

Zawodoznawstwo

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika Specjalność Doradztwo zawodowe i edukacja karierowa Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Edukacyjnych Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 11PEDDZS.12S.10642.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Małgorzata Rosalska	
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Rosalska	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 10, Zaliczenie z oceną - Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z różnorodnością zawodów
C2	Zapoznanie z klasyfikacjami zawodów
C3	Zapoznanie z Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji oraz Zintegrowanym Rejestrem Kwalifikacji
C4	Rozwijanie umiejętności projektowania i opisu kwalifikacji zawodowych
C5	Rozwijanie kompetencji w zakresie implementowania wiedzy zawodoznawczej do ofert w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Charakteryzuje wybrane koncepcje zwołu	D1.W2, PED_K1_W01	Test
W2	Charakteryzuje koncepcje teoretyczne odnoszące się do procesu powstawania i ewolucji zawodów	D1.W2, PED_K1_W02	Test
W3	Charakteryzuje kryteria wybranych klasyfikacji zawodów	D1.W2, PED_K1_W01, PED_K1_W03	Test
W4	Charakteryzuje podstawowe założenia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji	D1.W2, PED_K1_W04, PED_K1_W07	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Posługuje się narzędziami wyszukiwania informacji zawodowej oraz potrafi dokonywać krytycznej oceny i selekcji informacji o zawodach	D1.U2, D1.U3, PED_K1_U01, PED_K1_U03	Projekt
U2	Wyszukuje potrzebnych informacji w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji	PED_K1_U01, PED_K1_U02, PED_K1_U04	Projekt
U3	Projektuje informację na podstawie Informatora o zawodach szkolnictwa branżowego	D1.U5, PED_K1_U02	Projekt
U4	Projektuje kwalifikację rynkową	D1.U5, PED_K1_U02, PED_K1_U04	Projekt
U5	Potrafi na forum grupy zaprezentować i uargumentować własne propozycje rozwiązań doradczych	D1.U4, D1.U6, D1.U7, PED_K1_U02	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	W procesie diagnozowania kieruje się zasadami etyki zawodowej i dobrem klienta	D1.K3, D1.K9, PED_K1_K01, PED_K1_K03	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zawód i zawodoznawstwo - ustalenia teoretyczne	W1	Wykład
2.	Wybrane koncepcje teoretyczne dotyczące uwarunkowań ewolucji zawodów	W2	Wykład
3.	Wybrane kwalifikacje zawodów	W3	Wykład
4.	Zintegrowany System Kwalifikacji	W4, U1, U4, U5	Wykład, Konwersatorium
5.	Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji	W1, U1, U2, U4, U5, K1	Wykład, Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Kwalifikacje w systemie edukacji	W1, U1, U2, U3, U5, K1	Wykład, Konwersatorium
7.	Mikropoświadczenia	W1, U1, U5, K1	Wykład, Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda projektu, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie testu 51% - 60%- 3,0 61% - 70% 3,5 71% - 80% 4,0 81% - 90% 4,5 91% - 100% 5,0
Konwersatorium	Opracowanie projektu kwalifikacji rynkowej. Projekt grupowy. Projekt obejmuje poprawne opracowanie wszystkich elementów kwalifikacji rynkowej wskazanych w opisie kwalifikacji zamieszczonych w ZRK

Literatura

Obowiązkowa

1. Będkowski M., Pawłowska K., Pluskota A., Sokulska I., Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji jako narzędzie wspierające rozwój edukacyjno-zawodowy, IBE 2020
2. Gola W., Kamieniecka M., Michalik S., Zintegrowany System Kwalifikacji – nowe spojrzenie na rolę doradztwa zawodowego, IBE 2020
3. Informator o zawodach szkolnictwa branżowego, ORE 2020

Dodatkowa

1. Bańka A., Zawodoznawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy. Psychologiczne metody i strategie pomocy bezrobotnym, Poznań 1995
2. Michalik S., Felczak J., Zapotrzebowanie na cyfrowe poświadczenia w standardzie Open Badges, IBE 2022
3. Sławiński S., Królik K., Przegląd kwalifikacji uregulowanych, IBE 2020
4. Wołk Z., Zawodoznawstwo. Wiedza o współczesnej pracy, Warszawa 2013
5. Strony internetowe www.mapakarier.org www.doradztwo.ore.edu.pl <https://kwalifikacje.gov.pl/>
6. Jak opisać kwalifikację rynkową zaprojektować do niej walidację. Poradnik. IBE 2022

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	10
Konwersatorium	20

Przygotowanie projektu	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PED_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
PED_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymaga tego od innych, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki oraz podejmuje działania na rzecz rozwoju etosu pedagoga, dba o dorobek i tradycje zawodu
PED_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego oraz wykorzystywać ją do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań o różnym stopniu złożoności w nieprzewidywalnych warunkach
PED_K1_U02	Absolwent/ka potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów oraz dokonuje ich krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji
PED_K1_U03	Absolwent/ka potrafi oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego; potrafi dobierać właściwe sposoby rozwiązywania problemów pedagogicznych wykorzystując metody i narzędzia, adaptować określone metody działania do zaistniałych sytuacji z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno- komunikacyjnych (ICT)
PED_K1_U04	Absolwent/ka potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie oraz brać udział w debacie w języku polskim i obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin; ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
PED_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice z uwzględnieniem terminologii związanej z wybranym modułem specjalnościowym, rozumie jej źródła oraz miejsce pedagogiki w systemie nauk i jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi; a także filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy działalności pedagogicznej
PED_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie stosowane w pedagogice dotyczące socjalizacji, wychowania, edukacji i rozwoju człowieka z uwzględnieniem wiedzy z zakresu wybranego modułu specjalnościowego, obejmującą terminologię, teorię i metodykę
PED_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie metodologiczne aspekty projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, a w szczególności ma wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody
PED_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje struktur i więzi społecznych, instytucje życia społecznego, środowiska wychowawcze z uwzględnieniem środowisk związanych z wybranym modułem specjalnościowym, a także procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego
PED_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania prawne pracy pedagoga, zasady i normy etyczne, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, z uwzględnieniem instytucji związanych z wybranym modułem specjalnościowym
D1.K3	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej
D1.K9	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę

Kod	Treść
D1.U2	Absolwent/ka potrafi przeanalizować rozkład materiału
D1.U3	Absolwent/ka potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania
D1.U4	Absolwent/ka potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów
D1.U5	Absolwent/ka potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy
D1.U6	Absolwent/ka potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym
D1.U7	Absolwent/ka potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne
D1.W2	Absolwent/ka zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć