



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka białoruskiego 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia wschodniosłowiańska		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność filologia białoruska		Kod zajęć 09FWSBELS.13JO.06347.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Zhanna Nekrashevich-Karotkaja		
Prowadzący zajęcia	Zhanna Nekrashevich-Karotkaja		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 13
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 120, Egzamin		Liczba punktów ECTS 13

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z zasadami artykulacji systemu dźwięków w języku białoruskim.
C2	Zapoznanie z zasadami akcentowania w języku białoruskim (wymowa samogłosek akcentowanych i nieakcentowanych).
C3	Wykształcenie i rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu w zakresie treści programowych.
C4	Wykształcenie i rozwijanie umiejętności poprawnego pisania.
C5	Kształtowanie umiejętności percepcji i odtwarzania białoruskiego języka literackiego.
C6	Zapoznanie z podstawowymi zasadami ortografii.
C7	Zapoznanie ze słownictwem w zakresie tematycznym określonym w treściach programowych.
C8	Zapoznanie z podstawowymi zasadami gramatycznymi.
C9	Wykształcenie i rozwijanie umiejętności w zakresie różnych form pracy: praca indywidualna, praca i komunikacja w grupie.
C10	Rozwijanie indywidualnych strategii uczenia się oraz kształtowanie i rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, w tym również elektronicznych.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu językoznawstwa.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe zasady wymowy poszczególnych głosek, akanie, jkanie, dziekanie i ciekane, samogłoski i spółgłoski protetyczne oraz asymilację głosek miękkich, dźwięcznych i bezdźwięcznych.	FWS_K1_W02, FWS_K1_W04, FWS_K1_W05	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
W2	zna rolę akcentu w języku białoruskim, zasady akcentowania i intonacji.	FWS_K1_W02, FWS_K1_W04	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
W3	zna słownictwo w zakresie tematów określonych w treściach programowych.	FWS_K1_W02, FWS_K1_W05, FWS_K1_W11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
W4	zna i rozumie wprowadzone zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne.	FWS_K1_W04, FWS_K1_W05, FWS_K1_W09	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	rozróżnia samogłoski i spółgłoski języka białoruskiego.	FWS_K1_U01, FWS_K1_U05	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U2	stosuje akcent w poszczególnych częściach mowy w wypowiedziach i czytanych tekstach; poprawnie stosuje konstrukcje intonacyjne w wypowiedziach ustnych oraz tekstach czytanych.	FWS_K1_U01, FWS_K1_U05, FWS_K1_U08	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U3	wykonuje zadania związane z tekstem słuchanym (łączenie sprawności słuchania z pisanem oraz mówieniem), w tym: określa główną myśl i intencję autora, selekcjonuje informacje, określa kontekst sytuacyjny, streszcza tekst wg planu, z użyciem słów-kluczy.	FWS_K1_U01, FWS_K1_U04, FWS_K1_U06, FWS_K1_U09, FWS_K1_U16, FWS_K1_U17	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U4	wykonuje zadania z związane z tekstem czytany, w tym: określa główną myśl i intencję autora, selekcjonuje informacje, określa kontekst sytuacyjny, streszcza tekst wg planu, z użyciem słów-kluczy.	FWS_K1_U01, FWS_K1_U04, FWS_K1_U06, FWS_K1_U09, FWS_K1_U16, FWS_K1_U17	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U5	tworzy tekst w postaci krótkiej wypowiedzi ustnej (poprawnej pod względem fonetycznym, morfosyntaktycznym i leksykalnym), uwzględniającej opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, czynności, zjawisk itp. w zakresie treści programowych: relacjonowanie wydarzeń, przedstawianie i uzasadnianie własnej opinii.	FWS_K1_U01, FWS_K1_U06, FWS_K1_U10, FWS_K1_U15, FWS_K1_U17	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U6	tworzy tekst w postaci krótkiej wypowiedzi pisemnej (poprawnej pod względem ortograficznym, morfosyntaktycznym i leksykalnym), uwzględniającej opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, czynności, zjawisk itp. w zakresie treści programowych: przedstawianie i uzasadnianie własnej opinii (umie poprawnie napisać list prywatny, zaproszenie, pocztówkę, opowiadanie, streszczenie i inne).	FWS_K1_U01, FWS_K1_U04, FWS_K1_U06, FWS_K1_U12, FWS_K1_U17	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U7	wyказује się adekwatną językowo-komunikacyjną reakcją w zakresie mówienia (uczestniczy w prostej rozmowie, potrafi uzyskać, udzielić lub odmówić informacji, wyjaśnień, pozwoleń); potrafi przeprowadzić nieprzygotowane wcześniej dialogi.	FWS_K1_U06, FWS_K1_U15, FWS_K1_U16, FWS_K1_U17	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U8	poprawnie stosuje, uwzględniając sytuację komunikacyjną, środki językowe w celu wyrażenia intencji oraz stanów emocjonalnych.	FWS_K1_U04, FWS_K1_U05, FWS_K1_U15	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U9	prawidłowo stosuje wprowadzone zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne w tekstach pisanych.	FWS_K1_U04, FWS_K1_U05, FWS_K1_U07, FWS_K1_U17	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów /-a do efektywnej organizacji pracy własnej oraz stałego rozwoju i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.	FWS_K1_K01, FWS_K1_K02, FWS_K1_K03, FWS_K1_K04, FWS_K1_K06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
K2	prezentuje otwartą postawę zarówno wobec języka i kultury białoruskiej, jak i innych kultur.	FWS_K1_K07, FWS_K1_K10	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K3	ma świadomość odrębności językowej i kulturowej oraz wykazuje się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec „inności”.	FWS_K1_K08, FWS_K1_K09, FWS_K1_K10	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Alfabet białoruski; zależność między grafiką i fonetyką; litery i dźwięki w języku białoruskim – podstawowe zasady wymowy poszczególnych głosek; zjawisko akania, jakania, dziekania i ciekania, samogłoski i spółgłoski protetyczne oraz asymilacja głosek miękkich, dźwięcznych i bezdźwięcznych, wydłużenie spółgłosek etc.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
2.	Znak miękki i apostrof, ich stosowanie w pisowni.	W1, W2, U1, U9, K1	Ćwiczenia
3.	Rola akcentu w języku białoruskim, zasady akcentowania, intonacja w języku białoruskim.	W2, U2, U8, K1	Ćwiczenia
4.	Rzeczownik – określenie rzeczownika jako części mowy; kategorie gramatyczne rzeczownika: kategoria rodzaju, liczby, przypadku – charakterystyka ogólna; podział rzeczowników na deklinacje; końcówki rzeczowników I-III deklinacji; odmiana rzeczowników pluralia tantum.	W4, K1	Ćwiczenia
5.	Czasownik – charakterystyka ogólna czasownika jako części mowy; kategorie gramatyczne czasownika: kategoria osoby, czasu, trybu; forma bezokolicznika; specyfika odmiany czasownika: czasowniki I i II koniugacji.	W4, U5, U6, K1	Ćwiczenia
6.	Przymiotnik – określenie przymiotnika jako części mowy; grupy przymiotników; stopniowanie przymiotników; odmiana przymiotników.	W4, U5, U6, K1	Ćwiczenia
7.	Zaimek jako część mowy; odmiana zaimków osobowych, dzierżawczych, pytających, wskazujących.	W4, U5, U6, K1	Ćwiczenia
8.	Liczebnik jako część mowy; liczebniki główne i porządkowe, ich odmiana i pisownia.	W4, U5, U6, K1	Ćwiczenia
9.	Zwroty grzecznościowe: przywitanie, pożegnanie, zwracanie się, zapoznanie się, podziękowanie, prośba, przepraszanie, zgoda, niezgoda.	W3, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Ćwiczenia
10.	Państwo i jego mieszkańcy, nazwy narodowości.	W3, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Ćwiczenia
11.	Określenia czasu: dni tygodnia, nazwy miesięcy, pory roku, czas zegarowy.	W3, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Ćwiczenia
12.	Życie rodzinne: określenie wieku, członków rodziny, kto gdzie mieszka, skąd pochodzi, gdzie pracuje, dzień pracy, czynności życia codziennego.	W3, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
13.	Wybrane zagadnienia dot. człowieka: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru (wprowadzenie); zdrowie – podstawowe schorzenia, ich objawy i leczenie, części ciała, zdrowy styl życia.	W3, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Ćwiczenia
14.	Zawód, praca, nauka.	W3, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Ćwiczenia
15.	Dom, mieszkanie: miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia, prace domowe, wynajmowanie mieszkania, zwierzęta domowe.	W3, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Ćwiczenia
16.	W mieście: podróżowanie i turystyka – środki transportu, poczta, rozmowa przez telefon; wybrane informacje o białoruskich miastach (Mińsk, Grodno, Witebsk, Mohylew, Homel, Brześć); zakupy i usługi – rodzaje sklepów, nazwy towarów, sprzedawanie i kupowanie; żywienie – artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne, kuchnia białoruska.	W3, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Ćwiczenia
17.	Czas wolny, zainteresowania, hobby: formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia.	W3, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Praca w parach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach (2 nieuzasadnione nieobecności w semestrze), - aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, - przygotowanie do zajęć (wykonywanie zadań domowych, opracowywanie zadanych treści i zagadnień, doskonalenie umiejętności czytania), - przygotowywanie wypowiedzi ustnych, - znajomość literatury przedmiotu (*wybrane fragmenty wskazane przez prowadzących), - terminowe przygotowywanie i oddawanie prac pisemnych (wypracowań, zadań dodatkowych), - pozytywne oceny z testów i kolokwiiów na min. 60% punktów (student /ka ma prawo do poprawy ocen z testów). Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% - dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% - dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% - dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% - dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% - niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Praca w parach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach (2 nieuzasadnione nieobecności w semestrze), - aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, - przygotowanie do zajęć (wykonywanie zadań domowych, opracowywanie zadanych treści i zagadnień, doskonalenie umiejętności czytania), - znajomość literatury przedmiotu (*wybrane fragmenty wskazane przez prowadzących), - przygotowywanie wypowiedzi ustnych, - terminowe przygotowywanie i oddawanie prac pisemnych (wypracowań, zadań dodatkowych), - pozytywne oceny z testów i kolokwiiów na min. 60% punktów (student /ka ma prawo do poprawy ocen z testów), - ocena pozytywna z egzaminu. Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% - dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% - dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% - dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% - dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% - niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Sajewicz N., Materiały do praktycznej nauki języka białoruskiego, Lublin 2000.
2. Kaleta R., Popularna gramatyka białoruska dla obcokrajowców, Warszawa 2021.
3. Беларуская мова, ч.1, Фанетыка. Арфаэпія. Графіка. Арфаграфія. Лексікалогія. Фразеалогія. Марфемная будова слова і словаўтварэнне. Марфалогія, рэд. Л.М. Грыгор'ева, Мінск 2004.
4. Клябанаў Д., Крок да кроку знаёмімся з Беларуссю/ Krok po kroku poznajemy Białoruś, Kraków 2010.
5. Красней В.П., Беларуская мова ў табліцах і схемах, Мінск 2008.
6. Рамза Т.Р., Беларуская мова? З задавальненнем!, Мінск 2010.

Dodatkowa

1. Сямешка Л.І. (рэд.), Гаворым па-беларуску. Вучэбны дапаможнік па бел. мове для замежных навучэнцаў, Мінск 1999.
2. Волкава Я.В., Авілава В.Л., Польска-беларускі слоўнік. Słownik polsko-białoruski, рэд. Г.Цыхун, Мінск 2004.
3. Лукашанец А.А. (рэд.), Беларускі арфаграфічны слоўнік, Мінск 2012.
4. Суднік М.Р., Крыўко М.Н., Тлумачальны слоўнік беларускай літаратурнай мовы, Мінск 2002.
5. Aksamitow A., Czurak M., Słownik frazeologiczny białorusko-polski = беларуска-польскі фразеалагічны слоўнік, Warszawa 2000.
6. Chylak-Schroeder T., Głuszkowska-Babicka J., Jasińska-Socha T. (red.), Słownik białorusko-polski, Warszawa 2012.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	120
Czytanie wskazanej literatury	70
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 350
Liczba punktów ECTS	ECTS 13

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	120
Czytanie wskazanej literatury	70
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 370
Liczba punktów ECTS	ECTS 13

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FWS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FWS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej
FWS_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
FWS_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych
FWS_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FWS_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad etyki zawodowej, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem
FWS_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności studiów oraz cywilizacji ludzkiej
FWS_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w obszarze językowym specjalności studiów, wykorzystując do tego celu różne kanały i techniki komunikacyjne w języku rodzimym oraz języku obcym
FWS_K1_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur
FWS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się właściwym dla danej specjalności studiów językiem wschodniosłowiańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, drugim językiem obcym na poziomie co najmniej B2+ lub B2 (w zależności od specjalności studiów), a także innym dodatkowym wybranym językiem obcym na poziomie B1
FWS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów
FWS_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, oceniać procesy i zjawiska językowo-komunikacyjne oraz literackie w zakresie obszaru wschodniosłowiańskiego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego na podstawie uzyskanej wiedzy, a także posługując się poznanymi metodami i narzędziami, wykorzystywanymi w badaniach filologicznych
FWS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kierunkiem wykładowcy/opiekuna naukowego
FWS_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowo-komunikacyjnych i literacko-kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się
FWS_K1_U08	Absolwent/ka potrafi posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka i literatury paradygmatami badawczymi w typowych sytuacjach językowo-komunikacyjnych i społecznych
FWS_K1_U09	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe
FWS_K1_U10	Absolwent/ka potrafi w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów
FWS_K1_U12	Absolwent/ka potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U15	Absolwent/ka potrafi w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów prowadzić rozmowy i prezentować wystąpienia dotyczące języka i literatury, a także komunikacji kulturowej

Kod	Treść
FWS_K1_U16	Absolwent/ka potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role, przy wykonywaniu określonych zadań i realizowaniu projektów
FWS_K1_U17	Absolwent/ka potrafi podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności oraz realizować potrzebę ustawicznego uczenia się przez całe życie
FWS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego
FWS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego
FWS_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego
FWS_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języków, w szczególności języków wschodniosłowiańskich, ich historycznie uwarunkowaną złożoność oraz strukturę, a także tendencje rozwoju
FWS_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie współczesne życie kulturalne wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego, a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury