



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Trening słuchowy Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Akustyka<br><b>Specjalność</b><br>Protetyka słuchu i ochrona przed hałasem<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Fizyki<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>04AKUPSOS.18S.07017.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Roman Gołębiewski                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Roman Gołębiewski                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15, Egzamin; w tym zajęcia zdalne:<ul style="list-style-type: none"><li>Wykład synchroniczny: 15</li></ul></li><li>Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną</li></ul> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                                       |

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zapoznanie ze sposobami postępowania z pacjentem z rozpoznanym niedosłuchem wymagającym uaktywnienia funkcji narządu słuchu, zapoznanie z zasadami zespołowej terapii audiologicznej, poznanie podstaw integracji sensorycznej słuchu i równowagi. |

## Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z akustyki, budowy i działania układu słuchowego, budowy aparatów słuchowych.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                           | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                   |                                 |                                                              |
| W1                                           | zna podstawy integracji sensorycznej słuchu i równowagi.                                                                          | AKU_K1_W01,<br>AKU_K1_W05       | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                   |                                 |                                                              |
| U1                                           | ma wiedzę w jaki sposób postępować z pacjentem z rozpoznanym niedosłuchem wymagającym uaktywnienia funkcji narządu słuchu.        | AKU_K1_U01,<br>AKU_K1_U05       | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                   |                                 |                                                              |
| K1                                           | jest gotów w odpowiedni sposób postępować z pacjentem z rozpoznanym niedosłuchem wymagającym uaktywnienia funkcji narządu słuchu. | AKU_K1_K05                      | Kolokwium pisemne                                            |
| K2                                           | jest gotów wyjaśnić zasadę zespołowej terapii audiologicznej logopedy, psychologa i akustyka.                                     | AKU_K1_K05                      | Kolokwium pisemne                                            |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                       | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1.  | Historia procesu treningu słuchowego.                                             | W1, U1                       | Wykład, Laboratorium |
| 2.  | Etapy postępowania w treningu słuchowym.                                          | U1, K1                       | Wykład, Laboratorium |
| 3.  | Wpływ niedosłuchu na rozwój procesu komunikatywnego.                              | U1, K1                       | Wykład, Laboratorium |
| 4.  | Metody behawioralne w treningu słuchowym.                                         | W1                           | Wykład, Laboratorium |
| 5.  | TAPS, implant ślimakowy w procesie treningu słuchowego.                           | U1, K1                       | Wykład, Laboratorium |
| 6.  | Struktura opieki specjalistycznej nad pacjentem z ubytkami słuchu.                | U1, K1                       | Wykład, Laboratorium |
| 7.  | Elementy treningu słuchowego w procesie rozwojowym.                               | U1, K1                       | Wykład, Laboratorium |
| 8.  | Elementy treningu słuchowego w procesie rehabilitacji pre-, per- i poslingwalnej. | U1, K1                       | Wykład, Laboratorium |
| 9.  | Elementy treningu słuchowego w opiece psychologicznej.                            | U1, K1, K2                   | Wykład, Laboratorium |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć  | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład       | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda aktywizująca - "burza mózgów" |
| Laboratorium | Metoda laboratoryjna, Praca w grupach                                                                                                                |

| Forma zajęć  | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład       | <p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywny wynik egzaminu ustnego, zgodnie z poniższą klasyfikacją ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo dobry (bdb; 5,0) : 91% - 100%</li> <li>• Dobry plus (+db; 4,5): 81%&lt;90%</li> <li>• Dobry (db; 4,0): 71%&lt;80%</li> <li>• Dostateczny plus (+dst; 3,5): 61%&lt;70%</li> <li>• Dostateczny (dst; 3,0): 51%&lt;60%</li> <li>• Niedostateczny (ndst; 2,0): &lt;50%</li> </ul> <p>Do egzaminu z wykładu mogą przystąpić tylko osoby, które uzyskały pozytywną ocenę z zajęć laboratoryjnych.</p> |
| Laboratorium | <p>Warunkiem zaliczenia zajęć jest pozytywny wynik kolokwium pisemnego, zgodnie z poniższą klasyfikacją ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo dobry (bdb; 5,0) : 91% - 100%</li> <li>• Dobry plus (+db; 4,5): 81%&lt;90%</li> <li>• Dobry (db; 4,0): 71%&lt;80%</li> <li>• Dostateczny plus (+dst; 3,5): 61%&lt;70%</li> <li>• Dostateczny (dst; 3,0): 51%&lt;60%</li> <li>• Niedostateczny (ndst; 2,0): &lt;50%</li> </ul>                                                                                                                  |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Pruszeicz A., Zarys audiologii klinicznej wyd. Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, 2010

### Dodatkowa

1. Hojan E.(red), Protetyka słuchu, Wyd. Naukowe UAM, 2014,

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 15                                                                  |
| Laboratorium                        | 15                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 10                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 10                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>50                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKU_K1_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do określenia istoty problemu niedosłuchu oraz jego wpływu na życie społeczne, towarzyskie, osobiste oraz na bezpieczeństwo osób niedosłyszących; niesienia pomocy osobom niedosłyszącym                                                       |
| AKU_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi diagnozować problemy niedosłuchu; zinterpretować wyniki badania słuchu, wybrać i dopasować aparat słuchowy, zaproponować odpowiedni sprzęt wspomagający słyszenie, zaproponować odpowiedni trening słuchowy; zidentyfikować usterkę w aparacie słuchowym |
| AKU_K1_U05 | Absolwent/ka potrafi utworzyć opracowanie przedstawiające wyniki badań słuchu oraz możliwości pomocy pacjentowi za pomocą aparatu słuchowego lub sprzętu wspomagającego słuch                                                                                                 |
| AKU_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe koncepcje, zasady i teorie w zakresie akustyki, matematyki, informatyki, fizyki, elektroniki, budowy, działania i sposobu badania narządu słuchu oraz ochrony narządu słuchu przed hałasem                                              |
| AKU_K1_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawy budowy aparatów słuchowych                                                                                                                                                                                                                |