



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Historia Kościoła powszechnego - średniowiecze

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                        |                                                                                                                       |                                                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Teologia                    |                                                                                                                       | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25             |
| <b>Specjalność</b><br>-                                |                                                                                                                       | <b>Kod zajęć</b><br>12TEOS.52K.10362.24        |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Teologiczny  |                                                                                                                       | <b>Języki wykładowe</b><br>polski              |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia jednolite magisterskie |                                                                                                                       | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy          |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne             |                                                                                                                       | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki       |                                                                                                                       |                                                |
| <b>Koordynator zajęć</b>                               | Jan Grzeszczak                                                                                                        |                                                |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                              | Jan Grzeszczak                                                                                                        |                                                |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                              | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 20, Egzamin<br>• Ćwiczenia: 10, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3                |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | przekazanie wiedzy o głównych etapach rozwoju Kościoła katolickiego, od V do końca XV wieku                                                                                 |
| C2  | usytuowanie najważniejszych wydarzeń z dziejów Kościoła w średniowieczu oraz umiejscowienie jego znaczących osób i instytucji na tle głównych wydarzeń historii powszechnej |
| C3  | ukazanie wpływu chrześcijaństwa na rozwój kultury narodów europejskich                                                                                                      |
| C4  | wyodrębnienie przyczyn pojawiania się nurtów heterodoksyjnych, a także nowych wspólnot kościelnych                                                                          |
| C5  | pomoc w nabyciu umiejętności krytycznej oceny i interpretacji źródeł historycznych związanych z historią Kościoła                                                           |
| C6  | rozwinięcie umiejętności pracy zespołowej nad źródłem historycznym, dotyczącym dziejów Kościoła z uwzględnieniem jego wymiaru faktograficznego i teologicznego              |

## Wymagania wstępne

Potwierdzona ogólna wiedza i umiejętności z zakresu historii powszechnej oraz historii Polski na poziomie szkoły średniej.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                                                        |                                 |                                                              |
| W1                                | zna okoliczności oraz dynamikę chrystianizacji Europy we wczesnym średniowieczu                                                                        | TEO_K5_W01                      | Egzamin ustny                                                |
| W2                                | opisuje wpływ chrześcijaństwa na rozwój narodów europejskich w wymiarze kulturalnym, społecznym i politycznym                                          | TEO_K5_W18                      | Egzamin ustny                                                |
| W3                                | zna dynamikę życia wewnątrzkościelnego w średniowieczu                                                                                                 | TEO_K5_W16                      | Egzamin ustny                                                |
| W4                                | zna założenia i postulaty głównych nurtów heterodoksyjnych                                                                                             | TEO_K5_W01, TEO_K5_W10          | Egzamin ustny                                                |
| W5                                | zna wewnętrzne podziały chrześcijaństwa oraz relacje chrześcijańskiej Europy ze światem zewnętrznym                                                    | TEO_K5_W07, TEO_K5_W08          | Egzamin ustny                                                |
| W6                                | zna źródła historyczne i literaturę przedmiotu                                                                                                         | TEO_K5_W15                      | Egzamin ustny, Egzamin praktyczny                            |
| W7                                | zna związek między faktami historycznymi a rozwojem doktryny                                                                                           | TEO_K5_W01                      | Egzamin ustny, Egzamin praktyczny                            |
| W8                                | zna zasady krytycznej oceny źródła historycznego                                                                                                       | TEO_K5_W15                      | Egzamin ustny, Egzamin praktyczny                            |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                        |                                 |                                                              |
| U1                                | potrafi ukazać okoliczności oraz dynamikę chrystianizacji Europy we wczesnym średniowieczu                                                             | TEO_K5_U16                      | Egzamin ustny                                                |
| U2                                | potrafi włączyć się twórczo w dyskusję na temat wpływu chrześcijaństwa na rozwój narodów europejskich w wymiarze kulturalnym, społecznym i politycznym | TEO_K5_U16                      | Egzamin ustny                                                |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                 | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| U3                                           | potrafi zauważyć dynamikę życia wewnątrzkościelnego w średniowieczu                                                                                     | TEO_K5_U12                                              | Egzamin ustny                                                |
| U4                                           | dostrzega założenia i charakterystyczne postulaty głównych nurtów heterodoksyjnych                                                                      | TEO_K5_U01,<br>TEO_K5_U08                               | Egzamin ustny                                                |
| U5                                           | potrafi dostrzec genezę wewnętrznych podziałów chrześcijaństwa oraz relacje chrześcijańskiej Europy ze światem zewnętrznym                              | TEO_K5_U08                                              | Egzamin ustny                                                |
| U6                                           | potrafi w sposób krytyczny spojrzeć na źródła historyczne i literaturę przedmiotu                                                                       | TEO_K5_U01,<br>TEO_K5_U04,<br>TEO_K5_U18,<br>TEO_K5_U20 | Egzamin ustny, Egzamin praktyczny                            |
| U7                                           | dostrzega związek między faktami historycznymi a rozwojem doktryny                                                                                      | TEO_K5_U10,<br>TEO_K5_U20                               | Egzamin ustny, Egzamin praktyczny                            |
| U8                                           | potrafi w krytyczny sposób ocenić źródło historyczne                                                                                                    | TEO_K5_U09                                              | Egzamin ustny, Egzamin praktyczny                            |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                         |                                                         |                                                              |
| K1                                           | jest gotów zaprezentować okoliczności oraz dynamikę chrystianizacji Europy we wczesnym średniowieczu                                                    | TEO_K5_K05                                              | Egzamin ustny                                                |
| K2                                           | jest zdolny do merytorycznej oceny wpływu chrześcijaństwa na rozwój narodów europejskich w wymiarze kulturalnym, społecznym i politycznym               | TEO_K5_K03,<br>TEO_K5_K07                               | Egzamin ustny                                                |
| K3                                           | jest zdolny do krytycznego spojrzenia na dynamikę życia wewnątrzkościelnego w średniowieczu                                                             | TEO_K5_K01                                              | Egzamin ustny                                                |
| K4                                           | jest gotów zaprezentować założenia i charakterystyczne postulaty głównych nurtów heterodoksyjnych                                                       | TEO_K5_K04                                              | Egzamin ustny                                                |
| K5                                           | jest gotów w sposób kompetentny zaprezentować genezę wewnętrznych podziałów chrześcijaństwa oraz relacje chrześcijańskiej Europy ze światem zewnętrznym | TEO_K5_K04                                              | Egzamin ustny                                                |
| K6                                           | jest gotów do merytorycznej dyskusji w oparciu o źródła historyczne i literaturę przedmiotu                                                             | TEO_K5_K01,<br>TEO_K5_K03                               | Egzamin ustny, Egzamin praktyczny                            |
| K7                                           | jest zdolny do dostrzeżenia związku między faktami historycznymi a rozwojem doktryny                                                                    | TEO_K5_K04                                              | Egzamin ustny, Egzamin praktyczny                            |
| K8                                           | jest gotów włączyć się w merytoryczną debatę w oparciu o źródła historyczne                                                                             | TEO_K5_K03,<br>TEO_K5_K06                               | Egzamin ustny, Egzamin praktyczny                            |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                           | Efekty uczenia się dla zajęć                   | Formy zajęć       |
|-----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| 1.  | Chryścianizacja Europy po okresie wędrówki ludów      | W1, W2, W7, U1, U2, U7, K1, K2, K7             | Wykład            |
| 2.  | Średniowieczna Christianitas i jej władze uniwersalne | W2, W3, W6, W8, U2, U3, U6, U8, K2, K3, K6, K8 | Wykład, Ćwiczenia |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                            | Efekty uczenia się dla zajęć                   | Formy zajęć       |
|-----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| 3.  | Pomiędzy Wschodem i Zachodem - chrystianizacja Słowian | W2, W5, U2, U5, K2, K5                         | Wykład            |
| 4.  | Geneza Wielkiej Schizmy Wschodniej                     | W5, W7, U5, U7, K5, K7                         | Wykład            |
| 5.  | Reforma gregoriańska                                   | W3, W6, W7, W8, U3, U6, U7, U8, K3, K6, K7, K8 | Wykład, Ćwiczenia |
| 6.  | Średniowieczne życie zakonne                           | W1, W3, W8, U1, U3, U8, K1, K3, K8             | Wykład, Ćwiczenia |
| 7.  | Kościół wobec ruchów heterodoksyjnych                  | W4, W7, U4, U7, K4, K7                         | Wykład            |
| 8.  | Średniowieczny ruch krucjatowy                         | W3, W5, U3, U5, K3, K5                         | Wykład            |
| 9.  | Kryzys Christianitas w XIV i XV wieku                  | W2, W4, W5, W7, U2, U4, U5, U7, K2, K4, K5, K7 | Wykład            |
| 10. | Kościół w średniowiecznej Polsce (X-XV wiek)           | W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K6 | Wykład, Ćwiczenia |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                       |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |
| Ćwiczenia   | Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa                    |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Egzamin z treści wskazanego dokumentu soborowego; opanowanie w stopniu przynajmniej dostatecznym treści kształcenia. |
| Ćwiczenia   | Przygotowanie prezentacji zadań i ich realizacja w stopniu przynajmniej dostatecznym.                                |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Dokumenty Soborów Powszechnych, t. 2-3, red. A. Baron, H. Pietras, Kraków 2007.

