



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Wprowadzenie do studiowania Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Psychologii i Kognitywistyki Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 23PSYS.510.03849.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Koordynator zajęć	Joanna Matejczuk		
Prowadzący zajęcia	Joanna Matejczuk		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	rozwijanie gotowości do samodzielnego, odpowiedzialnego i zaangażowanego studiowania w ramach idei uczenia się przez całe życie oraz do aktywnego kształtowania własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej
C2	poszerzenie wiedzy na temat poznawczych i pozapoznawczych uwarunkowań procesu uczenia się i nauczania
C3	rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się
C4	rozwijanie gotowości do rozpoznawania zasobów i ograniczeń, własnych oraz otoczenia wspierających i utrudniających studiowanie; identyfikacja uwarunkowań adaptacyjnych i nieadaptacyjnych form radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w czasie studiowania
C5	integrowanie środowiska akademickiego oraz rozwijanie kompetencji komunikacji i współpracy
C6	poszerzenie wiedzy na temat tożsamości, wartości, celów i funkcjonowania UAM i WPIK UAM
C7	poszerzenie świadomości dotyczącej możliwości rozwoju w ramach obligatoryjnej i fakultatywnej oferty UAM, WPIK, inicjatyw studenckich oraz instytucji, środowisk lokalnych i zawodowych

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada wiedzę na temat poznawczych i pozapoznawczych uwarunkowań uczenia się oraz rozwija umiejętności wspierające efektywne uczenie się	PSY_K5_W06, PSY_K5_W12	Quiz oraz Podsumowanie zadań wykonywanych podczas zajęć warsztatowych realizowane indywidualnie i w podgrupach
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi identyfikować zasoby i ograniczenia, własne oraz otoczenia, wspierające i utrudniające studiowanie	PSY_K5_U05	Quiz oraz Podsumowanie zadań wykonywanych podczas zajęć warsztatowych realizowane indywidualnie i w podgrupach
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	podejmuje refleksję nad znaczeniem samodzielnego, odpowiedzialnego i zaangażowanego studiowania oraz kształtowania własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej	PSY_K5_K11	Quiz oraz Podsumowanie zadań wykonywanych podczas zajęć warsztatowych realizowane indywidualnie i w podgrupach

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	potrafi identyfikować sytuacje trudne w trakcie studiowania oraz poszukuje adaptacyjnych strategii radzenia z nimi.	PSY_K5_K12	Quiz oraz Podsumowanie zadań wykonywanych podczas zajęć warsztatowych realizowane indywidualnie i w podgrupach
K3	rozumie wartości, cele i założenia kształcenia na UAM i WPIK UAM	PSY_K5_K06, PSY_K5_K11	Quiz oraz Podsumowanie zadań wykonywanych podczas zajęć warsztatowych realizowane indywidualnie i w podgrupach
K4	jest gotów wykorzystywać wiedzę na temat możliwości rozwoju w ramach obligatoryjnej i fakultatywnej oferty UAM, WPIK, inicjatyw studenckich, angażuje się świadomie w interesujące go działania	PSY_K5_K11, PSY_K5_K12	Quiz oraz Podsumowanie zadań wykonywanych podczas zajęć warsztatowych realizowane indywidualnie i w podgrupach

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Studiowanie – nowe wyzwanie, jak mu sprostać. Podstawowe umiejętności niezbędne w procesie rozpoznawania swoich potrzeb, pasji, zainteresowań i zasobów. Rozpoznawanie zasobów otoczenia.	K1	Konwersatorium
2.	Poznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania procesu uczenia się i nauczania (strategie poznawcze, metapoznawcze, motywacyjne, zarządzanie zasobami). Samoregulacja w procesie uczenia się.	W1, U1	Konwersatorium
3.	Czynniki ryzyka i wspierające w procesie studiowania, sytuacje trudne i radzenie sobie z nimi, stres i wypalenie zawodowe studentów: obciążenia (związane ze studiowaniem), adaptacja (adaptacyjne radzenie sobie), zasoby (co pomaga przystosować się do sytuacji studiowania).	U1, K2	Konwersatorium
4.	Formalno-organizacyjno-prawne aspekty studiowania (niezbędnik studenta pierwszego roku). Obligatoryjna i fakultatywna oferta UAM, WPIK, inicjatywy studenckie, koła naukowe, wolontariaty	K3, K4	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Minimum 80% obecności na zajęciach Aktywne uczestniczenie w zajęciach Wykonanie i podsumowanie zadań zgodnie z instrukcjami nauczyciela Zaliczenie wymaganego quizu, minimum 51% pkt do zaliczenia bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności (punktacja 91-100% poprawnych odpowiedzi w quizie) dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności (punktacja 81-90% poprawnych odpowiedzi w quizie) dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności (punktacja 71-80% poprawnych odpowiedzi w quizie) dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza i umiejętności (punktacja 61-70% poprawnych odpowiedzi w quizie) dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza i umiejętności (punktacja 51-60% poprawnych odpowiedzi w quizie) niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza i umiejętności (punktacja 50% i mniej poprawnych odpowiedzi w quizie)

Literatura

Obowiązkowa

1. Buzan, T. (2014). Mapy twoich myśli. Wydawnictwo Aha.
2. Kolb, A, Kolb, D. (2022). Uczenie na podstawie doświadczenia. Podręcznik dla edukatorów, trenerów, coachów. Poznań: Dialog i Zmysły. (s. 63-87. Rozdział 2: Typ Uczenia się i Styl Uczenia się).
3. Ledzińska, M., Czerwińska, E. (2011). Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze. Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN. S. 189-252
4. Przewodnik studenta. WPIK UAM. <http://psychologia.amu.edu.pl/przewodnik-studenta/>
5. Solarczyk-Szwec, H. (2014). Uczenie się przez całe życie jako metakompetencja. W: J. Grzesiak (red.), Ewaluacja poprawy jakości kształcenie, Konin: PWSZ 93-101.
6. Zimbardo, P., G., Johnson, R. L., McCann, V. (2013). Psychologia kluczowe koncepcje. Człowiek i jego środowisko. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Tom. 5. S. 165-190.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PSY_K5_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do nawiązywania kontaktu i współpracy z różnymi grupami społecznymi, w zróżnicowanych warunkach środowiskowych.
PSY_K5_K11	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszerzania i aktualizowania wiedzy w interesujących go dziedzinach nauki.
PSY_K5_K12	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne w swoim środowisku pracy, rozpoznawania potencjalnych zagrożeń dla zdrowia psychicznego i somatycznego.
PSY_K5_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i krytycznie oceniać istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych z perspektywy jednostki, grup i instytucji społecznych.
PSY_K5_W06	Absolwent/ka zna i rozumie funkcjonowanie procesów poznawczych, których badaniem i wyjaśnianiem zajmuje się psychologia i nauki pokrewne.
PSY_K5_W12	Absolwent/ka zna i rozumie mechanizm adaptacyjnego i dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka w różnych kontekstach i warunkach społecznych.