



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język i kultura I - zintegrowane sprawności językowe: hiszpański

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia francuska		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 09FFRS.14JO.10534.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowa grupa	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Leonor Sagermann Bustinza		
Prowadzący zajęcia	Leonor Sagermann Bustinza		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 90, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	wyrobienie umiejętności posługiwania się podstawowymi środkami językowymi na poziomie A1+
C2	przyswajanie i opanowanie słownictwa z zakresu podstawowych dziedzin życia codziennego określonych w treściach kształcenia
C3	rozumienie wypowiedzi dotyczących obszarów tematycznych omawianych na zajęciach, które są artykułowane wyraźnie i powoli
C4	tworzenie wypowiedzi ustnych w formie ciągu prostych zwrotów i zdań dotyczących podstawowych dziedzin życia codziennego na poziomie A1
C5	rozumienie krótkich, prostych tekstów oraz odnajdywanie konkretnych przewidywalnych informacji w prostych tekstach dotyczących życia codziennego
C6	tworzenie tekstów składających się z prostych wyrażen i zdań, by opisać sytuacje związane z życiem codziennym
C7	rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie
C8	rozwinięcie umiejętności samooceny i samodzielnej pracy nad językiem
C9	przyswajanie i opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu geografii i kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posługuje się nabytymi podstawowymi środkami językowymi na poziomie A1+ i stopniowo dodaje do nich nowe, rozbudowując repertuar środków niezbędnych w codziennej komunikacji.	FFR_K1_U02, FFR_K1_U10	Kolokwium pisemne, Test
U2	rozumie wypowiedzi dotyczące obszarów tematycznych życia codziennego, omawianych na zajęciach, które są artykułowane wyraźnie i powoli.	FFR_K1_U02, FFR_K1_U13	Kolokwium pisemne, Test
U3	tworzy wypowiedzi ustne w formie ciągu prostych zwrotów i zdań dotyczących podstawowych dziedzin życia codziennego na poziomie A1+; stosuje słownictwo z zakresu podstawowych dziedzin życia codziennego określonych w treściach kształcenia, wzbogacając je o nowe jednostki leksykalne..	FFR_K1_U02, FFR_K1_U10	Kolokwium pisemne, Test
U4	redaguje krótkie teksty składające się z prostych wyrażen i zdań, by opisać sytuacje związane z życiem codziennym.	FFR_K1_U02, FFR_K1_U10	Kolokwium pisemne, Test
U5	potrafi wymienić podstawowe informacje z zakresu geografii i kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego.	FFR_K1_U02, FFR_K1_U10	Kolokwium pisemne, Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowy/a do zrozumienia krótkie, proste teksty pisemne oraz odnajduje w nich konkretne przewidywalne informacje dotyczących życia codziennego.	FFR_K1_K01, FFR_K1_K02, FFR_K1_K05, FFR_K1_K09	Kolokwium pisemne, Test
K2	współpracuje, posiada zdolność pracy w grupie.	FFR_K1_K01, FFR_K1_K02, FFR_K1_K05, FFR_K1_K09	Kolokwium pisemne, Test
K3	krytycznie ocenia swoje możliwości w zakresie znajomości języka hiszpańskiego, samodzielnie pracuje nad rozwijaniem kompetencji językowych.	FFR_K1_K01, FFR_K1_K02, FFR_K1_K05, FFR_K1_K09	Kolokwium pisemne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Porozumiewanie się w sytuacjach z życia codziennego oraz podstawowe zwroty z tego zakresu: podanie podstawowych informacji o sobie, wyrażenie intencji, przyczyn, potrzeb i preferencji, opis miejsc, wskazywanie położenia, identyfikowanie przedmiotów, robienie zakupów, podawanie godziny i daty, wyrażanie częstości wykonywania czynności z życia codziennego.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Ćwiczenia
2.	Różnice kulturowe pomiędzy Polską a krajami hiszpańskiego obszaru językowego: użycie form ty/Pan/Pani. Formy grzecznościowe. Rozkład dnia.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Ćwiczenia
3.	Różnice leksykalne pomiędzy Hiszpanią a krajami Ameryki Południowej w zakresie podstawowych słów.	U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
4.	Krótkie i proste teksty informacyjne oraz nagrania związane z danymi geograficznymi i kulturowymi na temat krajów hiszpańskojęzycznych, opisy miejsc, cech charakteru, zainteresowań.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Ćwiczenia
5.	Podstawowe dane geograficzne i kulturowe na temat krajów hiszpańskojęzycznych: położenie, klimat, zabytki, miejsca turystyczne, zwyczaje, sztuka, typowe potrawy i produkty.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Obecność na zajęciach. Czynny udział w zajęciach. Zaliczenie kolokwii i testów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Corpas, J., García, E., Garmendia, A. Aula Internacional plus 1. Curso de español, Difusión.

Dodatkowa

1. <https://campus-difusion.com>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	90
Przygotowanie do zajęć	50
Przygotowanie do zaliczenia	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FFR_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FFR_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanych kompetencji językowych
FFR_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych i krytycznego oceniania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FFR_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur
FFR_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, a także wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
FFR_K1_U10	Absolwent/ka potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, (glotto)dydaktycznych, translatologicznych oraz o kulturze francuskiego obszaru językowego
FFR_K1_U13	Absolwent/ka potrafi wypowiadać się fachowo i merytorycznie na tematy językowe w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, glottodydaktyki, przekładoznawstwa i wiedzy o kulturze oraz wypowiadać się o tych dziedzinach w języku francuskim oraz w języku polskim