#### Dodatkowa

1. Historia chrześcijaństwa. Religia, kultura, polityka, red. J.-M. Mayer, Ch. i L. Pietri, A. Vauchez, M. Venard, t. 4-5, Warszawa 1999-2001.
2. M.D. Knowles, D. Obolensky, Historia Kościoła, t. 2 (600-1500), tłum. R. Turzyński, Warszawa 1988.
3. B. Kumor, Historia Kościoła, t. 2-5, Lublin 2001.
4. M. Banaszak, Historia Kościoła katolickiego, t. 2, Warszawa 1987.
5. K. Schatz, Sobory powszechne. Punkty zwrotne w historii Kościoła, tłum. J. Zakrzewski, Kraków 2002.
6. A. Nowak, Dzieje Polski, t. 1-3, Kraków 2014-2017.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Wykład                              | 20                         |
| Ćwiczenia                           | 10                         |
| Czytanie wskazanej literatury       | 10                         |
| Przygotowanie demonstracji          | 15                         |
| Przygotowanie do egzaminu           | 20                         |
|                                     |                            |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>75 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>3           |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEO_K5_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny poziomu własnej dojrzałości osobowej, zdobywanej wiedzy i kształtowanych umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TEO_K5_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwiązywania problemów badawczych uczestnicząc w pracy zespołu, korzystając z opinii ekspertów                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TEO_K5_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w określaniu sposobów rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, identyfikowaniu i rozstrzyganiu dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych zarówno indywidualnych jak i wspólnotowych                                                                                                                  |
| TEO_K5_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania dorobku zawodu mając świadomość złożoności rzeczywistości oraz potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów                                                                                                                                                                                                             |
| TEO_K5_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do identyfikowania i rozstrzygania dylematów etyczno-moralnych, zwłaszcza związanych z etosem zawodowym oraz przestrzegania i rozwijania tych zasad, a także do podejmowania działań na rzecz ich przestrzegania                                                                                                                                             |
| TEO_K5_K07 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podjęcia własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury oraz dziedzictwa chrześcijańskiego                                                                                                                                                                                                                                |
| TEO_K5_U01 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej                                                                                                                                                               |
| TEO_K5_U04 | Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, także teksty obcojęzyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TEO_K5_U08 | Absolwent/ka potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno - kulturowym                                                                                                                                             |
| TEO_K5_U09 | Absolwent/ka potrafi argumentować i kompetentnie prowadzić dyskusję światopoglądową dotyczącą zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, poprawnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania                                                                                                                 |
| TEO_K5_U10 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TEO_K5_U12 | Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TEO_K5_U16 | Absolwent/ka potrafi skutecznie i kompetentnie porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach |
| TEO_K5_U18 | Absolwent/ka potrafi przygotować i zaprezentować wystąpienia ustne, w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka nowożytnego (na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) oraz posługiwać się specjalistyczną terminologią w języku nowożytnym                                                                                                              |
| TEO_K5_U20 | Absolwent/ka potrafi podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TEO_K5_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej                                                                                                                   |
| TEO_K5_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z innych dyscyplin teologicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TEO_K5_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego                                                                                                                                                                                                   |
| TEO_K5_W10 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEO_K5_W15 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady interpretacji tekstu teologicznego                                                                                                                                                                                 |
| TEO_K5_W16 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka oraz kwestie historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencje dla teologii oraz elementarne procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia        |
| TEO_K5_W18 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi oraz procesy zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu kultury Europy |