



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Ekonomiczne uwarunkowania wojen

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia Specjalność HISTORIA WOJSKOWOŚCI Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 18HISWOJS.24S.04730.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Grzegorz Podruczny	
Prowadzący zajęcia	Grzegorz Podruczny	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Warsztaty: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy z zakresu ekonomicznych uwarunkowań wojen
C2	przekazanie wiedzy dotyczącej specyfiki ekonomicznych podstaw wojskowości
C3	rozwinięcie u studentów umiejętności samodzielnego poruszania się w zakresie ekonomii wojennej oraz kosztów tworzenia i utrzymywania armii
C4	przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy o roli pieniądza w tworzeniu armii i prowadzeniu wojen
C5	rozwinięcie u studentów zdolności samodzielnej oceny znaczenia pieniądza w dziejach wojen na przestrzeni wieków

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza historyczna.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna problematykę ekonomicznych uwarunkowań wojen, związki pomiędzy wojną a jej ekonomicznymi podstawami oraz znaczenie pieniądza dla organizacji armii i prowadzenia wojny	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
W2	zna terminologię specjalistyczną i metody badawcze z zakresu historii wojskowości	HIS_K2_W02, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi samodzielnie określić, jak na przestrzeni dziejów zmieniała się rola pieniądza i ekonomicznego zabezpieczenia dla tworzonych armii, wskazuje i określa związki pomiędzy wojną a jej ekonomicznymi podstawami, a także prawidłowo dokonuje oceny znaczenia pieniądza dla organizacji armii i prowadzenia wojny	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
U2	potrafi stosować w badaniach terminologię specjalistyczną i metody badawcze z zakresu historii wojskowości	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
U3	potrafi opracować i przedstawić przy użyciu zaawansowanych metod i technik prezentacji wyniki pracy badawczej w zakresie historii wojskowości	HIS_K2_U09, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14, HIS_K2_U15	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	jest gotów/gotowa do przestrzegania etyki zawodowej, uczestniczenia w dyskusji i prezentowania swoich poglądów z poszanowaniem poglądów odmiennych, doceniania roli nauk o wojskowości, a także ustawicznego rozwoju własnych kompetencji w zakresie badań nad wojskowością i propagowania wiedzy o historii wojskowej	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07, HIS_K2_K08, HIS_K2_K09	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie i podział tematyczny problematyki ekonomicznych uwarunkowań wojen.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Warsztaty
2.	Podstawy ekonomiczne organizacji i utrzymania wojska w starożytności.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Warsztaty
3.	Tworzenie wojska i jego zaopatrzenie w epoce średniowiecznej – armie feudalne Europy.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Warsztaty
4.	Wokół srebra Nowego Świata – wojny mocarstw kolonialnych w XVII wieku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Warsztaty
5.	Ruina Niemiec, ruina Rzeczypospolitej – ekonomiczne koszty wojny trzydziestoletniej, „potopu” szwedzkiego i wielkiej wojny północnej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Warsztaty
6.	Ekonomiczne aspekty wojen XVIII wieku – Prusy, Francja, Anglia, USA.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Warsztaty
7.	Ekonomia wojen rewolucyjnej Francji i wojen napoleońskich.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Warsztaty
8.	Bawełna vs kukurydza i stal – ekonomiczne aspekty wojny secesyjnej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Warsztaty
9.	Ekonomiczne aspekty wybranych konfliktów zbrojnych od połowy XIX do początków XX wieku – wojna krymska, wojna francusko-pruska, wojna rosyjsko-japońska.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Warsztaty
10.	Koszty I i II wojny światowej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Warsztaty
11.	Ekonomiczne aspekty zimnej wojny i wybranych konfliktów zbrojnych II połowy XX wieku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Warsztaty

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Warsztaty	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Warsztaty	Przygotowanie dwóch prezentacji i krótkiej pracy pisemnej. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Ekonomia a wojna. Studia i szkice, red. M. Franz, Toruń 2011.
2. Gospodarka i społeczeństwo a wojskowość na ziemiach polskich, red. T. Głowiński, K. Popiński, Wrocław 2010.
3. Gospodarka wojskowa, red. J. Brejnak, M. Chodkowska, Warszawa 1973.
4. Jezierski A., Leszczyńska C., Historia gospodarcza Polski, Warszawa 2001.
5. Kennedy P., Mocarstwa świata. Narodziny. Rozkwit. Upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000, tłum. M. Czajka, Warszawa 1994.

