowisko przyrodnicze Polski), geologii (baza surowcowa Polski), podstaw geografii

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna kluczowe pojęcia z zakresu zagospodarowania przestrzennego oraz posiada zaawansowaną wiedzę o uwarunkowaniach i koncepcjach zagospodarowania przestrzennego Polski w XX i XXI wieku.	GPT_K1_W01, GPT_K1_W03	Test
W2	posiada zaawansowaną wiedzę o zasobach środowiska przyrodniczego, formach jego ochrony i zagrożeniach naturalnych oraz ich wpływie na współczesne zagospodarowanie przestrzenne Polski	GPT_K1_W03, GPT_K1_W06	Test
W3	ma zaawansowaną wiedzę na temat zmian zachodzących we współczesnej sytuacji demograficznej i przekształceń struktury przestrzennej sieci osadniczej oraz konsekwencji jakie z nich wynikają dla zagospodarowania przestrzennego Polski.	GPT_K1_W03, GPT_K1_W04	Test
W4	posiada zaawansowaną wiedzę na temat poziomu rozwoju oraz kształtowania się zróżnicowania przestrzennego działalności gospodarczej i infrastruktury w Polsce.	GPT_K1_W04	Test
W5	zna problemy związane z chaosem przestrzennym w zagospodarowaniu Polski	GPT_K1_W02, GPT_K1_W03	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji naukowej i używać oraz pozyskiwać dane dla potrzeb oceny zagospodarowania przestrzennego	GPT_K1_U03	Test
U2	potrafi dokonać oceny i interpretacji procesów społecznych i ekonomicznych dla potrzeb zagospodarowania przestrzennego.	GPT_K1_U01, GPT_K1_U04	Test
U3	umie wykonać ocenę zagospodarowania przestrzennego na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym.	GPT_K1_U01, GPT_K1_U04	Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagospodarowaniem przestrzennym Polski	GPT_K1_K02	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Kluczowe pojęcia z zakresu zagospodarowania przestrzennego.	W1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Kluczowe wskaźniki zagospodarowania przestrzennego.	W1, U1, U2, U3, K1	Wykład
3.	Warunki i czynniki determinujące współczesne zagospodarowanie przestrzenne Polski.	W1, K1	Wykład
4.	Koncepcje zagospodarowania przestrzennego Polski w XX i XXI wieku.	W1	Wykład
5.	Konsekwencje położenia geograficznego Polski w zagospodarowaniu przestrzennym.	W2, W4, U1, U2, U3, K1	Wykład
6.	Zasoby środowiska przyrodniczego, jego ochrona i zagrożenia naturalne a zagospodarowanie przestrzenne Polski.	W2, U1, U3, K1	Wykład
7.	Wpływ współczesnych problemów demograficznych na zagospodarowanie przestrzenne Polski.	W3, U1, U2, U3, K1	Wykład
8.	Rozwój i różnicowanie struktury przestrzennej miejskiej i wiejskiej sieci osadniczej.	W3, U1, U2, U3, K1	Wykład
9.	Rozwój i różnicowanie przestrzenne infrastruktury.	W4, U1, U2, U3, K1	Wykład
10.	Rozwój i różnicowanie przestrzenne działalności gospodarczej.	W4, U1, U2, U3, K1	Wykład
11.	Chaos przestrzenny w Polsce - czym jest?, z czego wynika?, ile kosztuje?	W5, U1, U2, U3, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	1. ocena pozytywna z testu od 51% zdobytych punktów 2. kryteria oceny: bardzo dobry: 91-100 %, dobry plus: 81-90 %, dobry: 71-80 %, dostateczny plus: 61-70 %, dostateczny: 51-60 %, niedostateczny: 0-50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Śleszyński P., Kukołowicz P., 2021. Społeczno-gospodarcze skutki chaosu przestrzennego. Polski Instytut Ekonomiczny. Warszawa.

Dodatkowa

1. Gorzelak G., 2021. Stulecie polskiego planowania regionalnego i przestrzennego. Wieś i Rolnictwo, 193(4), 11-36.
2. Kowalewski A., Markowski T., Śleszyński P., 2020. Kryzys polskiej przestrzeni, źródła, skutki i kierunki działań naprawczych. KPZK PAN. Warszawa.
3. Studia nad chaosem przestrzennym. 2018. Studia KPZK, tom 182, cz. 1, 2, 3.
4. Śleszyński P. 2011, Stan i jakość zagospodarowania przestrzennego w Polsce w świetle badań geograficznych, [w:] System planowania i jego rola w strategicznym zarządzaniu rozwojem kraju, T. Markowski, P. Żuber. (red.). Studia KPZK PAN, t. LXXXIV: 64-81.
5. Śleszyński P, Kowalewski A, Markowski T, Legutko-Kobus P, Nowak M., 2020. The Contemporary Economic Costs of Spatial Chaos: Evidence from Poland. Land, 9(7):214
6. Węclawowicz G., Bański J., Degórski M., Komornicki T., Korcelli P., Śleszyński P., 2006. Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku. PAN IGiPZ. Warszawa. s. 15-22.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GPT_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej oraz działania w sposób przedsiębiorczy
GPT_K1_U01	Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować złożoność i zróżnicowanie przestrzenne zjawisk oraz procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem szczegółowych założeń poznanych koncepcji teoretycznych z zakresu gospodarki przestrzennej oraz powiązanych z nią dyscyplin
GPT_K1_U03	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać informacje ze specjalistycznej literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej oraz porządkować i interpretować pozyskane dane
GPT_K1_U04	Absolwent/ka potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk występujących w gospodarce przestrzennej z wykorzystaniem wybranych zaawansowanych metod oraz narzędzi statystycznych i geoinformacyjnych
GPT_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przedmiot badań, kluczowe pojęcia i zagadnienia z gospodarki przestrzennej oraz jej miejsce w systemie nauk, a także złożone powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
GPT_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym koncepcje teoretyczne z zakresu: socjologii, demografii, ekonomii i zarządzania, prawa, lokalizacji działalności gospodarczej, rozwoju miast i obszarów wiejskich odnoszących się do gospodarki przestrzennej oraz złożone relacje pomiędzy społeczną i ekonomiczną działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym
GPT_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie złożoność przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej i ich wpływ na procesy rozwoju w różnych skalach przestrzennych
GPT_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie rozwoju regionalnego i lokalnego, a także przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych i ich konsekwencje
GPT_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie złożoność funkcjonowania środowiska przyrodniczego, jego użytkowania i zagrożeń z tym związanych