



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Proseminarium Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Lingwistyka stosowana<br><b>Specjalność</b><br>Lingwistyka stosowana specjalność lingwistyka komputerowa<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                  | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>09LSTLKOS.1CP.00239.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ewa Jarmołowicz-Nowikow                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ewa Jarmołowicz-Nowikow, Maciej Karpiński                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Proseminarium: 30, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4                                                                                                                                                                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Proseminarium: 30, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4                                                                                                                                                                                   |

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Pogłębianie wiedzy z zakresu lingwistyki stosowanej poprzez poznawanie kolejnych obszarów badawczych. |
| C2  | Przygotowanie do pisania pracy o charakterze naukowym (licencjackiej).                                |
| C3  | Rozwijanie umiejętności czytania tekstów naukowych.                                                   |

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                       | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                               |                                          |                                                                               |
| W1                                           | Zna podstawowe pojęcia i teorie z omawianego obszaru lingwistyki stosowanej.                  | LST_K1_W01,<br>LST_K1_W03,<br>LST_K1_W05 | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Projekt, Esej, Raport,<br>Portfolio |
| W2                                           | Zna podstawowe metody analizy jakościowej i ilościowej w lingwistyce stosowanej               | LST_K1_W04                               | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Projekt, Esej, Raport,<br>Portfolio |
| W3                                           | Zna zasady i etapy przygotowania projektu badawczego na potrzeby pisanie pracy licencjackiej. | LST_K1_W04,<br>LST_K1_W08                | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Projekt, Esej, Raport,<br>Portfolio |
| W4                                           | Zna zasady wykorzystywania cudzych prac w przygotowaniu własnej pracy dyplomowej.             | LST_K1_W10                               | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Projekt, Esej, Raport,<br>Portfolio |
| W5                                           | Zna cechy stylu akademickiego typowe dla języka polskiego.                                    | LST_K1_W08                               | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Projekt, Esej, Raport,<br>Portfolio |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                               |                                          |                                                                               |
| U1                                           | Potrafi krytycznie czytać teksty naukowe z danego obszaru lingwistyki stosowanej.             | LST_K1_U06, LST_K1_U07                   | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Projekt, Esej, Raport,<br>Portfolio |
| U2                                           | Potrafi wybrać i zawęzić obszar badawczy do przygotowania pracy licencjackiej.                | LST_K1_U04                               | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Projekt, Esej, Raport,<br>Portfolio |
| U3                                           | Potrafi wybrać i krytycznie ocenić źródła bibliograficzne do projektu badawczego.             | LST_K1_U07                               | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Projekt, Esej, Raport,<br>Portfolio |
| U4                                           | Potrafi stosować styl akademicki typowy dla języka polskiego.                                 | LST_K1_U10                               | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Projekt, Esej, Raport,<br>Portfolio |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                               |                                          |                                                                               |
| K1                                           | Zna zasady wykorzystywania cudzych prac w przygotowaniu własnej pracy dyplomowej.             | LST_K1_K04                               | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Projekt, Esej, Raport,<br>Portfolio |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                          | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć   |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 1.  | Wybrane zagadnienia z danego obszaru (w zależności od prowadzącego). | W1                           | Proseminarium |
| 2.  | Metodologia badań w danym obszarze lingwistyki stosowanej.           | W2                           | Proseminarium |
| 3.  | Analiza tekstów naukowych.                                           | U1, U2, U3                   | Proseminarium |
| 4.  | Etapy i zasady przygotowania projektu badawczego.                    | W3                           | Proseminarium |
| 5.  | Poszukiwanie i krytyczna ocena źródeł bibliograficznych.             | W4, U3, K1                   | Proseminarium |
| 6.  | Zasady pisania akademickiego.                                        | W5, U4                       | Proseminarium |

## Informacje dodatkowe

### Semestr 3

| Forma zajęć   | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proseminarium | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli" |

| Forma zajęć   | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proseminarium | <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): 92-100%<br/> dobry plus (+db; 4,5): 86-91%<br/> dobry (db; 4,0): 76-85%<br/> dostateczny plus (+dst; 3,5): 68-75%<br/> dostateczny (dst; 3,0): 60-67%<br/> niedostateczny (ndst; 2,0): 0-59%</p> <p>Bardzo dobry: student w doskonałym stopniu opanował wiedzę i umiejętności wchodzące w zakres seminarium, wykazuje się bardzo dobrym zrozumieniem zasad prowadzenia projektów badawczych, w tym metodologii, poszukiwania i wykorzystywania źródeł i potrafi te zasady wykorzystać przygotowując własny projekt badawczy, w bardzo dobrym stopniu opanował zasady stylu akademickiego.</p> <p>Dobry plus: student w bardzo dobrym stopniu opanował wiedzę i umiejętności wchodzące w zakres seminarium, wykazuje się dobrym zrozumieniem zasad prowadzenia projektów badawczych, w tym metodologii, poszukiwania i wykorzystywania źródeł i przeważnie potrafi te zasady wykorzystać przygotowując własny projekt badawczy, w bardzo dobrym stopniu opanował zasady stylu akademickiego, a błędy są nieliczne i nie wpływają na odbiór treści</p> <p>Dobry: student w dobrym stopniu opanował wiedzę i umiejętności wchodzące w zakres seminarium, wykazuje się dobrym zrozumieniem zasad prowadzenia projektów badawczych, w tym metodologii, poszukiwania i wykorzystywania źródeł i przeważnie potrafi te zasady wykorzystać przygotowując własny projekt badawczy, choć mogą występować drobne usterki, w dobrym stopniu opanował zasady stylu akademickiego, a błędy są nieliczne i nie wpływają na odbiór treści</p> <p>Dostateczny plus: student w dostatecznym opanował wiedzę i umiejętności wchodzące w zakres seminarium, wykazuje się dostatecznym zrozumieniem zasad prowadzenia projektów badawczych, w tym metodologii, poszukiwania i wykorzystywania źródeł, ale nie zawsze potrafi te zasady wykorzystać przygotowując własny projekt badawczy, w dostatecznym stopniu opanował zasady stylu akademickiego, ale występujące błędy mogą wpływać na odbiór treści</p> <p>Dostateczny plus: student w dostatecznym opanował wiedzę i umiejętności wchodzące w zakres seminarium, wykazuje się dostatecznym zrozumieniem zasad prowadzenia projektów badawczych, w tym metodologii, poszukiwania i wykorzystywania źródeł, ale często nie potrafi tych zasad wykorzystać przygotowując własny projekt badawczy, w dostatecznym stopniu opanował zasady stylu akademickiego, ale występujące błędy mogą bardzo wpływać na odbiór treści</p> <p>Niedostateczny: student nie opanował wiedzy i umiejętności wchodzących w zakres seminarium, nie rozumie zasad prowadzenia projektów badawczych, w tym metodologii, poszukiwania i wykorzystywania źródeł, nie opanował zasad stylu akademickiego i występujące błędy uniemożliwiają właściwy odbiór treści</p> |

