



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Niemcy - społeczeństwo i polityka wczoraj i dziś

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                   |                                                                                              |                                               |                                 |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Studia o Polsce                        |                                                                                              | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25            |                                 |
| <b>Specjalność</b><br>-                                           |                                                                                              | <b>Kod zajęć</b><br>31SOPS.1800000PW.16579.24 |                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Collegium Polonicum w Słubicach |                                                                                              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski             |                                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia                |                                                                                              | <b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny        |                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                        |                                                                                              | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty do wyboru |                                 |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                  |                                                                                              |                                               |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                          | Artur Kopka                                                                                  |                                               |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                         | Artur Kopka                                                                                  |                                               |                                 |
| <b>Okres</b><br>Przedmioty do wyboru -<br>semestr letni           | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną |                                               | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | zaznajomienie studentów z najnowszą historią Niemiec oraz okresem niemieckiej dwu-państwowości.                                       |
| C2  | przekazanie studentom wiedzy dot. realiów życia w Niemczech oraz uwrażliwienie ich na różnice kulturowe                               |
| C3  | przekazanie studentom wiedzy dotyczącej kształtu i sposobu funkcjonowania systemu politycznego w Niemczech                            |
| C4  | zaznajomienie studentów z najważniejszymi liniami podziału w niemieckim społeczeństwie oraz strukturą niemieckiego systemu partyjnego |
| C5  | omówienie aktualnej sytuacji społeczno-politycznej w Niemczech                                                                        |
| C6  | omówienie obecnej pozycji i roli Niemiec w kontekście europejskim i globalnym.                                                        |

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                 | Efekty uczenia się dla kierunku                                                       | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                         |                                                                                       |                                                              |
| W1                                | posiada wiedzę na temat najnowszej historii Niemiec                                                                     | SOP_K1_W04,<br>SOP_K1_W05,<br>SOP_K1_W06,<br>SOP_K1_W13                               | Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna             |
| W2                                | posiada wiedzę na temat podziału oraz zjednoczenia Niemiec oraz ich wpływu na sytuację społeczno-polityczną w Niemczech | SOP_K1_W04,<br>SOP_K1_W05,<br>SOP_K1_W06,<br>SOP_K1_W13                               | Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna             |
| W3                                | posiada wiedzę na temat struktury systemu politycznego oraz sposobu funkcjonowania demokracji w Niemczech               | SOP_K1_W04,<br>SOP_K1_W05,<br>SOP_K1_W06,<br>SOP_K1_W13                               | Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna             |
| W4                                | posiada wiedzę na temat niemieckiego systemu partyjnego oraz najważniejszych partii politycznych w Niemczech            | SOP_K1_W04,<br>SOP_K1_W05,<br>SOP_K1_W06,<br>SOP_K1_W13                               | Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna             |
| W5                                | posiada wiedzę na temat roli Niemiec w kontekście europejskim i globalnym                                               | SOP_K1_W04,<br>SOP_K1_W05,<br>SOP_K1_W06,<br>SOP_K1_W13                               | Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna             |
| W6                                | posiada wiedzę na temat najważniejszych aktualnych problemów i kontrowersji w niemieckim społeczeństwie                 | SOP_K1_W04,<br>SOP_K1_W05,<br>SOP_K1_W06,<br>SOP_K1_W13                               | Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna             |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                         |                                                                                       |                                                              |
| U1                                | potrafi podjąć dyskusję na temat najnowszej historii Niemiec                                                            | SOP_K1_U01,<br>SOP_K1_U07,<br>SOP_K1_U08,<br>SOP_K1_U09,<br>SOP_K1_U10,<br>SOP_K1_U13 | Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna             |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                   | Efekty uczenia się dla kierunku                                                       | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| U2                                           | potrafi podjąć dyskusję na temat wpływu podziału oraz zjednoczenia Niemiec na sytuację społeczno-polityczną w Niemczech   | SOP_K1_U01,<br>SOP_K1_U07,<br>SOP_K1_U08,<br>SOP_K1_U09,<br>SOP_K1_U10,<br>SOP_K1_U13 | Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna             |
| U3                                           | potrafi opisać system polityczny oraz sposobu funkcjonowania demokracji w Niemczech                                       | SOP_K1_U01,<br>SOP_K1_U07,<br>SOP_K1_U08,<br>SOP_K1_U09,<br>SOP_K1_U10,<br>SOP_K1_U13 | Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna             |
| U4                                           | potrafi opisać niemiecki system partyjny oraz określić profile programowe najważniejszych partii politycznych w Niemczech | SOP_K1_U01,<br>SOP_K1_U07,<br>SOP_K1_U08,<br>SOP_K1_U09,<br>SOP_K1_U10,<br>SOP_K1_U13 | Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna             |
| U5                                           | potrafi określić pozycję i rolę Niemiec w kontekście europejskim i globalnym                                              | SOP_K1_U01,<br>SOP_K1_U07,<br>SOP_K1_U08,<br>SOP_K1_U09,<br>SOP_K1_U10,<br>SOP_K1_U13 | Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna             |
| U6                                           | potrafi podjąć dyskusję na temat najważniejszych aktualnych problemów i kontrowersji w niemieckim społeczeństwie          | SOP_K1_U01,<br>SOP_K1_U07,<br>SOP_K1_U08,<br>SOP_K1_U09,<br>SOP_K1_U10,<br>SOP_K1_U13 | Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna             |
| <b>Kompetencje społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                           |                                                                                       |                                                              |
| K1                                           | posiada wiedzę na temat najnowszej historii Niemiec                                                                       | SOP_K1_K01,<br>SOP_K1_K02,<br>SOP_K1_K07,<br>SOP_K1_K08                               | Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna             |
| K2                                           | posiada wiedzę na temat podziału oraz zjednoczenia Niemiec oraz ich wpływu na sytuację społeczno-polityczną w Niemczech   | SOP_K1_K01,<br>SOP_K1_K02,<br>SOP_K1_K07,<br>SOP_K1_K08                               | Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna             |
| K3                                           | posiada wiedzę na temat struktury systemu politycznego oraz sposobu funkcjonowania demokracji w Niemczech                 | SOP_K1_K01,<br>SOP_K1_K02,<br>SOP_K1_K07,<br>SOP_K1_K08                               | Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna             |
| K4                                           | potrafi opisać niemiecki system partyjny oraz określić profile programowe najważniejszych partii politycznych w Niemczech | SOP_K1_K01,<br>SOP_K1_K02,<br>SOP_K1_K07,<br>SOP_K1_K08                               | Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna             |
| K5                                           | potrafi określić pozycję i rolę Niemiec w kontekście europejskim i globalnym                                              | SOP_K1_K01,<br>SOP_K1_K02,<br>SOP_K1_K07,<br>SOP_K1_K08                               | Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna             |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                          | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| K6  | potrafi podjąć dyskusję na temat najważniejszych aktualnych problemów i kontrowersji w niemieckim społeczeństwie | SOP_K1_K01,<br>SOP_K1_K02,<br>SOP_K1_K07,<br>SOP_K1_K08 | Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna             |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                   | Efekty uczenia się dla zajęć                                           | Formy zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.  | Niemcy w perspektywie historycznej                                                                                            | W1, W5, U1, U5, K1, K5                                                 | Ćwiczenia   |
| 2.  | Źródła oraz proces tworzenia dwóch oddzielnych państw (NRD i RFN) po II wojnie światowej                                      | W1, W2, W6, U1, U2, U6, K1, K2, K6                                     | Ćwiczenia   |
| 3.  | Sposób funkcjonowania niemieckiej dwu-państwowości w okresie tzw. „Zimnej Wojny”                                              | W1, W2, W5, W6, U1, U2, U5, U6, K1, K2, K5, K6                         | Ćwiczenia   |
| 4.  | Realia życia społecznego w totalitarnym systemie NRD                                                                          | W1, W2, W6, U1, U2, U6, K1, K2, K6                                     | Ćwiczenia   |
| 5.  | Realia życia oraz źródła niepokoїв społecznych w RFN                                                                          | W1, W2, W6, U1, U2, U6                                                 | Ćwiczenia   |
| 6.  | Przebieg oraz problematyka związana z procesem Zjednoczenia Niemiec                                                           | W1, W2, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K4, K5, K6             | Ćwiczenia   |
| 7.  | Kształt systemu partyjnego oraz najważniejsze partie polityczne w Niemczech                                                   | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | Ćwiczenia   |
| 8.  | Położenie geopolityczne oraz struktura federalna Niemiec.                                                                     | W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K6                         | Ćwiczenia   |
| 9.  | Kształt i sposób funkcjonowania demokracji w Niemczech (system polityczny i wyborczy)                                         | W1, W2, W3, W5, W6, U1, U2, U3, U5, U6, K1, K2, K3, K5, K6             | Ćwiczenia   |
| 10. | Najważniejsze aktualne problemy i kontrowersje w niemieckim społeczeństwie: „Ost” vs. „West” - jeden kraj, dwa społeczeństwa? | W1, W2, W4, W6, U1, U2, U4, U6, K1, K2, K4, K6                         | Ćwiczenia   |
| 11. | Najważniejsze aktualne problemy i kontrowersje w niemieckim społeczeństwie: sytuacja gospodarcza i rynek pracy?               | W1, W2, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K4, K5, K6             | Ćwiczenia   |
| 12. | Najważniejsze aktualne problemy i kontrowersje w niemieckim społeczeństwie: populizm i radykalizm - co dalej z „Multikulti”?  | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | Ćwiczenia   |
| 13. | Rola Niemiec w UE.                                                                                                            | W1, W2, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K4, K5, K6             | Ćwiczenia   |
| 14. | Rola Niemiec w polityce międzynarodowej                                                                                       | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | Ćwiczenia   |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Plener |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Regularna obecność, prezentacje, podsumowujący test wyboru. |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Stolarczyk, M. (1993). Determinanty zjednoczenia Niemiec, [w]: J. Przewłocki (red.): Z europejskich problemów międzynarodowych. Katowice : Uniwersytet Śląski, s. 24-59.
2. Kopka, A. (2009): RFN w procesie integracji landów wschodnich - wewnętrzne problemy europejskiego giganta, [w:] M. Musiał-Karg und T. Wallas (red.): Unia Europejska w 2008 roku. Aktualne Problemy i najważniejsze wyzwania, Poznań: Wydawnictwo Naukowe WNPiD UAM, s. 207-220.
3. Kruk A., Sus M. (red.) (2013): Niemiecka scena polityczna w latach 2009-2013. Aktorzy, zagadnienia, wyzwania, Wrocław: ATUT, Centrum Studiów Niemieckich i Europejskich im. Willy'ego Brandta Uniwersytetu Wrocławskiego.

### Dodatkowa

1. [www.deutschland.de/pl](http://www.deutschland.de/pl)
2. Janicki L., Koszel B., Wilczyński W. (1996): Zjednoczenie Niemiec: studia politologiczno-ekonomiczno-prawne, Poznań: Instytut Zachodni.
3. Kucharczyk, Jacek, Łada-Konefał, Agnieszka (2020): Sąsiedztwo z historią w tle: Polska-Niemcy 2020, Warszawa, Fundacja Instytut Spraw Publicznych.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                                | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć                   | 15                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury            | 10                                                                  |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia              | 10                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>75                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>               | <b>ECTS</b><br>3                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOP_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podjęcia partnerskiego dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych                                                                                             |
| SOP_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i podjęcia dialogu z ekspertami w celu jej pogłębienia i samodzielnego rozwiązywania problemu                                                                                          |
| SOP_K1_K07 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prawidłowego funkcjonowania w zróżnicowanym (także międzynarodowym) otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym                                                                                                            |
| SOP_K1_K08 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania i wymagania zasad etyki zawodowej podczas samodzielnego oraz zespołowego realizowania zadań                                                                                                                |
| SOP_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi biegle posługiwać się standardową odmianą języka polskiego w mowie i piśmie (poziom biegłości B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)                                                                               |
| SOP_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować na tej podstawie wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania w języku polskim lub innym znanym języku                                            |
| SOP_K1_U08 | Absolwent/ka potrafi porozumiewać się w języku polskim i w drugim języku obcym, wykorzystując różne techniki i kanały komunikacyjne, ze specjalistami w zakresie nauk humanistycznych                                                                       |
| SOP_K1_U09 | Absolwent/ka potrafi przygotować różne prace pisemne stosujące specjalistyczną terminologię z zakresu nauk humanistycznych w języku polskim i drugim języku obcym                                                                                           |
| SOP_K1_U10 | Absolwent/ka potrafi przedstawić po polsku, w postaci swobodnej wypowiedzi ustnej lub prezentacji z wykorzystaniem technik multimedialnych, treści naukowe zdobyte podczas samodzielnej lektury źródeł literackich w języku polskim lub innym znanym języku |
| SOP_K1_U13 | Absolwent/ka potrafi adekwatnie określić poziom swojej wiedzy i umiejętności w celu realizowania potrzeby ustawicznego uczenia się                                                                                                                          |
| SOP_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie zasady tworzenia i interpretowania różnych rodzajów wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku polskim i języku angielskim lub niemieckim                                                                                           |
| SOP_K1_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych tekstów literackich i historycznych                                                                                                                                            |
| SOP_K1_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych, powiązania i zależności między różnymi teoriami i dyscyplinami naukowymi (takimi jak wiedza o literaturze, historii i języku polskim, nauce o sztuce)                        |
| SOP_K1_W13 | Absolwent/ka zna i rozumie zasady użytkowania podstawowego oprogramowania komputerowego niezbędnego dla samodzielnej realizacji projektu związanego z problematyką dotyczącą literatury, historii, szeroko pojętego realizowania                            |