



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Edukacja informacyjna i źródłowa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Dziennikarstwo i komunikacja społeczna		Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -		Kod zajęć 14DKSS.110.00560.24
Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów profil praktyczny		
Koordynator zajęć	Edyta Szelejewska-Dembińska	
Prowadzący zajęcia	Edyta Szelejewska-Dembińska	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Szkolenie: 6, Zaliczenie; w tym zajęcia zdalne: ◦ Szkolenie asynchroniczne: 6	Liczba punktów ECTS 0

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie użytkownika do samodzielnego poruszania się w różnych środowiskach informacyjnych i rozpoznawania własnych potrzeb, zdobycie umiejętności wyszukiwania niezbędnych informacji i jej selekcjonowanie wraz z krytyczną oceną źródeł, aż do uzyskania umiejętności efektywnego korzystania z systemu informacyjno-bibliotecznego UAM.
C2	Zapoznanie z różnymi źródłami informacji, z nowoczesnymi narzędziami informacyjnymi przydatnymi w tworzeniu bibliografii
C3	poprawne sporządzanie bibliografii dla celów tworzenia pracy licencjackiej i magisterskiej
C4	wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce korzystania z zasobów i źródeł bibliotecznych

Wymagania wstępne

Student:

- dysponuje wiedzą o zbiorach macierzystej biblioteki wydziałowej oraz Biblioteki Uniwersyteckiej,
- umie samodzielnie stać się użytkownikiem systemu biblioteczo-informacyjnego UAM,
- posiada umiejętność trafnego zdobywania informacji poprzez samodzielne wyszukiwanie książek i czasopism, w katalogach bibliotecznych UAM i innych katalogach on-line
- potrafi wykorzystać znajomość tradycyjnych i elektronicznych źródeł informacji podczas organizowania własnego warsztatu pracy oraz pisania pracy
- posiada podstawowe umiejętność korzystania z systemu biblioteczo-informacyjnego uczelni i potrafi posługiwać się podstawowymi terminami charakterystycznymi dla edukacji informacyjnej i źródłowej,
- potrafi odpowiednio określić priorytety wyszukiwania źródeł służące realizacji wyznaczonego zadania.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu systemu biblioteczo-informacyjnego UAM w Poznaniu oraz specyfice przedmiotowej edukacji informacyjnej i źródłowej		Test online
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Dysponuje wiedzą o zbiorach macierzystej biblioteki wydziałowej oraz Biblioteki Uniwersyteckiej		Test online
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi odpowiednio określić priorytety wyszukiwania źródeł służące realizacji wyznaczonego zadania		Test online

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	System biblioteczno-informacyjny UAM w Poznaniu: Biblioteka Uniwersytecka, biblioteki wydziałowe - charakterystyka zbiorów	W1, U1, K1	Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne
2.	Podstawowe zasady korzystania ze wspólnego dla całego systemu biblioteczno- informacyjnego regulaminu korzystania ze zbiorów bibliotecznych	W1, U1, K1	Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne
3.	Konto czytelnika. Korzyści wynikające z oferowanych możliwości: zdalny zapis, karta biblioteczna; charakterystyka konta, podstawowe zasady: zamówienia, prolongaty, rezerwacje	W1, U1, K1	Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne
4.	Wyszukiwanie książek i czasopism . Charakterystyka niezbędnych narzędzi wyszukiwawczych: wyszukiwarka, katalog on-line, katalog kartkowy dostępny w formie tradycyjnej i elektronicznej	W1, U1, K1	Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Szkolenie	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Szkolenie	Metody oceny: zaliczenie Kryteria oceniania: - samodzielne zapoznanie się z modulem przedmiotu posadowionym na platformie e-learningowej Moodle, - zaliczenie testu kończącego przedmiot edukacja informacyjna i źródłowa.

Literatura

Obowiązkowa

1. Ryszard Tadeusiewicz, E-learning na uczelniach: koncepcje, organizacja, wdrażanie, Warszawa, Wydawnictwo PWN, 2021, ISBN 9788301217310.
2. Marta Machalska, Digital learning: od e-learningu do dzielenia się wiedzą, Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2019, ISBN 9788381604598.
3. Eugenia Smyrnowa-Trybulska, Technologie informacyjno-komunikacyjne i E-learning we współczesnej edukacji, Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018. ISBN 9788322630709.
4. Czarkowski Jakub J., E-earning dla dorosłych, Warszawa, Difin SA, 2012, s.242, ISBN 978-83-7641-513-0.
5. E-learning - narzędzia i praktyka, pod red. Marcina Dąbrowskiego i Marii Zając, Warszawa, Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, 2012, ISBN 978-83-63127-06-0.
6. Mokwa-Tarnowska Iwona, E-learning i blended learning w nauczaniu akademickim, zagadnienia metodyczne, Gdańsk, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2015, ISBN 978-83-7348-613-3.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

Szkolenie	6
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 6
Liczba punktów ECTS	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut