



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia historiografii Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 18HIS.14K.04600.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Maria Solarska	
Prowadzący zajęcia	Maria Solarska, Maciej Bugajewski, Ewa Domańska, Tomasz Falkowski, Wiktor Werner	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	ukazanie historycznego kształtowania się dyskursu historycznego
C2	przedstawienie uwarunkowań kulturowych i funkcji społecznych historiografii
C3	wskazanie na historyczne kształtowanie się norm aksjologicznych warunkujących pracę historyczek/historyków

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wskazać na cechy charakterystyczne głównych nurtów historiograficznych	HIS_K1_W08, HIS_K1_W10	Kolokwium ustne, Esej, Zadania wykonywane podczas zajęć
W2	rozpoznaje zmienność i różnorodność poznania historycznego oraz specyfikę nurtów historiograficznych	HIS_K1_W03, HIS_K1_W07	Kolokwium ustne, Esej, Zadania wykonywane podczas zajęć
W3	rozpoznaje historyczne kształtowanie się norm aksjologicznych warunkujących pracę historyczek/historyków	HIS_K1_W01, HIS_K1_W10, HIS_K1_W12	Kolokwium ustne, Esej, Zadania wykonywane podczas zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi określić, w jaki sposób wiedza historyczna uczestniczy w bieżącej rzeczywistości oraz jaką rolę w tworzeniu historiografii odgrywają społeczne mechanizmy dyskryminacji i wykluczenia	HIS_K1_U03, HIS_K1_U12	Kolokwium ustne, Esej, Zadania wykonywane podczas zajęć
U2	umie przygotować historiograficzną wypowiedź ustną i pisemną z wykorzystaniem różnych mediów	HIS_K1_U05, HIS_K1_U09	Kolokwium ustne, Esej, Zadania wykonywane podczas zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	umie sproblematyzować wiedzę z zakresu historii historiografii oraz świadomie uczestniczy w dyskusjach historycznych	HIS_K1_K02, HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	Kolokwium ustne, Esej, Zadania wykonywane podczas zajęć

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Historiografia jako wytwór właściwych sobie czasów i kultur. Społeczne i kulturowe funkcje historiografii oraz ich zmienność w dziejach kultury europejskiej.	W1, W2, U1	Konwersatorium
2.	Główne kierunki rozwoju historiografii od form przednaukowych do wykształcenia się modelu naukowego.	W1, W2, U2, K1	Konwersatorium
3.	Historia jako „lettre” i jako „science”.	W2, W3, U1	Konwersatorium
4.	Historiografia klasyczna i nieklasyczna.	W1, W3, U1, K1	Konwersatorium
5.	Wiedza historyczna wobec innych nauk humanistycznych i społecznych.	W2, W3, U1, U2	Konwersatorium
6.	Historiografia polska na tle historiografii światowej, szczególnie europejskiej – lokalność i uniwersalność tendencji i problemów.	W2, U1, U2, K1	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
7.	Obecność i znaczenie wiedzy historycznej we współczesnych debatach.	U1, U2, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	• frekwencja • pozytywna ocena kolokwium ustnego/eseju/zaleconych zadań (skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)

Literatura

Obowiązkowa

1. Grabski A.F., Zarys historii historiografii polskiej, Poznań 2001.
2. Kelley D.R., Oblicza historii. Badanie przeszłości od Herodota do Herdera, tłum. M. Tomaszewski, Warszawa 2010.
3. Topolski J., Od Achillesa do Béatrice de Planissolles. Zarys historii historiografii, Warszawa 1998.

Dodatkowa

1. Braudel F., Historia i trwanie, Warszawa 1999.
2. Domańska E., Mikrohistorie: spotkania w międzyświatach" Poznań 2005.
3. Foucault M., Trzeba bronić społeczeństwa. Wykłady w Collège de France, 1976, Warszawa 1998.
4. Historia – dziś. Teoretyczne problemy wiedzy o przeszłości, red. E. Domańska, R. Stobiecki, T. Wiślicz, Kraków 2014.
5. Iggers G.G., Historiografia XX wieku. Przegląd kierunków badawczych, Warszawa 2010.
6. Lorenz C., Przekraczanie granic. Eseje z historii i teorii historiografii, Poznań 2009.
7. Maternicki J., Historia i życie narodu. Poglądy i postawy historyków polskich XIX i XX wieku, Rzeszów 2009.
8. Solarska M., Bugajewski M., Współczesna francuska historia kobiet. Dokonania – perspektywy – krytyka" Bydgoszcz 2009.
9. Stobiecki R., Historiografia PRL. Ani dobra, ani mądra, ani piękna... ale skomplikowana. Studia i szkice, Warszawa 2007.
10. Traba R., Przeszłość i teraźniejszość. Polskie spory o historię na początku XXI wieku, Poznań 2009.
11. Werner W., Historyczność kultury. W poszukiwaniu myślowego fundamentu współczesnej historiografii, Poznań 2009.
12. Wiślicz T., Krótkie trwanie. Problemy historiografii francuskiej lat dziewięćdziesiątych XX wieku, Warszawa 2004.
13. Wprowadzenie do metodologii historii, red. E. Domańska, J. Pomorski, Warszawa 2022.
14. Wrzosek W., Historia – Kultura – Metafora. Powstanie nieklasycznej historiografii, Wrocław 1995 lub 2010.
15. Żarnowski J., Historia społeczna. Metodologia – ewolucja – perspektywy, Warszawa 2011.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy semestralnej	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia wynikających z podłoża narodowego, kulturowego, społecznego i historycznego
HIS_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, szanując w tym względzie prawa innych osób
HIS_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do empatii w badaniach odnoszących się do świata wartości oraz postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych
HIS_K1_U03	Absolwent/ka potrafi posługiwać się wybranymi teoriami badawczymi wypracowanymi w naukach humanistycznych
HIS_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, wykorzystywać i analizować teksty historiograficzne, źródłowe oraz inne wytwory kultury historycznej przydatne w pracy historyka, a także streścić, zapisać i skatalogować uzyskane tą drogą informacje
HIS_K1_U09	Absolwent/ka potrafi prezentować efekty swojej pracy w usystematyzowanej i przemyślanej formie
HIS_K1_U12	Absolwent/ka potrafi formułować w oparciu o wiedzę i umiejętności wyniesione ze studiów własne stanowisko dotyczące wybranych zagadnień historycznych obecnych w życiu społecznym
HIS_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę historii jako przedmiotu poznania i badań nad przeszłością oraz miejsce i rolę historyka w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym, politycznym i w kulturze
HIS_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i rolę nauk humanistycznych wśród innych dyscyplin i dziedzin nauki oraz miejsce i rolę historii w dziedzinie nauk humanistycznych
HIS_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych
HIS_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie rolę i znaczenie źródeł w badaniach historycznych, metody ich analizy i interpretacji oraz zasady korzystania z wykazów informacji naukowej, również z użyciem nowych technologii, a także zasady ochrony praw autorskich
HIS_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii historiografii, w tym aktualne kierunki rozwoju badań historycznych
HIS_K1_W12	Absolwent/ka zna i rozumie złożoność funkcjonowania instytucji życia społecznego i kultury historycznej w kontekście miejsca i roli historyka w życiu naukowym, społecznym i zawodowym