Dodatkowa

1. Contamine Ph., Wojna w średniowieczu, tłum. M. Czajka, Warszawa 1999.
2. Eckert M., Nadolny A., Stobrawa W., Historia gospodarcza i społeczna świata XIX i XX wieku, Zielona Góra 1993.
3. Gołębiowski J., Sektor państwowy w gospodarce Polski międzywojennej, Warszawa-Kraków 1985.
4. Zieliński R.C., How States Pay for Wars, Cornell University Press 2016.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Warsztaty	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Przygotowanie pracy pisemnej	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania etyki zawodowej historyka w badaniach, ochronie, edukacji i popularyzacji dziedzictwa i wiedzy historycznej
HIS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i poszanowania poglądów i stanowisk odmiennych od własnych oraz prowadzenia polemiki w sposób etyczny i kulturalny
HIS_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do doceniania roli nauk historycznych dla kształtowania różnorodnych więzi społecznych
HIS_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego rozwoju własnych kompetencji humanistycznych, personalnych i społecznych
HIS_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego uczestniczenia w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz przekazywania wiedzy historycznej osobom zainteresowanym historią spoza grona specjalistów
HIS_K2_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego uczestnictwa w propagowaniu wiedzy oraz pamięci historycznej w zróżnicowanych środowiskach społecznych
HIS_K2_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, przekonań i poglądów, nie naruszając praw innych osób
HIS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób pogłębiony, uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki i technologie pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
HIS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi formułować problemy i hipotezy badawcze, stosując metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej problematyki badań historycznych
HIS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi w sposób pogłębiony odwoływać się do teorii i paradygmatów badawczych w celu opracowania zagadnień i projektów odniesionych do wybranej wiedzy i problemów badań historycznych
HIS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla nauk historycznych w powiązaniu z humanistyką i naukami społecznymi w pracy badawczej i w popularyzacji historii
HIS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać na potrzeby ybadawcze teksty historiograficzne oraz różnorodne nośniki pamięci historycznej
HIS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi świadomie dobierać metody, narzędzia i techniki badawcze właściwe dla rozwiązania złożonego problemu badań historycznych
HIS_K2_U07	Absolwent/ka potrafi systematyzować informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i bazy danych
HIS_K2_U08	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła historyczne i przeprowadzić ich pogłębioną krytykę w odniesieniu do wybranego problemu badawczego
HIS_K2_U09	Absolwent/ka potrafi opracować i przedstawić przy użyciu zaawansowanych metod i technik prezentacji wyniki pracy badawczej
HIS_K2_U11	Absolwent/ka potrafi formułować i uzasadniać w sposób krytyczny własne stanowisko dotyczące wybranych zagadnień życia społecznego w jego związkach z historią, wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze w zakresie historii
HIS_K2_U12	Absolwent/ka potrafi formułować i uzasadniać w sposób krytyczny własne stanowisko w dyskusji naukowej przez odwołania do zdobytej w toku studiów wiedzy i doświadczeń badawczych oraz do poglądów reprezentantów różnych nurtów historiograficznych
HIS_K2_U13	Absolwent/ka potrafi tworzyć teksty w języku polskim z zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego
HIS_K2_U14	Absolwent/ka potrafi komentować, opatrywać przypisami oraz przygotowywać do publikacji teksty naukowe zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w naukach historycznych

Kod	Treść
HIS_K2_U15	Absolwent/ka potrafi komunikować się w języku polskim z zastosowaniem szczegółowej terminologii właściwej dla nauk historycznych w powiązaniu z humanistyką i naukami społecznymi
HIS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym sproblematyzowaną wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu historii, prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych oraz umożliwiającą jej rozwój i twórcze zastosowanie w działalności zawodowej
HIS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu rozszerzonym i pogłębionym terminologię nauk historycznych oraz terminologię nauk humanistycznych i nauk społecznych w ich powiązaniu z historią
HIS_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii ziem polskich
HIS_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii powszechnej
HIS_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody badawcze, narzędzia i techniki typowe dla warsztatu historyka
HIS_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie zasady prowadzenia pogłębionej krytyki różnorodnych źródeł historycznych
HIS_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie zasady korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy historycznej oraz ich przydatność w badaniach historycznych
HIS_K2_W12	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauk oraz zastosowanie metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka