

Procesy grupowe Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 24SOCS.11P.10708.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Iwona Przybył	
Prowadzący zajęcia	Iwona Przybył, Monika Frąckowiak-Sochańska	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu procesów społecznych przebiegających w małych grupach.
C2	Rozwinięcie zdolności wykorzystywania kategorii teoretycznych z zakresu nauk socjologicznych do opisu procesów społecznych i charakterystyki wpływu społecznego w mikrostrukturach społecznych.
C3	Doskonalenie umiejętności planowania, organizowania i prowadzenia dyskusji w małych zespołach.

Wymagania wstępne

Nie ma wymagań wstępnych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	definiuje małą grupę społeczną i procesy grupowe	SOC_K1_W03	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
W2	posiada wiedzę o przyczynach i przebiegu i skutkach procesów grupowych	SOC_K1_W03, SOC_K1_W04	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	opisuje funkcjonowanie mikrostruktur społecznych wykorzystując teorie i kategorie socjologiczne	SOC_K1_U01	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U2	współpracuje w zespole	SOC_K1_U06	Wypowiedź ustna, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	korzystając ze źródeł zastanych dobiera i argumentuje postawione tezy	SOC_K1_K01, SOC_K1_K03	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie grupowości: model spójności społecznej vs model identyfikacji społecznej.	W1, U1, U2, K1	Ćwiczenia
2.	Kategoryzacja społeczna - "my" vs "oni". Rola obcego w grupie.	W1, U1, U2, K1	Ćwiczenia
3.	Proces tworzenia się grupy małej. Etapy rozwoju grupy wg wybranych modeli teoretycznych.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
4.	Współzależność w grupach. Zalety zróżnicowania w małej grupie.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
5.	Rodzaje i funkcje norm grupowych. Nabywanie i rozwój norm.	W1, U1, U2, K1	Ćwiczenia
6.	Rozwój małej grupy a procesy socjalizacji.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
7.	Proces kontroli społecznej. Kontrola formalna i nieformalna w małej grupie.	W1, W2, U2, K1	Ćwiczenia
8.	Procesy komunikacji w grupie. Komunikacja w warunkach naturalnych (plotka i pogłoska).	W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
9.	Proces podejmowania decyzji grupowej. Etapy procesu decyzyjnego a produktywność grupy.	W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
10.	Konflikty w grupie małej i między grupami. Grupowe strategie radzenia sobie z konfliktem.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
11.	Spójność w małej grupie. Rola schizmy w małej grupie.	W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1/ Obecność na zajęciach (prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności), nie przewiduje się odrabiania nieobecności na dyżurach. 2/ Zaliczenie (pow. 51%) dwóch kolokwii pisemnych obejmujących wiedzę i umiejętności z zakresu tematyki zajęć. [90-100% - ocena bdb; 80-89% - db plus; 70-79% - db; 60-69% - dst plus; 51-59% - dst; poniżej 51% - ndst]. 3/ Średnia ocen z aktywności podczas zajęć w ramach dyskusji na forum grupy i/lub pracy w małych zespołach opracowujących problemy z zakresu literatury obowiązkowej, których rozwiązanie jest przekazywane w formie ustnej lub pisemnej. Na ocenę aktywności będzie wpływać znajomość literatury, spójność wniosków, dojrzałość refleksji, merytoryczny wkład w rozwiązanie problemu. Ocena końcowa z zajęć jest średnią arytmetyczną trzech składowych: dwóch ocen z kolokwii oraz oceny z aktywności i przeliczaną zgodnie z zasadą zawartą w paragrafie 70. Regulaminu studiów UAM. Ocena niedostateczna z jakiegokolwiek części zaliczenia skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do USOS i koniecznością przystąpienia do poprawy.

Literatura

Obowiązkowa

1. Brown R. 2006. Procesy grupowe. Gdańsk: GWP (wybrane rozdziały)
2. Adams K, Galanes G.J. 2008. Komunikacja w grupach. Warszawa: PWN (wybrane rozdziały)
3. Szmatka J. 2007. Małe struktury społeczne. Warszawa: PWN (wybrane rozdziały)
4. Oyster. G. 2000. Grupy. Poznań: Zysk i S-ka. (wybrane rozdziały)
5. Wojciszke B. 2020. Psychologia społeczna, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, rozdział 18.

Dodatkowa

1. Heidtman J., Wysińska K. (red.) 2013. Procesy grupowe. Perspektywa socjologiczna. Warszawa: PWN.
2. Marody M. 2014. Jednostka (po)nowoczesności. Warszawa: Scholar.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30

Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SOC_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wyszukiwania i krytycznego wykorzystywania (w tym analizowania, syntetyzowania i komunikowania) informacji na temat zjawisk społecznych, w tym wyników badań własnych
SOC_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w dyskusji na tematy społeczne – formułowania własnego stanowiska w oparciu o wiedzę socjologiczną oraz wykorzystywania wiedzy socjologicznej do rozumienia stanowisk stron w dyskusji
SOC_K1_U01	Absolwent/ka potrafi rejestrować i interpretować procesy i wydarzenia społeczne (zwłaszcza dotyczące współczesnego społeczeństwa polskiego oraz innych społeczeństw stanowiących tło porównawcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych
SOC_K1_U06	Absolwent/ka potrafi planować, realizować i monitorować własną pracę oraz podejmować i realizować różnorodne role w zespołach
SOC_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie ideę normatywnej regulacji życia społecznego oraz mechanizmy za nią odpowiedzialne
SOC_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy leżące u podstaw stabilności i zmiany społecznej w kontekście lokalnym oraz globalnym