



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Fonetyka i fonologia języka angielskiego Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filologia wschodniosłowiańska		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24	
<b>Specjalność</b> filologia rosyjska z filologią angielską		<b>Kod zajęć</b> 09FWSROAS.13P.06300.23	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Neofilologii		<b>Języki wykładowe</b> polski, angielski	
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia		<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty podstawowe	
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki			
<b>Koordynator zajęć</b>	Jarosław Weckwerth, Grzegorz Michalski		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Jarosław Weckwerth, Grzegorz Michalski, Geoffrey Schwartz		
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Konwersatorium: 15, Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu fonetyki opisowej i elementów fonologii języka angielskiego.
C2	Zapoznanie z podstawową terminologią fonetyki i fonologii.
C3	Wykształcenie i rozwinięcie umiejętności analizy zjawisk językowych.
C4	Wykształcenie i rozwinięcie umiejętności czytania podstawowych opracowań z zakresu fonetyki i fonologii.
C5	Wykształcenie i rozwinięcie umiejętności identyfikowania podobieństw i różnic między systemami fonologicznymi różnych języków.
C6	Wykształcenie i rozwinięcie umiejętności komunikacji na tematy powiązane z treściami programowymi.
C7	Rozwinięcie wrażliwości na różnorodne zjawiska fonetyczne.

## Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z ESOKJ.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	wymienia elementy fonemiczne języka angielskiego i przeprowadzić ich ogólną systematyzację	FWS_K1_W02, FWS_K1_W04, FWS_K1_W05	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
W2	porównuje artykulacji dźwięków angielskich i polskich oraz systemów fonemicznych tych języków	FWS_K1_W02, FWS_K1_W04, FWS_K1_W05	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
W3	zna i rozumie zasady transkrypcji fonemicznej i fonetycznej oraz potrafi z nich korzystać	FWS_K1_W02, FWS_K1_W04, FWS_K1_W05	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
W4	charakteryzuje główne zjawiska mowy ciągłej w języku angielskim	FWS_K1_W02, FWS_K1_W04, FWS_K1_W05	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
W5	charakteryzuje główne zjawiska suprasegmentalne	FWS_K1_W02, FWS_K1_W04, FWS_K1_W05	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
W6	objaśnia znaczenie analizy akustycznej mowy	FWS_K1_W02, FWS_K1_W04, FWS_K1_W05	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	posiada umiejętność podstawowego opisu artykulacji dźwięków mowy języka angielskiego	FWS_K1_U01, FWS_K1_U04, FWS_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
U2	potrafi korzystać z podstawowych źródeł piśmienniczych dziedziny	FWS_K1_U02, FWS_K1_U03	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	potrafi odnieść zdobytą wiedzę do własnej wymowy w języku angielskim oraz do wymowy innych osób, zarówno rodzimych użytkowników, jak i uczących się	FWS_K1_U04, FWS_K1_U06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	uświadamia sobie potrzebę dalszego doskonalenia swoich umiejętności oraz wie, jak to robić	FWS_K1_K01, FWS_K1_K02	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Język, językoznawstwo, fonetyka, fonologia.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
2.	Jednostki w językoznawstwie. Jednostki mowy: segmenty i suprasegmenty.	W1, W2, W3	Konwersatorium
3.	Ortografia. Transkrypcja. Transkrypcja fonemiczna języka angielskiego.	W3, U3, K1	Konwersatorium
4.	Anatomia i fizjologia aparatu mowy.	W1, W2, W3, U2	Konwersatorium
5.	Podział artykulacyjny głosek.	U1, U2, U3	Konwersatorium
6.	Fonemy języka angielskiego i ich warianty alofoniczne. Transkrypcja fonetyczna (alofoniczna).	W1, W2, W3, U2, U3	Konwersatorium
7.	Fonetyka porównawcza języka angielskiego i języka polskiego.	W2, U2	Konwersatorium
8.	Fonetyka porównawcza wymowy brytyjskiej i amerykańskiej.	W1, U2	Konwersatorium
9.	Sylaba. Fonotaktyka (fonetyka kombinatoryjna) języka angielskiego.	W1, U2, U3	Konwersatorium
10.	Cechy suprasegmentalne języka angielskiego: akcent wyrazowy i rytm.	W5, U3, K1	Konwersatorium
11.	Cechy suprasegmentalne języka angielskiego: intonacja.	W5, U3, K1	Konwersatorium
12.	Procesy fonostylistyczne języka angielskiego. Interakcje segmentalne w mowie ciągłej.	W4, U2, U3	Konwersatorium
13.	Podstawy opisu akustycznego mowy.	W6, U2	Konwersatorium

### Informacje dodatkowe

#### Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność oraz aktywność na zajęciach</li> <li>- wykonanie prac domowych</li> <li>- znajomość zagadnień omawianych w trakcie zajęć</li> <li>- znajomość literatury przedmiotu</li> <li>- uzyskanie ocen pozytywnych z testów / kolokwiiów cząstkowych</li> </ul> <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92%</li> <li>- dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92%</li> <li>- dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84%</li> <li>- dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76%</li> <li>- dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68%</li> <li>- niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%</li> </ul>

## Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność oraz aktywność na zajęciach</li> <li>- wykonanie prac domowych</li> <li>- znajomość zagadnień omawianych w trakcie zajęć</li> <li>- znajomość literatury przedmiotu</li> <li>- uzyskanie ocen pozytywnych z testów / kolokwiiów cząstkowych</li> <li>- uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego</li> </ul> <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92%</li> <li>- dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92%</li> <li>- dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84%</li> <li>- dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76%</li> <li>- dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68%</li> <li>- niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%</li> </ul>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Ashby, Michael and John Maidment. 2005. Introducing phonetic science. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Collins, Beverley, Inger Mees and Paul Carley. 2019. Practical English phonetics and phonology. A resource book for students. (4th edition.) London: Routledge.
3. Cruttenden, Alan. 2014. Gimson's pronunciation of English. (8th edition.) London: Hodder Arnold.
4. Jones, Daniel. 2011. Cambridge English pronouncing dictionary. (18th edition by Peter Roach, James Hartman and Jane Setter. With CD-ROM including spoken pronunciations for both British and American English.) Cambridge: Cambridge University Press.
5. Ladefoged, Peter. 2001. A course in phonetics. (4th edition.) Boston: Heinle&Heinle.

### Dodatkowa

1. Lindsey, G.Eoff. 2019. English after RP. London: Palgrave.
2. Roach, Peter. 2001. English phonetics and phonology. (3rd edition.) Cambridge: Cambridge University Press.
3. Sobkowiak, Włodzimierz. 2004. English phonetics for Poles. (3rd edition.) Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.
4. Wells, John C. 2008. Longman pronunciation dictionary. (3rd edition.) London: Longman.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	7
Przygotowanie do zaliczenia	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FWS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FWS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej
FWS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się właściwym dla danej specjalności studiów językiem wschodniosłowiańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, drugim językiem obcym na poziomie co najmniej B2+ lub B2 (w zależności od specjalności studiów), a także innym dodatkowym wybranym językiem obcym na poziomie B1
FWS_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji (m.in. słowników, leksykonów, korpusów językowych) w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów
FWS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kierunkiem wykładowcy/opiekuna naukowego
FWS_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowo-komunikacyjnych i literacko-kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się
FWS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego
FWS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego
FWS_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego