

Język niemiecki 1 A1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologie regionów Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09FRES.13K.06475.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Małgorzata Komorowska	
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Komorowska, Dorota Kalecińska, Joachim Stephan	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 60, Egzamin	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i doskonalenie sprawności językowych na poziomie podstawowym; po ukończeniu kursu rocznego obejmującego 120h student osiąga poziom biegłości językowej A1.

Wymagania wstępne

Nie jest wymagana znajomość języka niemieckiego. Student wykorzystuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte podczas nauki języka ojczystego i innych języków obcych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe zestawy środków leksykalnych oraz metody umożliwiające zrozumienie prostych tekstów czytanych, umie określić główną myśl tekstu i intencję autora.	FRE_K1_W10	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
W2	ma podstawową wiedzę na temat kraju/krajów uczonego języka.	FRE_K1_W02, FRE_K1_W05, FRE_K1_W11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	zna zasady interpretacji wybranych tekstów literackich i wie, w jaki sposób je odczytywać	FRE_K1_W03, FRE_K1_W10, FRE_K1_W12	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi samodzielnie lub z wykorzystaniem np. słowników zrozumieć ze słuchu podstawowe wyrażenia dotyczące siebie, swojej rodziny oraz bezpośredniego otoczenia, pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i zrozumiale.	FRE_K1_U02, FRE_K1_U03	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	potrafi formułować proste wypowiedzi ustne dotyczące sytuacji dnia codziennego, swoich zwyczajów żywieniowych, miejsca, w którym mieszka, opisuje w prosty sposób rzeczy lub osoby, odpowiada na tego typu pytania.	FRE_K1_U04, FRE_K1_U06, FRE_K1_U15, FRE_K1_U16, FRE_K1_U17	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U3	potrafi przywitać się, przedstawić siebie i znajomych, komunikować się i wchodzić w interakcję ustną w sposób skuteczny i adekwatny z zasadami <i>savoir-vivre</i> 'u właściwymi dla języka-kultury niemieckiej w sytuacjach dnia codziennego (zakupy, pytanie o drogę, złożenie zamówienia w kawiarni czy restauracji)	FRE_K1_U04, FRE_K1_U06, FRE_K1_U15, FRE_K1_U16, FRE_K1_U17	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U4	potrafi napisać prosty tekst, np. krótki list prywatny, zaproszenie, wiadomość e-mail, wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, itp.	FRE_K1_U02, FRE_K1_U04, FRE_K1_U06, FRE_K1_U12, FRE_K1_U17	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
U5	opanował/-a w stopniu podstawowym wymowę i intonację zdania.	FRE_K1_U02, FRE_K1_U06, FRE_K1_U15	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U6	potrafi prawidłowo czytać i interpretować wybrane teksty literackie	FRE_K1_U04, FRE_K1_U05, FRE_K1_U06, FRE_K1_U07, FRE_K1_U08, FRE_K1_U09	Kolokwium ustne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowa/-y do pracy zespołowej i skutecznej komunikacji w grupie kierując się przy tym otwartością wobec odmiennych opinii i postaw.	FRE_K1_K01, FRE_K1_K02, FRE_K1_K03	Egzamin ustny
K2	jest gotowa/-y do dalszego poszerzania wiedzy na temat kraju uczonego języka, jest świadoma/-y oceny wartości dziedzictwa kulturowego kraju/krajów uczonego języka.	FRE_K1_K08, FRE_K1_K09, FRE_K1_K10	Praca pisemna
K3	wykazuje się aktywnością i wytrwałością w realizacji zadań.	FRE_K1_K05	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
K4	jest gotowa/-y do odpowiedzialnego pełnienia ról.	FRE_K1_K01, FRE_K1_K02, FRE_K1_K03, FRE_K1_K04	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
K5	jest gotowa/-y do komunikowania się i wchodzenia w interakcję ustną w sposób skuteczny i adekwatny.	FRE_K1_K01, FRE_K1_K02, FRE_K1_K03, FRE_K1_K04	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
K6	jest gotowa/-y do rozpoznawania swoich możliwości i ograniczeń wynikających z kompetencji językowej.	FRE_K1_K01, FRE_K1_K02, FRE_K1_K03, FRE_K1_K04	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Praca pisemna, Krótka wypowiedź pisemna
K7	jest gotów na to, żeby rozpoznawać możliwości i ograniczenia wynikające z uzyskanej na odpowiednim poziomie kompetencji językowej do czytania i interpretowania tekstów literackich	FRE_K1_K01, FRE_K1_K02, FRE_K1_K03	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe słownictwo związane z następującymi tematami: przedstawienie się, członkowie rodziny, opis dnia codziennego, spędzanie czasu wolnego, ogólny opis przedmiotów i osób, prosty opis miejsca zamieszkania, szkoła – studia – praca, artykuły żywnościowe, posiłki, zdrowie, podstawowy opis dolegliwości, poruszanie się po mieście, pytanie o drogę, sytuacja w kawiarni i restauracji, zakupy w sklepie spożywczym, na targu i w centrum handlowym, formy płatności, ubiór i wygląd, formułowanie daty i godziny, dni tygodnia, miesiące, pory roku i opis pogody.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Konwersatorium
2.	Podstawowe zagadnienia związane z następującą problematyką gramatyczną: zdanie proste, pytanie, podstawowe przyimki, zaimki osobowe i dzierżawcze, wybrane przypadki deklinacji rzeczownika, koniugacja i rekcja czasowników, czasowniki modalne, czas przeszły, tryb rozkazujący, liczebniki główne, podstawowe kwestie związane z artykulacją głosek i intonacja zdania.	W1, U1, U2, U3, U4, U5	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Podstawowe treści społeczno-kulturowe dotyczące życia w Niemczech, zasady savoir-vivre'u obowiązujące przy powitaniach, zawieraniu znajomości, w handlu i usługach oraz w korespondencji mailowej.	W2	Konwersatorium
4.	Czytanie i interpretacja wybranych tekstów literackich w języku niemieckim	W3, U6, K7	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, zadania w e-learningu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Podstawowe kryteria zaliczenia zajęć z Języka europejskiego : - Warunki i tryb odbywania zajęć dydaktycznych Zajęcia, prowadzone stacjonarnie lub zdalnie, są obowiązkowe (w semestrze możliwe dwie nieobecności bez potrzeby usprawiedliwiania lub odrabiania zajęć). - Warunki usprawiedliwiania i odrabiania nieobecności na zajęciach Usprawiedliwieniem zajęć może być zwolnienie lekarskie lub udokumentowane uczestnictwo w konferencjach, panelach, projektach itp. Za każdą kolejną nieobecność student wykonuje dodatkową pracę wyznaczoną przez prowadzącego. W wypadku, gdy student opuści ponad 50% zajęć dydaktycznych, nie może uzyskać zaliczenia. - Warunki i tryb uzyskania zaliczenia i składania egzaminu - Obecność na zajęciach, prowadzonych stacjonarnie lub zdalnie, jak w punkcie 1. - Zaliczenie testów kontrolnych przeprowadzanych na zajęciach w trybie stacjonarnym lub zdalnym - Oddanie/przesłanie prac pisemnych i ich popraw - Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń od wszystkich prowadzących przedmiot na danym roku studiów za oba semestry. - Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 92-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach) - dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-91% (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) - dobry (db; 4,0) - od 76-84% (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) - dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 68-75% (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) - dostateczny (dst; 3,0) - od 60-67 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) - niedostateczny (ndst) - od 0-59% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, zadania w e-learningu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Podstawowe kryteria zaliczenia zajęć z Języka europejskiego : - Warunki i tryb odbywania zajęć dydaktycznych Zajęcia, prowadzone stacjonarnie lub zdalnie, są obowiązkowe (w semestrze możliwe dwie nieobecności bez potrzeby usprawiedliwiania lub odrabiania zajęć). - Warunki usprawiedliwiania i odrabiania nieobecności na zajęciach Usprawiedliwieniem zajęć może być zwolnienie lekarskie lub udokumentowane uczestnictwo w konferencjach, panelach, projektach itp. Za każdą kolejną nieobecność student wykonuje dodatkową pracę wyznaczoną przez prowadzącego. W wypadku, gdy student opuści ponad 50% zajęć dydaktycznych, nie może uzyskać zaliczenia. - Warunki i tryb uzyskania zaliczenia i składania egzaminu - Obecność na zajęciach, prowadzonych stacjonarnie lub zdalnie, jak w punkcie 1. - Zaliczenie testów kontrolnych przeprowadzanych na zajęciach w trybie stacjonarnym lub zdalnym - Oddanie/przesłanie prac pisemnych i ich popraw - Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń od wszystkich prowadzących przedmiot na danym roku studiów za oba semestry. - Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 92-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach) - dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-91 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) - dobry (db; 4,0) - od 76-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) - dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 68-75 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) - dostateczny (dst; 3,0) - od 60-67 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) - niedostateczny (ndst) - od 0-59% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Literatura

Obowiązkowa

- podręcznik na poziomie A1 (dostarczony przez prowadzącego)

Dodatkowa

- dodatkowe materiały z innych podręczników, prasy i Internetu oraz materiały własne prowadzącego (dostarczone przez prowadzącego)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	60
Przygotowanie do zajęć	70
Przygotowanie do zaliczenia	15
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	60
Przygotowanie do zajęć	70
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FRE_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnej oceny stanu wiedzy i umiejętności oraz kompetencji i realizowania potrzeb dotyczących kształcenia się przez całe życie
FRE_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z kompetencji językowej uzyskanej na specjalnościach lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia a w szczególnych przypadkach zasięgnięcia opinii ekspertów, w tym opiekuna naukowego, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
FRE_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
FRE_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i społecznych oraz przestrzegania zasad etyki i podejmowania działań na rzecz danej społeczności
FRE_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się aktywnością i wytrwałością w wykonywaniu zadań oraz realizacji projektów związanych z działalnością na rzecz danej społeczności oraz pełnienia w niej odpowiednich ról z uwzględnieniem przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych
FRE_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości niematerialnego i materialnego dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia oraz cywilizacji ludzkiej
FRE_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy do rozwiązywania współczesnych problemów cywilizacyjnych oraz społeczności danych obszarów językowych, krytycznej oceny posiadanej wiedzy, kompetencji i umiejętności oraz świadomego wzięcia odpowiedzialności za zachowanie niematerialnego i materialnego kulturowego dziedzictwa obszarów językowych właściwych dla specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia
FRE_K1_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur i społeczności
FRE_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować ustawiczne poszerzanie wiedzy oraz doskonalić umiejętności badawcze stosując zaawansowane narzędzia i zasoby takie jak np. korpusy, leksykony czy słowniki i wykorzystując do powyższych celów wnioski z dyskusji i debat prowadzonych z ekspertami, w tym z opiekunem naukowym, z uwzględnieniem specyfiki specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia
FRE_K1_U03	Absolwent/ka potrafi w sposób samodzielny wyszukiwać, analizować, oceniać, weryfikować i selekcjonować informacje z różnych źródeł
FRE_K1_U04	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu języków i kultur specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów w sytuacjach o różnym charakterze, takich jak np. debata lub dyskusja lub prezentacja
FRE_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, oceniać procesy i zjawiska językowe, kulturowe i literackie w zakresie obejmującym studia na specjalnościach lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologii fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii na podstawie uzyskanej wiedzy a także posługując się poznanymi metodami i narzędziami, wykorzystywanymi w badaniach filologicznych
FRE_K1_U06	Absolwent/ka potrafi krytycznie interpretować wypowiedzi językowe zarówno ustne jak i pisemne w języku polskim, wykładowym i w językach nauczanych, dokonywać ich analizy, oceny oraz modyfikacji wykorzystując w tym celu stosowne metody oraz narzędzia
FRE_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych lub literackich w kontekście kulturowym a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się w zakresie obejmującym studia na specjalnościach lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia

Kod	Treść
FRE_K1_U08	Absolwent/ka potrafi posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka i literatury, paradygmatami badawczymi z zakresu studiów na specjalnościach lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia w typowych sytuacjach językowych i społecznych
FRE_K1_U09	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty użytkowe i literackie oraz zjawiska kulturowe w zakresie obszaru języków specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia
FRE_K1_U12	Absolwent/ka potrafi przygotować typowe prace pisemne w językach specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia oraz w języku polskim
FRE_K1_U15	Absolwent/ka potrafi w językach specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia oraz w języku polskim prowadzić rozmowy, tłumaczyć i prezentować wystąpienia dotyczące języka i literatury a także komunikacji i mediacji interkulturowej
FRE_K1_U16	Absolwent/ka potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role, przy wykonywaniu określonych zadań i realizowaniu projektów
FRE_K1_U17	Absolwent/ka potrafi podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności oraz realizować potrzebę ustawicznego uczenia się przez całe życie
FRE_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawową terminologię oraz wybrane tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej na temat badań nad językiem i literaturą oraz kontekstami kulturowymi dla specjalności fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii lub lingwistyki kulturowej regionu europejskiego (w szczególności bałtyckiego lub śródziemnomorskiego lub węgierskiego) lub azjatyckiego (w szczególności regionu dalekowschodniego obszaru Indonezji i Japonii) lub dla obszarów językowych poszczególnych specjalności
FRE_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe teorie i metodologię badań językowych i literackich właściwych dla specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub lingwistyka kulturowa regionu azjatyckiego lub filologii fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii
FRE_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie zagadnienia stanowiące wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz obszaru kulturowego języka (języków) specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologii fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii na poziomie podstawowym
FRE_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody badawcze mające zastosowanie do interpretacji i analizy tekstów użytkowych, literackich i naukowych w języku (językach) specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia
FRE_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnego życia kulturalnego, społecznego i politycznego obszarów językowych właściwych dla specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia z uwzględnieniem aktualnych zagrożeń cywilizacyjnych i historii
FRE_K1_W12	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu tworzenia, zarządzania i ochrony własności intelektualnej, przemysłowej, prawa autorskiego oraz zasady funkcjonowania i tworzenia różnych form przedsiębiorczości z uwzględnieniem wiedzy z zakresu komunikacji i mediacji interkulturowej w językach specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia