



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia i kultura Szkocji

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia angielsko-celtycka		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 15FACS.12K.10300.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Anglistyki		Języki wykładowe angielski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Michael Hornsby		
Prowadzący zajęcia			
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu historii i kultury Szkocji od czasów epoki brązu po czasy współczesne.
C2	Rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy procesów socjopolitycznych oraz kulturowych mających wpływ na współczesną kulturę szkocką.
C3	Rozwinięcie umiejętności czytania ze zrozumieniem i interpretacji najważniejszych źródeł historycznych oraz tekstów naukowych.
C4	Rozwinięcie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej; Rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	umie wyjaśniać znaczenie poszczególnych wydarzeń historycznych dla współczesnej kultury Szkocji	FAC_K1_W01, FAC_K1_W06, FAC_K1_W08, FAC_K1_W09	Test
W2	umie dyskutować na temat historii i kultury Szkocji	FAC_K1_W01, FAC_K1_W08, FAC_K1_W09	Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	umie wskazywać i opisywać najważniejsze wydarzenia w historii Szkocji od czasów epoki brązu po czas współczesny	FAC_K1_U05, FAC_K1_U06, FAC_K1_U13	Test
U2	umie dyskutować na temat historii i kultury Szkocji	FAC_K1_U04, FAC_K1_U05, FAC_K1_U10, FAC_K1_U11	Kolokwium ustne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	umie analizować najważniejsze źródła historyczne oraz teksty naukowe	FAC_K1_K01, FAC_K1_K02, FAC_K1_K03, FAC_K1_K06, FAC_K1_K09	Test
K2	umie komunikować się z innymi studentami i pracować w grupie	FAC_K1_K01, FAC_K1_K02, FAC_K1_K03, FAC_K1_K04, FAC_K1_K05, FAC_K1_K07	Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Geografia Szkocji oraz podstawowe informacje o wielojęzyczności Szkocji i szkockim społeczeństwie.	W1, W2, U1, U2	Konwersatorium
2.	Piktwowie w Szkocji.	W1, W2, U1, U2	Konwersatorium
3.	Plemiona celtyckie w Szkocji oraz stosunki szkocko-irlandzkie (600-1286AD.)	W1, W2, U1, U2	Konwersatorium
4.	Wojny o niepodległość.	W1, W2, U1, U2	Konwersatorium
5.	Reformacja w Szkocji.	W1, W2, U1, U2	Konwersatorium
6.	Dynastia Stuartów, Unia z Anglią oraz powstania Jakobickie.	W1, W2, U1, U2	Konwersatorium
7.	Szkocja w XVII i XVIII wieku.	W1, W2, U1, U2	Konwersatorium
8.	„Highland Clearances” (Wysiedlenia z Highlandów) i ich wpływ na sytuację językową i kulturową Szkocji. .	W1, W2, U1, U2	Konwersatorium
9.	Szkocja w czasach współczesnych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
10.	Sławni Szkoci i ich wpływ na kulturę światową.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
11.	Kultura szkocka we współczesnej popkulturze.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Zaliczenie testów i kolokwium ustnego. bardzo dobry (bdb; 5,0): co najmniej 92% dobry plus (+db; 4,5): co najmniej 84% lecz mniej niż 92% dobry (db; 4,0): co najmniej 76% lecz mniej niż 84% dostateczny plus (+dst; 3,5): co najmniej 68% lecz mniej niż 76% dostateczny (dst; 3,0): co najmniej 60% lecz mniej niż 68% niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Mitchison, Rosalind. 2002. A History of Scotland. London and New York: Routledge.

Dodatkowa

1. Daiches, David. 1999. ed. The New Companion to Scottish Culture. Edinburgh: Polygon.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie pracy pisemnej	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FAC_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu
FAC_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danym kierunku kompetencji językowej
FAC_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów i otwartości na nowe idee
FAC_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do współpracy z placówkami badawczymi, edukacyjnymi i przedsiębiorstwami
FAC_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
FAC_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w życiu kulturalnym i naukowym oraz korzystania z jego różnorodnych form
FAC_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej
FAC_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wspierania różnorodności językowej i kulturowej
FAC_K1_U04	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji
FAC_K1_U05	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
FAC_K1_U06	Absolwent/ka potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów
FAC_K1_U10	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych
FAC_K1_U11	Absolwent/ka potrafi posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury, paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych
FAC_K1_U13	Absolwent/ka potrafi merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku wybranego kierunku
FAC_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie studiów kulturowych angielskiego, walijskiego i irlandzkiego obszaru językowego w relacji do innych nauk humanistycznych, a zwłaszcza filologicznych
FAC_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową tematykę w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa lub obszaru kulturowego języka angielskiego, walijskiego i irlandzkiego
FAC_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody badawcze i interpretacyjne mające zastosowanie do tekstów użytkowych, literackich i naukowych języka angielskiego, walijskiego i irlandzkiego
FAC_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie funkcjonowanie instytucji i życia kulturalnego oraz dylematy cywilizacyjne krajów angielskiego, walijskiego i irlandzkiego obszaru językowego