## Semestr 4

| Forma zajęć   | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proseminarium | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli" |

| Forma zajęć   | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proseminarium | <p>Kryteria oceny prezentacji w grupie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź zgodna z tematem oraz poprawna merytorycznie – 20 pkt.</li> <li>- poprawność struktury wypowiedzi – 20 pkt.</li> <li>- poprawność językowa (także poprawne użycie terminologii specjalistycznej) – 20 pkt.</li> <li>- dostosowanie mowy ciała do wypowiedzi – 15 pkt.</li> <li>- interakcja ze słuchaczami i utrzymanie ich uwagi podczas wypowiedzi – 15 pkt.</li> <li>- staranność wykonania slajdów – 10 pkt.</li> </ul> <p>Skala:</p> <p>bdb 92% - 100%</p> <p>db+ 85% - 91%</p> <p>db 76% - 84%</p> <p>dst+ 68% - 75%</p> <p>dst 60% - 67%</p> <p>ndst 0% - 59%</p> <p>Kryteria oceny raportu lub projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znalezienie tematu zgodanie z wytycznymi - 10</li> <li>- prawidłowe określenie celów, treści - 20</li> <li>- właściwe przedstawienie stanu badań - 20</li> <li>- uzasadnienie doboru metody badawczej i doboru materiału - 15</li> <li>- sposób wykonania analiz oraz opisanie wniosków - 15</li> <li>- odpowiedni dobór literatury - 10</li> <li>- poprawność językowa raportu lub w czasie aktywności w projekcie - 10</li> </ul> <p>-bdb 92% - 100%</p> <p>db+ 85% - 91%</p> <p>db 76% - 84%</p> <p>dst+ 68% - 75%</p> <p>dst 60% - 67%</p> <p>ndst 0% - 59%</p> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Lipson, Charles (2005) How to Write a BA Thesis : A Practical Guide from Your First Ideas to Your Finished Paper, Chicago: University of Chicago Press

### Dodatkowa

1. Dörnyei, Zoltan (2007) Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies, Oxford: OUP.
2. Murray, N. and G. Hughes (2008) Writing up Your University Assignments and Research Projects, McGraw Hill Education.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

### Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta        | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Proseminarium                 | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć        | 20                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury | 30                                                                  |
| Przygotowanie pracy pisemnej  | 10                                                                  |

|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Przygotowanie projektu              | 20                          |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 10                          |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>4            |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Proseminarium                       | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 20                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 30                                                                  |
| Przygotowanie pracy pisemnej        | 10                                                                  |
| Przygotowanie projektu              | 20                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 10                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>4                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LST_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozumienia problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i poszanowania własności intelektualnej.                                                                                                                                         |
| LST_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi w innowacyjny sposób korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania oraz analizy złożonych i nietypowych problemów, jak i uzasadniania swoich wyborów w działaniach zawodowych, zgodnie z wybraną specjalnością/specjalizacją i w warunkach nie w pełni przewidywalnych.         |
| LST_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi tworzyć oraz analizować pisemne i ustne wypowiedzi w językach wybranej specjalności/specjalizacji, używając przy tym terminologii fachowej oraz nowoczesnych metod i narzędzi badawczych, jak i brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. |
| LST_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty i zjawiska językowo-komunikacyjne, społeczno-kulturowe oraz technologiczne w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.                                                                                                    |
| LST_K1_U10 | Absolwent/ka potrafi pisać prace akademickie o właściwej strukturze i na właściwym poziomie argumentacji w językach wybranej specjalności/specjalizacji.                                                                                                                                                              |
| LST_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę lingwistyki stosowanej w relacji do dyscypliny językoznawstwa, a także pozostałych nauk humanistycznych i innych nauk.                                                                                                                                   |
| LST_K1_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu lingwistyki stosowanej.                                                                                                                                                                                                          |
| LST_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie metodologię badań w lingwistyce stosowanej w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.                                                                                                                                                                                           |
| LST_K1_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa.                                                                                                                                                                                  |
| LST_K1_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka i komunikacji językowej.                                                                                                                                                                                                                 |
| LST_K1_W10 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.                                                                                                                                                                                                  |