



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Wprowadzenie do psychologii i historii myśli psychologicznej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Psychologii i Kognitywistyki Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 23PSYS.510.04254.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Koordynator zajęć	Joanna Matejczuk		
Prowadzący zajęcia	Joanna Matejczuk, Michał Kosakowski, Szymon Bręński, Konrad Kośnik		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 9

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	dostarczenie wiedzy na temat tła filozoficzno-historycznego kształtowania się przedmiotu psychologii
C2	dostarczenie wiedzy o strukturze procesu poznania w psychologii
C3	dyskusja kwestii specyfiki i tożsamości psychologii jako nauki
C4	uświadomienie różnorodności metod badawczych w ramach psychologii
C5	zapoznanie z wielkimi pytaniami oraz problemami, z którymi mierzy się psychologia
C6	zrozumienie założeń nurtów psychologicznych oraz podstawowych koncepcji psychologicznych człowieka
C7	uświadomienie praw i obowiązków związanych z wykonywaniem zawodu psychologa

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada wiedzę i podejmuje refleksję nad przedmiotem i metodami oraz procesem poznania (w) psychologii	PSY_K5_W01, PSY_K5_W08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W2	Zna i rozumie korzenie i główne założenia podstawowych nurtów psychologicznych	PSY_K5_W01, PSY_K5_W07, PSY_K5_W08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W3	Rozumie główne pytania i problemy współczesnej psychologii	PSY_K5_W01, PSY_K5_W08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W4	Zna dokonania polskiej psychologii na tle psychologii światowej i europejskiej	PSY_K5_W01, PSY_K5_W08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wskazać kontekst historyczno-kulturowy genezy i rozwoju koncepcji psychologicznych	PSY_K5_U01, PSY_K5_U02	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Esej, Prezentacja multimedialna
U2	Deszyfruje i analizuje podstawowe metafory człowieka w psychologii	PSY_K5_U01, PSY_K5_U02, PSY_K5_U03	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Esej, Prezentacja multimedialna
U3	Potrafi prowadzić dyskusję wokół statusu i tożsamości psychologii jako nauki	PSY_K5_U01, PSY_K5_U02	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Esej, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	Jest świadomy praw i obowiązków związanych z wykonywaniem zawodu psychologa	PSY_K5_K02, PSY_K5_K04, PSY_K5_K05, PSY_K5_K08	Esej, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wybrane problemy filozofii nauki a historia psychologii	W1	Wykład, Konwersatorium
2.	Tożsamość psychologii: psychologia jako nauka i jej przedmiot badania, siła i zagrożenia oraz źródła krytyki/słabości psychologii	W1, W3, U3, K1	Wykład, Konwersatorium
3.	Zmiany w podejściu i interpretacji zjawisk psychicznych na przestrzeni dziejów	W2, U1, U2	Wykład, Konwersatorium
4.	Specyfika poznania psychologicznego	W1, U3, K1	Wykład, Konwersatorium
5.	Metody badawcze psychologii jako nauki empirycznej i jako nauki humanistycznej	W1, U3, K1	Wykład, Konwersatorium
6.	Wielkie pytania i podstawowe problemy psychologii	W3, U2, U3	Wykład
7.	Metafory człowieka w psychologii (konceptje psychologiczne)	W2, W3, U1, U2	Wykład, Konwersatorium
8.	Polska psychologia na tle psychologii europejskiej i światowej	W4, U1	Wykład, Konwersatorium
9.	Formy działalności oraz standardy etyczne psychologa wg kodeksu etyczno-zawodowego	W3, U3, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Demonstracje dźwiękowe i/lub video
Konwersatorium	Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Egzamin testowy, minimum 51% pkt do zaliczenia bardzo dobry (bdb; 5,0): student osiągnął planowane efekty uczenia się obejmujące wszystkie istotne aspekty w stopniu zaawansowanym dobry plus (+db; 4,5): student osiągnął planowane efekty uczenia się obejmujące wszystkie istotne aspekty w stopniu bardzo wysokim, mogły pojawić się nieliczne błędy lub niepoprawności dobry (db; 4,0): student osiągnął planowane efekty uczenia się obejmujące istotne aspekty w stopniu dobrym, mogły pojawić się błędy lub niepoprawności dostateczny plus (+dst; 3,5): student osiągnął planowane efekty uczenia się bez niektórych ważnych aspektów, mogły pojawić się poważniejsze błędy lub niepoprawności dostateczny (dst; 3,0): student osiągnął planowane efekty uczenia się bez niektórych ważnych aspektów, mogły pojawić się liczne błędy lub niepoprawności niedostateczny (ndst; 2,0): student nie osiągnął planowanych efektów uczenia się
Konwersatorium	Kolokwium- minimum 51% pkt do zaliczenia Kryteria oceny Eseju i Prezentacji – (szczegółowe w materiałach dla studentów) Minimum 80% obecności na zajęciach ćwiczeniowych bardzo dobry (bdb; 5,0): student osiągnął planowane efekty uczenia się obejmujące wszystkie istotne aspekty w stopniu zaawansowanym dobry plus (+db; 4,5): student osiągnął planowane efekty uczenia się obejmujące wszystkie istotne aspekty w stopniu bardzo wysokim, mogły pojawić się nieliczne błędy lub niepoprawności dobry (db; 4,0): student osiągnął planowane efekty uczenia się obejmujące istotne aspekty w stopniu dobrym, mogły pojawić się błędy lub niepoprawności dostateczny plus (+dst; 3,5): student osiągnął planowane efekty uczenia się bez niektórych ważnych aspektów, mogły pojawić się poważniejsze błędy lub niepoprawności dostateczny (dst; 3,0): student osiągnął planowane efekty uczenia się bez niektórych ważnych aspektów, mogły pojawić się liczne błędy lub niepoprawności niedostateczny (ndst; 2,0): student nie osiągnął planowanych efektów uczenia się

Literatura

Obowiązkowa

1. Łukaszeński, W. (2003). Wielkie pytania psychologii, rozdz. 3,4,5,8,9. Gdańsk: GWP
2. McBurney, D. H. (2002). Myśleć jak psycholog. Gdańsk: GWP.
3. Pankalla, A. (2011). Mitopcentryczna psychologia kulturowa E. Boescha, rozdz. 1. WNUAM: Poznań.
4. Rzepa, T. i Dobroczyński, B. (2009). Historia polskiej myśli psychologicznej. Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa.
5. Stachowski, R. i Dobroczyński, B. (2008). Historia psychologii – od Wundta do czasów najnowszych (s. 73–136). W: Strelau, J. i D. Doliński (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk.
6. Stachowski, R. (2004). Historia współczesnej myśli psychologicznej. Od Wundta do czasów współczesnych. Warszawa. Wydawnictwo Scholar.
7. Tomaszewski, T. (1998). Główne idee współczesnej psychologii. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
8. Małgorzata Toeplitz-Winiewska. (2000). Etyczne aspekty uprawiania zawodu psychologa. W: Strelau, J., (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1,2,3. Gdańsk: GWP (t.3) s. 823-844, r.71.
9. Kozielecki, J. (1995). Konceptcje psychologiczne człowieka. Wyd. Żak
10. Brzeziński, J. (2003). Poznanie naukowe – poznanie psychologiczne. W: J. Strelau red. Psychologia. Podręcznik akademicki; tom 1, r. 9.1)
11. Myers, D. (2004). Psychologia. Poznań: Zys i S-ka, s. 31-63.
12. Tavis, C., Wade, C. (1999). Psychologia. Podejścia oraz konceptcje. S. 51-81.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30

Konwersatorium	30
Czytanie wskazanej literatury	80
Przygotowanie pracy pisemnej	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Przygotowanie do egzaminu	65
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270
Liczba punktów ECTS	ECTS 9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PSY_K5_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycyzmu wobec własnych poglądów oraz do ich zmiany w świetle danych i argumentów; podejmowania dalszego kształcenia na skutek identyfikacji ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności.
PSY_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wrażliwego reagowania na zagadnienia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób, respektowania zasad prowadzenia badań w sposób rzetelny.
PSY_K5_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do etycznego postępowania w swojej działalności diagnostycznej, badawczej i publikacyjnej oraz w obszarze udzielania pomocy psychologicznej.
PSY_K5_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do profesjonalnego działania, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.
PSY_K5_U01	Absolwent/ka potrafi dokonywać pogłębionych analizy koncepcji psychologicznych, wskazując na istotne podobieństwa i różnice w zakresie ich założeń filozoficznych, epistemologicznych i metodologicznych.
PSY_K5_U02	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, z wykorzystaniem Internetu, ze świadomością działających w nim mechanizmów.
PSY_K5_U03	Absolwent/ka potrafi integrować informacje pochodzące z różnych koncepcji psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju procesów psychicznych w cyklu życia człowieka, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych oraz relacji społecznych.
PSY_K5_W01	Absolwent/ka zna i rozumie koncepcje psychologiczne człowieka, miejsce jakie zajmuje psychologia w systemie nauk i tego powody.
PSY_K5_W07	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe koncepcje psychologiczne i integracyjne osobowości oraz posiada wiedzę z obszaru psychologii różnic indywidualnych.
PSY_K5_W08	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu dyscyplin bazowych dla psychologii: biologicznych podstaw zachowania, logiki, filozofii, neuronauki, technologii informacyjnej.